

Giulia de Savognani

Cinzia Cordera Alberti

Chiaro!

corso di italiano

Libro dello studente
ed eserciziaro

A2



ALMA
Edizioni
Firenze

Introduzione

Chiaro! è un corso di italiano in tre volumi completo di eserciziaro e indirizzato a studenti adulti. Grazie a una struttura agile e a obiettivi didattici di immediata comprensione, **Chiaro!** si prefigura come un corso efficace e accessibile, anche per chi non ha mai studiato una lingua straniera.

Scopo del corso è consentire agli studenti di gestire in italiano le principali situazioni comunicative quotidiane ed esercitare in modo mirato e graduale le quattro competenze previste dal Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (ascoltare, parlare, leggere e scrivere).

Un'attenzione particolare è rivolta alla comunicazione orale e all'interazione in classe. Testi autentici e registrazioni vivaci ed interessanti forniscono agli studenti numerose occasioni di confronto orale in coppia o in gruppo in situazioni comunicative riscontrabili nella vita reale.

Le raccomandazioni del Quadro Comune Europeo trovano in **Chiaro! A2**, secondo volume della serie, una concretizzazione coerente, in particolare in merito ai seguenti punti:

- **l'apprendente autonomo:** gli studenti possono stabilire in modo autonomo il proprio percorso di apprendimento e inquadrare gli elementi sui quali soffermarsi grazie alle indicazioni presenti nelle attività. Nel portfolio, la sezione *Cosa sai fare?* consente di autovalutare i propri progressi, mentre la rubrica *Come impari?* invita a riflettere sulle proprie modalità di apprendimento linguistico;
- **lo studente ricercatore:** gli studenti vengono invitati ad elaborare le regole morfosintattiche, fissandole così nella propria memoria con maggiore efficacia. La pagina intitolata *Culture a confronto* li esorta invece a individuare differenze e analogie tra la loro cultura e quella italiana;
- **lo studente che "sa fare":** grazie a *project work*, attività varie ed autentiche di comprensione e produzione orale ed esercizi interattivi, gli studenti acquisiscono competenze linguistiche e comunicano fin dall'inizio con i compagni di corso. Al termine di ogni sezione dell'eserciziaro è presente una rubrica intitolata *Dossier*, grazie alla quale è possibile esercitarsi tramite produzioni scritte su temi già affrontati oralmente, documentando così in modo cronologico i propri progressi.

Chiaro! A2 contiene 10 lezioni, 10 schede interculturali (*Culture a confronto*), 10 pagine di portfolio, 3 unità di ripasso (*Ancora più chiaro*), 3 test di autovalutazione, 10 capitoli di esercizi, 10 pagine di fonetica e dossier e una grammatica sistematica.

Il CD ROM presenta gli ascolti (con le relative trascrizioni) e le soluzioni dell'eserciziaro, il glossario alfabetico e le pagine di portfolio in formato PDF. Il CD audio comprende invece gli ascolti indicati nel libro dello studente.

La terza di copertina pieghevole presenta una pratica tabella con la coniugazione dei principali verbi irregolari.

Buon lavoro,

le autrici e l'editore

Indice

1 L'italiano è bello!

Situazione comunicativa
studiare l'italiano; la lingua italiana

Obiettivi
fare una breve presentazione su una persona; descrivere il proprio percorso di apprendimento dell'italiano; indicare i propri interessi; esprimere un'opinione; motivare una scelta

Competenze pragmatiche
descrivere gli obiettivi e il percorso di apprendimento della classe; elaborare un questionario che contenga superlativi; fare un sondaggio sulla parola italiana preferita della classe

Competenze linguistiche
LESSICO: alcune espressioni inerenti all'apprendimento dell'italiano; i numeri ordinali da 1° a 10°
GRAMMATICA: ripasso del verbo *piacere* + infinito o sostantivo; i pronomi indiretti (forme toniche e atone); il verbo *interessare*; *mi piace di più/di meno*; il superlativo relativo
FONETICA: le consonanti doppie

Culture a confronto
L'italiano nel mondo

Come impari?
Test: le "intelligenze multiple"

Lezione PAGINA 9

Esercizi PAGINA 124

2 Viaggiare in treno

Situazione comunicativa
viaggiare in treno; il trasporto ferroviario

Obiettivi
chiedere informazioni su tariffe e collegamenti ferroviari; saper leggere il tabellone degli orari dei treni; acquistare un biglietto allo sportello in stazione; esprimere un desiderio o dare un consiglio in modo gentile

