

The logo for 'domani' features the word in a white, lowercase, sans-serif font on a green trapezoidal background that tapers to the right.

domani

The course title 'CORSO DI LINGUA E CULTURA ITALIANA' is written in a black, uppercase, sans-serif font. To the right, a large green number '1' is centered within a circular graphic that resembles a globe or a classical architectural dome. A partial view of a classical statue's head is visible on the far right edge.

CORSO DI LINGUA
E CULTURA ITALIANA

Gli esercizi interattivi proposti nel sito dedicato a *Domani 1* offrono allo studente la possibilità di imparare divertendosi, mettendosi alla prova e facendo pratica delle strutture apprese durante la lezione.

Gli esercizi possono anche essere proposti in classe (utilizzando un videoproiettore collegato al computer) per rendere la lezione più dinamica e coinvolgente.

PERCORSO

1. Il percorso comincia nella pagina di indice generale in cui viene dato l'elenco delle lezioni.



2. Cliccando sul singolo pulsante si raggiunge l'indice degli esercizi relativi alla lezione selezionata.



3. Cliccando poi sul singolo pulsante si accede all'esercizio selezionato.

NOTE GENERALI

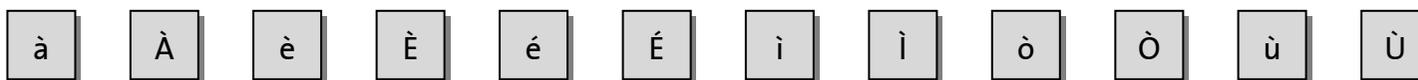
In ogni pagina è possibile tornare all'**indice generale** cliccando sulla testata (in alto)



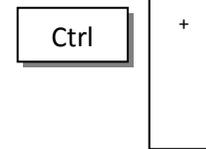
o all'**indice per lezioni** cliccando sul pulsante al centro della barra verde.



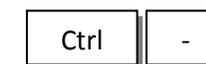
Negli esercizi che lo richiedono vengono dati i pulsanti con le vocali accentate (maiuscole e minuscole) per le tastiere che ne sono prive.



per ingrandire la visualizzazione dello schermo premere contemporaneamente sulla propria tastiera i tasti



per ridurre la visualizzazione dello schermo premere contemporaneamente sulla propria tastiera i tasti



DESCRIZIONE

Gli esercizi rientrano in diverse tipologie (**abbinamento**, **sequenza**, **cloze**, **scelta multipla**, **cruciverba**, **ordina gli elementi**, **tabella grammaticale**, **dettato**, **quiz**, **risrittura**) descritte di seguito in dettaglio.

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE	FUNZIONAMENTO	VERIFICA
abbinamento	vengono proposte frasi, espressioni, domande, risposte da abbinare o da ricomporre	lo studente deve trascinare le caselle della colonna destra accanto alle corrispondenti caselle a sinistra	il programma segnala gli eventuali abbinamenti errati (nel calcolo finale viene considerato anche l'esempio)

Esercizio 1 (abbinamento): espressioni per comunicare in classe

Ricostruisci le espressioni trascinando la parte a destra accanto alla corrispondente parte a sinistra, come nell'esempio.

Verifica

Come	scusa?	ripetere, per cortesia?
Come si		più lentamente, per favore?
Che		dire?
Come si dice		significa?
Come		si pronuncia?
Che cosa vuol		in italiano?
Puoi parlare		scrive?
Puoi		
Scusa, non		ho capito.

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE	FUNZIONAMENTO	VERIFICA
sequenza	viene proposto un testo (monologo, conversazione, descrizione, ecc.) da ricomporre	lo studente deve selezionare la parte di testo cliccando sulla casella a sinistra	il programma segnala le eventuali scelte errate

Esercizio 2 (sequenza): Viva il pane di Altamura!

Ricostruisci la parte iniziale dell'articolo cliccando sulle lettere corrispondenti alle parti di testo appropriate.

