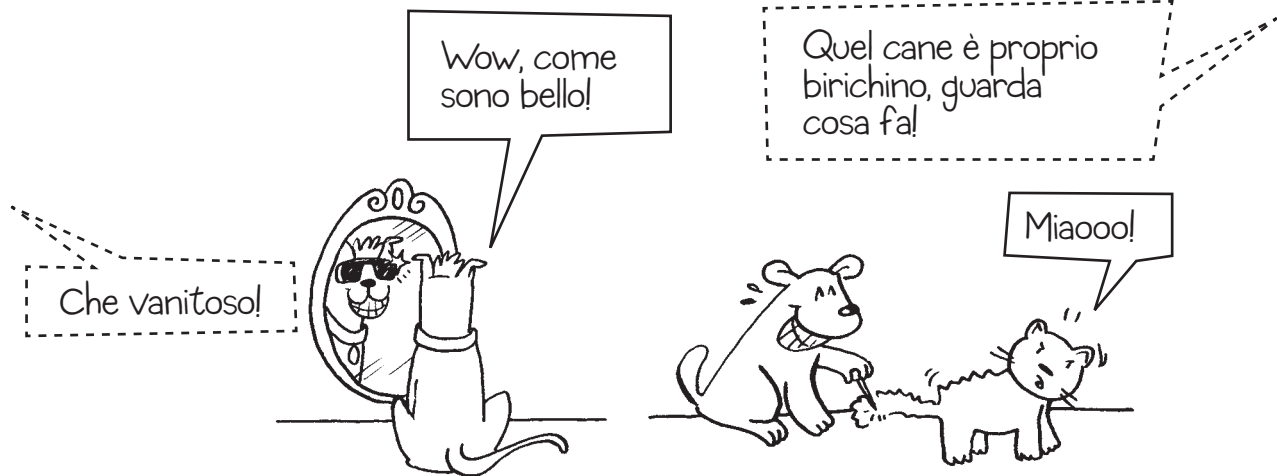


Adotto un animale

Cerca le parole indicate: 10 verbi, 4 aggettivi e 3 nomi.



affascinante ► amare ► birichino ► vincere ► sporcare ►
raccogliere ▼ curare ▼ vanitoso ▼ pulire ▼ buchi ▼

A	M	A	R	E	R	A	T	T	O	D	A
S	P	O	R	C	A	R	E	V	T	E	A
A	F	F	A	S	C	I	N	A	N	T	E
E	L	I	N	A	C	N	C	N	P	N	R
R	T	B	I	A	O	C	U	I	U	A	A
E	A	U	N	R	G	I	R	T	L	G	L
D	P	C	E	A	L	R	A	O	I	E	O
R	A	H	M	G	I	I	R	S	R	L	C
E	V	I	N	C	E	R	E	O	E	E	C
P	C	I	B	I	R	I	C	H	I	N	O
E	R	A	Z	Z	E	R	A	C	C	A	C

accarezzare ◀ adottare ◀ canile ◀
coccolare ▲ elegante ▲ perdere ▲ gara ▲

Scrivi sui trattini le lettere che avanzano e leggi la frase.



Adotto un animale

tre

3

uno

Unità

3



Trova l'incrocio e scrivi la parola.

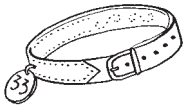
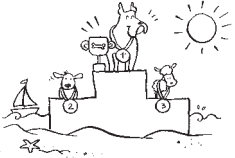
	A	B	C	D	
1	cuore	cuccia		spazzola	1
2	veterinario	cagnetta	ciotola		2
3		guinzaglio	cucciolo	collare	3
4	medaglietta		sacchetto	collo	4
	A	B	C	D	

 _____	B-3	 _____	A-4
 _____	C-4	 _____	D-3
 _____	A-2	 _____	C-2
 _____	D-1	 _____	B-1
 _____	A-1	 _____	B-2
 _____	C-3	 _____	D-4

Sottolinea le dieci parole della filastrocca che un mago dispettoso ha cambiato. Scrivi sotto o sopra la parola esatta.



4

Al canile comunale c'è un collare nel viale		con su scritto trentatré, non sappiamo di chi è.	
Non è mio, ci dice Tori, il mio è nero dentro e fuori.		Mio non è, ci dice Dori, il mio non ha tutti quei fori.	
È il collare del mio amico, dice il boxer Federico,		33 sono le gare che ha stravinto in riva al mare.	
È il collare di Ariodante, vecchio cane interessante,		33 son le signore che ha centrato dritto al cuore.	
È il collare di mio zio, dice il cucciolo Mattio,		33 i suoi nipotini, tutti cuccioli peperini.	
Ma a sentire quelle voci, ecco arriva lo zio Apollo:		"Come posso averlo perso, se lo porto ancora al collo?"	
Ma che dite, amici miei, quel collare è di zia Rosa,		la cagnetta del canile più elegante e vanitosa.	
33 sono i collari che ha indossato nella vita,		ma la storia, amici miei, non è certo qui finita.	
Oggi è andata al mercato e in giardino l'ha gettato,		quello nuovo indossa già, ma che numero sarà?	