Competenze pragmatiche
acquistare un biglietto in stazione; consigliare itinerari di viaggio; descrivere un percorso in treno

Competenze linguistiche
LESSICO: treni, stazioni e collegamenti ferroviari
GRAMMATICA: i verbi *volerci* e *bisogna*; il condizionale presente; *qualche*; gli avverbi in *-mente*
FONETICA: i suoni [l] e [ʎ]

Culture a confronto
Prendere il treno in Italia

Come impari?
La lettura mirata - Individuare informazioni specifiche

Lezione PAGINA 17

Esercizi PAGINA 130

3 Epoche e mode

Situazione comunicativa

la moda; stili di vita, abitudini e comportamenti del passato

Obiettivi

descrivere l'abbigliamento; parlare di situazioni e stili di vita del passato; confrontare comportamenti attuali e passati

Competenze pragmatiche

fare un sondaggio sui capi di abbigliamento preferiti della classe; partecipare a un'intervista radiofonica

Competenze linguistiche

LESSICO: mode e abbigliamento

GRAMMATICA: le forme e l'uso dell'imperfetto; il comparativo (forme regolari)

FONETICA: la *s* seguita da consonante

Culture a confronto

"Icône" made in Italy

Come impari?

Capire una trasmissione radiofonica

4 Il ritmo della vita

Situazione comunicativa

la musica; i sogni d'infanzia

Obiettivi

raccontare una disavventura; raccontare episodi della propria vita; descrivere abitudini passate; parlare dei propri sogni d'infanzia; indicare i propri gusti musicali

Competenze pragmatiche

raccontare una storia con l'ausilio di immagini; fare il "ritratto musicale" della classe

Competenze linguistiche

LESSICO: vocabolario utilizzato in ambito musicale; la preposizione *da* in espressioni come *da bambino/da ragazzo*; collocazioni

con i verbi *cantare, suonare e studiare*

GRAMMATICA: l'uso del passato prossimo e dell'imperfetto

FONETICA: l'accento della parola

Culture a confronto

Cultura e tempo libero

Come impari?

Sistematizzare - Logica e grammatica

5 Cibo come cultura

Situazione comunicativa

alimentazione e ritmi di vita

Obiettivi

indicare se si ama o no una particolare attività e motivare la propria opinione; raccontare un'esperienza piacevole; fare una breve descrizione di una ricetta o di un alimento; capire una ricetta; parlare di stili di vita e abitudini alimentari

Competenze pragmatiche

descrivere un piatto indicato in un menù; fare un sondaggio sulle abitudini alimentari; organizzare una gara di picnic in classe

Competenze linguistiche

LESSICO: cibo, ricette e tipi di preparazione alimentare

GRAMMATICA: il passato prossimo dei verbi riflessivi; il pronome relativo *che*; il superlativo assoluto; la posizione dell'avverbio rispetto all'aggettivo

FONETICA: i suoni [dʒ], [g], [tʃ] e [k]; la consonante *q*

Culture a confronto

Gastronomia e gastronomie

Come impari?

Con parole tue - Parafrasare

Lezione

PAGINA 27

Lezione

PAGINA 37

Lezione

PAGINA 51

Esercizi

PAGINA 136

Esercizi

PAGINA 142

Esercizi

PAGINA 150

6 Imprevisti delle vacanze

Situazione comunicativa

al pronto soccorso; eventi imprevisti

Obiettivi

raccontare eventi imprevisti delle vacanze; descrivere un disturbo fisico; sostenere una breve conversazione dal medico; chiedere e dare consigli sulla salute; capire le informazioni principali del foglietto illustrativo di un medicinale

Competenze pragmatiche

ideare il foglietto illustrativo del medicinale adatto a un disturbo specifico

Competenze linguistiche

LESSICO: le parti del corpo; collocazioni con i verbi *mettere* e *prendere* e con vari tipi di medicinali

GRAMMATICA: le forme plurali irregolari di alcuni sostantivi; l'imperativo indiretto (*con Lei*) (forme enunciative e negative); i pronomi e l'imperativo

FONETICA: i dittonghi *ei, ai, ie, ia* e *eu*

Culture a confronto

La lingua del corpo

Come impari?