- A Questa storia inizia cinque
- B maggior parte della gente
- C fare una lunga fila.
- D ogni giorno il "tutto esaurito".
- E Conoscete il detto
- F infatti ha visto un fast-food
- G subito un grande successo: la
- H devono prendere il ticket e
- I Altamura, una cittadina di
- J "Volere è potere"? In

Il tuo punteggio è:

[Soluzione](#) [Ricomincia](#) [Mostrami solo l'ultima parte del testo](#)

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE	FUNZIONAMENTO	VERIFICA
cloze	viene proposto un testo da completare (con lista di parole declinate oppure coniugando i verbi all'infinito dati tra parentesi)	lo studente deve scrivere la parola mancante nella casella di testo	il programma segnala le eventuali parole errate

Esercizio 2 (cloze): presentarsi



Completa il dialogo con le parole della lista.

a chiamo di esame insegnante manifestazione spagnola tu università vado

LUI: Mi Paolo, sono Napoli. Sono un . alla . E ?

LEI: Mi Pilar. Sono . Vado Roma perché ho un all' .

à

Verifica

Suggerimento

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE	FUNZIONAMENTO	VERIFICA
scelta multipla	viene proposto un testo da completare (con una lista di parole declinate date in una finestra a tendina)	lo studente deve selezionare la parola dalla lista data a destra della casella di testo	il programma segnala le eventuali scelte errate

Esercizio 2 (scelta multipla): Che lavoro fai?



Completa le frasi.

1. Mia moglie lavora a scuola con bambini, maestra.

2. Io lavoro con telefono, rispondo a molte telefonate e devo essere gentile. Sono operat di call center.

3. Mia figlia taglia e colora capelli alle donne, è parrucch .

4. Mio zio taglia e vende carne, fa macell .

5. Giorgio Armani è stil italiano più famoso.

6. Ernesto taglia barba e capelli agli uomini, è barb .

Verifica

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE	FUNZIONAMENTO	VERIFICA
<p>cruciverba</p>	<p>viene proposto uno schema da completare (con parole da definizioni o immagini)</p>	<p>cliccando sulla casella numerata appare la definizione o l'immagine lo studente deve scrivere la parola nella casella di testo</p>	<p>il programma segnala le eventuali parole errate</p>

Esercizio 1 (cruciverba): Cosa prendo?

Clicca sulle caselle numerate e risolvi il cruciverba scrivendo il nome del prodotto nella fotografia.

Verifica

Orizzontali	Verticali
1. 	1. 
3. 	2. 
4. 	7. 
5. 	
6. 	
8. 	
7. 	

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE	FUNZIONAMENTO	VERIFICA
ordina gli elementi	vengono proposte parole, frasi o battute da mettere in ordine	lo studente deve trascinare le parole in ordine sulle righe	<p>il programma riconosce le parole in ordine e non nelle singole posizioni</p> <p>clickando sul pulsante Suggerimento vengono date le singole parole in ordine</p>

Esercizio 1 (ordina gli elementi): mail di informazioni

Riordina il testo della mail.

Verifica Ricomincia Suggerimento

Giulia Pallanti.
Spero di sì, perché tutti gli alberghi sono pieni per la manifestazione.
Informazioni. Avete posto per due persone, solo per
affittare le camere all'interno del convento e vorrei alcune
Grazie.
una notte?
Salve.
Qual è il prezzo?

leggo sul vostro sito che è possibile

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE	FUNZIONAMENTO	VERIFICA
tabella grammaticale	viene proposta una tabella da completare (coniugazione di verbi, articoli, pronomi, ecc.)	lo studente deve scrivere nelle celle interne alla tabella	il programma segnala le eventuali parole errate

Esercizio 2 (tabella grammaticale): coniugazione verbi regolari

Coniuga i verbi al presente indicativo.

	ARRIVARE	SCRIVERE	PARTIRE
IO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TU	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
LUI/LEI	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NOI	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
VOI	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
LORO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Verifica

Suggerimento

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE	FUNZIONAMENTO	VERIFICA
dettato	viene proposto un brano audio da trascrivere (puzzle)	lo studente ascolta una traccia audio e scrive la trascrizione inserendo le parole in ordine sparso	il programma inserisce la parola corretta ogni volta che risulta presente nella trascrizione e crea una lista delle parole sbagliate cliccando sul pulsante Suggerimento viene data la prima lettera della parola

Clicca qui sopra per ascoltare la TRACCIA AUDIO.

INDICE UNITÀ 6

Esercizio 3 (dettato): Ma dai!