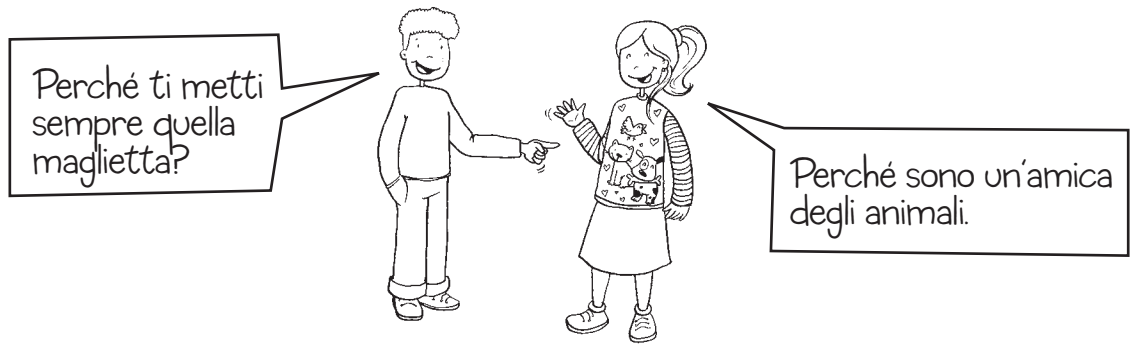
Confronta le parole che hai scritto tu con quelle che ha scritto il tuo compagno.



5



Leggi, poi dramatizza il dialogo con un compagno.



Dario Perché ti metti sempre quella maglietta?

Elena Perché sono un'amica degli animali.

Dario Di tutti gli animali?

Elena Sì, sì, proprio di tutti, ma di alcuni in modo speciale.

Dario Ad esempio di chi?

Elena Beh, ad esempio del pavone.



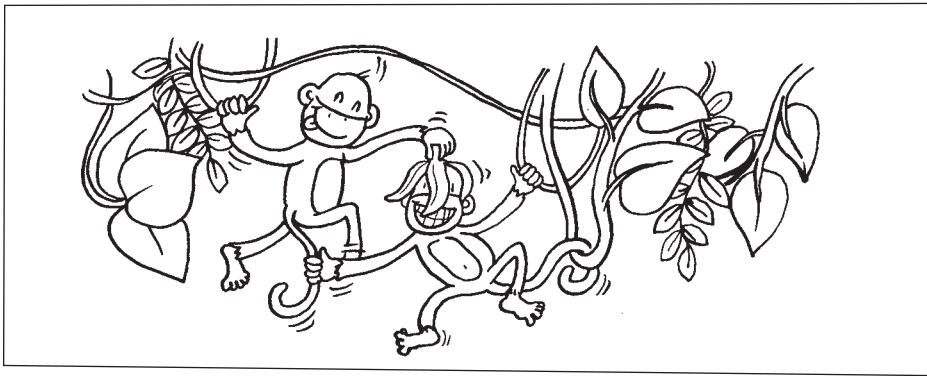
Dario A me il pavone non piace, è così vanitoso! Fa la ruota e poi si guarda e si riguarda, si crede tanto bello!

Elena Beh, ma il pavone è veramente bello!

Dario Sì, ma lui si crede il più bello di tutti e si dà un sacco di arie: vanitoso e borioso, ecco com'è!

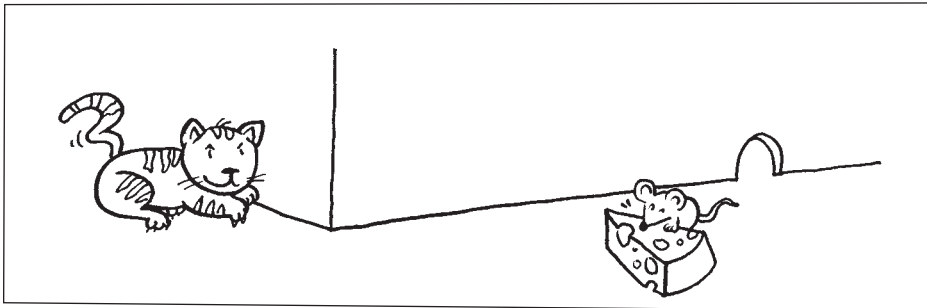


Elena Va beh, ognuno ha le sue idee. E poi sono un'amica dell'aquila. È così affascinante! Quando vola sembra una regina, la regina degli uccelli, ovviamente!