Non trovo le parole - Comunicare con i gesti; Imparare con il corpo

Lezione

PAGINA **61**

Esercizi

PAGINA **156**

7 Vacanze in macchina

Situazione comunicativa

in viaggio in auto; al commissariato

Obiettivi

parlare delle proprie abitudini di viaggio; capire e dare consigli sul tema della sicurezza in viaggio; capire informazioni sul traffico trasmesse alla radio; denunciare il furto o lo smarrimento di un oggetto; descrivere oggetti

Competenze pragmatiche

elaborare un vademecum con consigli per imparare una lingua viaggiando

Competenze linguistiche

LESSICO: l'automobile; guida e sicurezza; aggettivi per descrivere oggetti

GRAMMATICA: l'imperativo con *tu* e con *voi*; la forma negativa dell'imperativo; i pronomi e l'imperativo; la congiunzione *se*

FONETICA: le combinazioni *gua, qua, qui, e qui*

Culture a confronto

Numeri d'emergenza in Italia

Come impari?

Imparando in giro - Il metodo dei "loci"

Lezione

PAGINA **71**

Esercizi

PAGINA **162**

8 E tu come ti informi?

Situazione comunicativa

i mezzi di informazione; scenari futuri

Obiettivi

confrontare mezzi di informazione; capire le informazioni principali di un giornale radio; annunciare eventi programmati; fare previsioni per il futuro; selezionare e capire una trasmissione televisiva

Competenze pragmatiche

elaborare il testo di un radiogiornale; ideare una campagna pubblicitaria per promuovere la lettura di giornali

Competenze linguistiche

LESSICO: i mezzi di informazione

GRAMMATICA: il complemento di paragone introdotto da *di* o *che*; *meglio* e *migliore*; il futuro semplice; la forma progressiva con *stare* + gerundio

FONETICA: la consonante *r*

Culture a confronto

Davanti alla TV

Come impari?

Imparare con i mezzi di informazione

Lezione

PAGINA **85**

Esercizi

PAGINA **170**

9 La vacanza è di casa

Situazione comunicativa

scegliere e affittare una casa per le vacanze; tipologie di vacanza

Obiettivi

capire un annuncio immobiliare; chiedere informazioni su un'abitazione; formulare esigenze; esprimere stupore e dispiacere; parlare di diverse opzioni di alloggio in vacanza; fare complimenti

Competenze pragmatiche

rispondere a un annuncio; sostenere una conversazione con un agente immobiliare; preparare il proprio profilo per viaggiare con il *couchsurfing*

Competenze linguistiche

LESSICO: vocabolario sul tema dell'abitazione; *che* + aggettivo + sostantivo

GRAMMATICA: i pronomi diretti e il passato prossimo; *quello* e *bello* + sostantivo

FONETICA: frasi enunciative, interrogative ed esclamative

Culture a confronto

Ospiti a casa d'altri

Come impari?

Immagini mentali

Lezione PAGINA 97

Esercizi PAGINA 176

10 L'Italia in festa

Situazione comunicativa

feste e tradizioni popolari; in giro per mercatini

Obiettivi

fare e ricambiare auguri; parlare di feste e tradizioni popolari; invitare qualcuno a un evento; accettare o rifiutare un invito; fare una controproposta; esprimere un'intenzione; comprare vestiti o accessori in un mercatino

Competenze pragmatiche

descrivere una festa tradizionale e invitare qualcuno a parteciparvi; organizzare un mercatino in classe

Competenze linguistiche

LESSICO: feste e tradizioni popolari

GRAMMATICA: le forme di *buono*; l'imperfetto e il passato prossimo di *sapere* e *conoscere*; l'uso transitivo e intransitivo dei verbi *cominciare/iniziare* e *finire*

FONETICA: : i suoni [n] e [ɲ]

Culture a confronto

Fare acquisti

Come impari?

Le parole delle feste

- Sistematizzare: logica e lessico

Lezione PAGINA 109

Esercizi PAGINA 182

Ancora più chiaro 1

Una scuola di lingue in Italia PAGINA 47

Gioco PAGINA 48

Test unità 1–4 PAGINA 149

Ancora più chiaro 2

Caccia al tesoro PAGINA 81

Gioco PAGINA 82

Test unità 5–7 PAGINA 169

Ancora più chiaro 3

Un viaggio particolare PAGINA 119

Gioco PAGINA 120

Test unità 8–10 PAGINA 187

Grammatica PAGINA 188

Griglia di comparazione tra le competenze previste per il livello A2 dal Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue e i contenuti di *Chiaro! A2* PAGINA 205

Indice delle fonti PAGINA 207