Ascolta la TRACCIA AUDIO e trascrivi la conversazione.

ATTENZIONE: non scrivere i segni di punteggiatura (.,:;!?).

Il tuo punteggio è:

Scrivi qui Invia è | i | o

MAURO: È *****?

RAGAZZO: **... **... è ***** che m'hanno *****

s'acquai!

GIULIA: ** ***** d'acqua? ** **?

RAGAZZO: ***... ** ***** che abita qui sopra *** *****!

GIULIA: ** **...

MAURO: ** è *****?

RAGAZZO: **, è *****.

MAURO: ** ***** è *****.

GIULIA: **, *** ci hanno detto *****. *** è *****!

RAGAZZO: **, anch'io... **** qui c'è ***** che *****

GIULIA: **...

MAURO: È ****. **** qui: ** *****

***** ***** ***** ***** *****

GIULIA: Noo, *** mezz'ora. * ***** che *****?

***** è *** qui *****?

MAURO: ***** che **! ***** *****.

RAGAZZO: ***** *****.

MAURO: Suor Caterinaaaa!

GIULIA: *****! ***** ***** secchiata ***** **?

MAURO: Suor Caterinaaaa!

SUOR CATERINA: ** *****... arrivo...

Suggerimento
Soluzione
Ricomincia

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE	FUNZIONAMENTO	VERIFICA
<p style="text-align: center;">quiz</p>	<p>vengono proposte domande, relative a un testo orale o scritto presentato nell'esercizio oppure riferite a quanto affrontato nella lezione corrispondente del libro dello studente, con risposte a scelta multipla</p>	<p>lo studente deve cliccare sulla casella a sinistra della risposta selezionata</p>	<p>il programma dà una verifica immediata</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Giusto!</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Sbagliato</div> </div>

Esercizio 1 (quiz): passato prossimo

Leggi il testo e rispondi alle domande, cliccando sul simbolo "?" corrispondente all'opzione corretta.

in chat



Mostra una domanda alla volta

1. Quanti verbi al PRESENTE ci sono in questo testo?

A. ?

B. ?

C. ?

2. Quanti verbi all'IMPERATIVO ci sono in questo testo?

A. ?

B. ?

C. ?

3. Quanti verbi al PASSATO PROSSIMO ci sono in questo testo?

A. ?

B. ?

C. ?

4. Quanti verbi al PASSATO PROSSIMO hanno come soggetto la PRIMA PERSONA SINGOLARE (IO)?

A. ?

B. ?

C. ?

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE	FUNZIONAMENTO	VERIFICA
<p>riscrittura</p>	<p>viene proposto un testo da riscrivere secondo la consegna (cambio soggetto, correzione parole errate, cambio tempo verbale, ecc.)</p>	<p>lo studente deve riscrivere il testo in base all'istruzione data</p>	<p>il programma inserisce la parola corretta ogni volta che risulta presente nella trascrizione e crea una lista delle parole sbagliate cliccando sul pulsante Suggerimento viene data la prima lettera della parola</p>

Esercizio 3 (riscrittura): Facciamo un'altra volta!

Leggi la trascrizione della conversazione fra Stefano e Euridice. Nella testo ci sono 7 errori. Trovali e scrivi la forma corretta, seguendo l'ordine di apparizione nel testo.

STEFANO: Adesso lo devo andare a suonire. Ma ti va di fare due chiacchiere dopo il concerto?
 EURIDICE: Mi dispiace, non posso, tra un po' lo devo tornare a casa, domani mattina, inzomma devo alzarmi presto, ho una lezione di Thai Chi.
 STEFANO: Thai Chi.
 EURIDICE: Sì è un'arte marziale cinese, che la vuoi vedere?
 STEFANO: No, no, per carità!
 EURIDICE: Tranquillo stavo scherzando.
 STEFANO: Beh, ma allora se non poi stasera...
 EURIDICE: Facciamo un'altra volta. Ti do il mio numero così mi ciami. Voi siete qui tutte le sere?
 STEFANO: No, domani sera abbiamo l'ultimo concerto. Poi partiamo.
 EURIDICE: Allora... Va be'... Che se dici se ci vediamo... domani?
 STEFANO: Domani? Certo! Perfetto. Anzi, sai che ti dico? Domani è già qui.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Verifica