Sono anche un'amica delle scimmie. Mi piacciono perché sono birichine e fanno un sacco di scherzetti, proprio come me.

Dario Sì, sì, questo è vero, sono birichine e dispettose, proprio divertenti.



Elena E sono anche una grande amica del gatto. Mi piace perché è furbo e prudente: lui osserva a lungo la sua preda, ma prima di muoversi, si guarda sempre attorno più volte; solo quando è sicuro, fa un salto in avanti e la prende. Ma tu, dimmi, di quale animale sei amico?

Dario Del cane. Vorrei tanto avere un cane, ma i miei genitori mi dicono sempre: "Questo non è il momento giusto, forse più avanti".

Elena Anche i miei dicono sempre così, ma il momento giusto non arriva mai.

Dario Io lo so perché dicono così, loro sperano che noi cambiamo idea!

Elena Già, ma noi non cambiamo idea tanto facilmente.

Dario Ben detto, Elena!

7



Leggi la frase, poi scrivi il numero corrispondente nel fumetto.

1 Io sono un'amica **di** tutti gli animali.

2 Io sono un amico **del** pappagallo Lori.

3 Io sono un amico **dello** struzzo Sprint.

4 Io sono un'amica **dell'**orso Bobo.

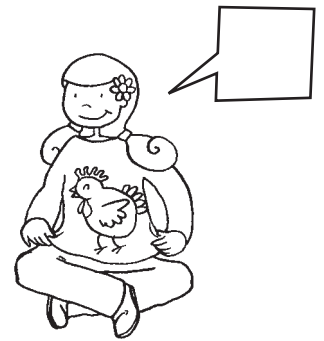
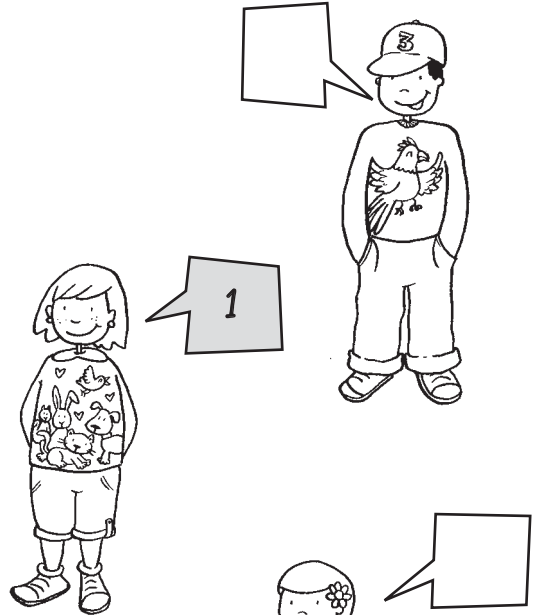
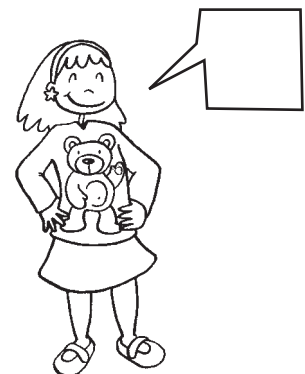
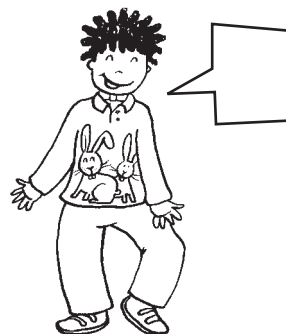
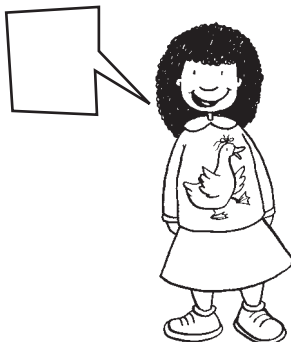
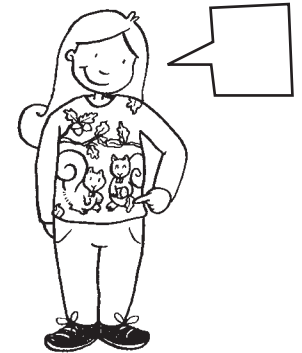
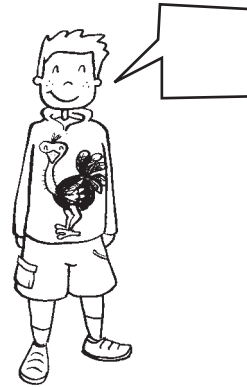
5 Io sono un'amica **della** gallina Cocca.

6 Io sono un'amica **dell'**oca Lola.

7 Io sono un amico **dei** conigli.

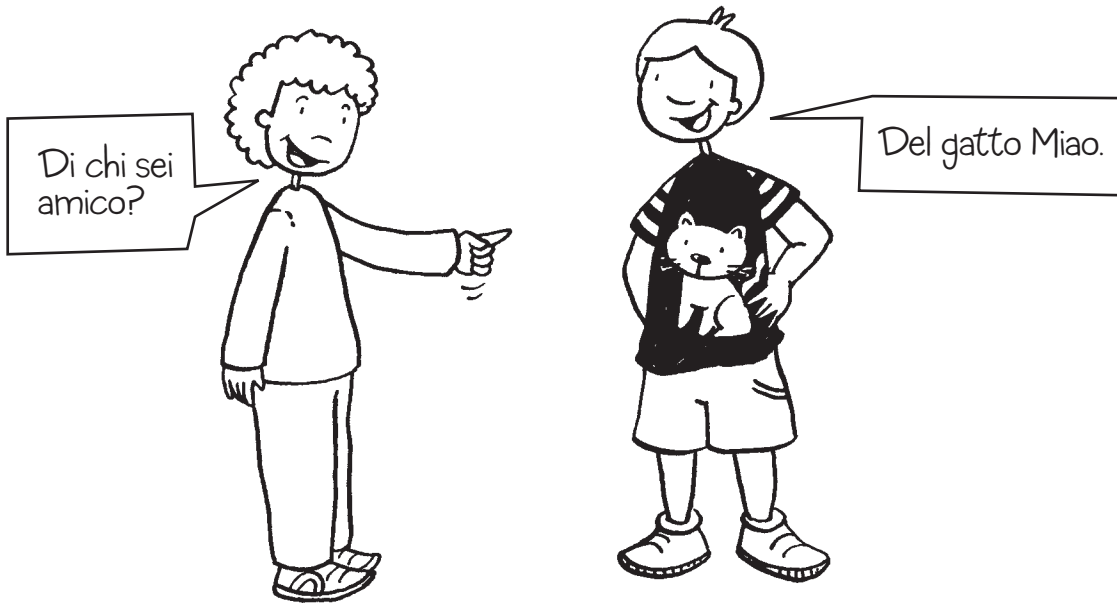
8 Io sono un'amica **degli** scoiattoli.

9 Io sono un amico **delle** volpi.



● **Domanda per pensare**

In ogni frase la preposizione è diversa (**di, del, dello...**). Perché la preposizione cambia?



	pappagallo Lori – gatto Miao	Del gatto Miao.
	struzzo Sprint – scorpione Zac	
	orso Bobo – elefante Dante	
	gallina Cocca – pecora Nella	
	oca Lola – aquila Leda	

	conigli – cani	
	scoiattoli – uccellini	
	volpi – giraffe	



	A	B	C	D	E	
1	ia	va	mor	la	lec	1
2	rin	nu	sco	gue	ab	2
3	sca	sal	se	fen	sa	3
4	an	ba	di	ghia	de	4
5	ta	in	zo	ca	din	5
	A	B	C	D	E	

E2	B4	A1
---	---	---

A2	D4
---	---

C2	E5	C5	D1
---	---	---	---

C1	E4
---	---

A4	B2	E3
---	---	---

E1	D5
---	---

B3	A5
---	---

A3	B1
---	---

B5	C3	D2
---	---	---

C4	D3	E4
---	---	---



b



z



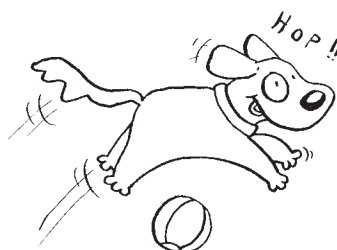
h



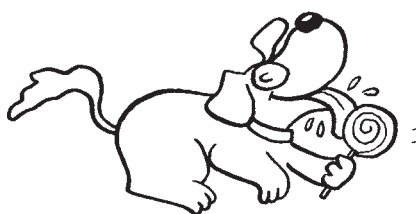
d



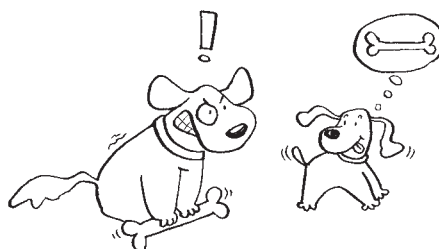
n



l



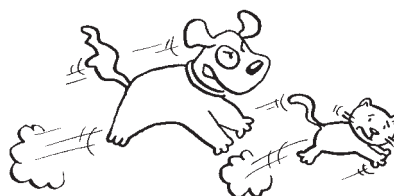
c



f



v



u

1

uno

Unità

Di' al tuo compagno i verbi dell'attività 10 all'infinito, poi scrivi un verbo che finisce con "are", uno con "ere" e uno con "ire".



12



Scegli l'aggettivo giusto per ogni animale e completa le frasi.

elegante – vanitoso – veloce – agili – forti

dispettose – grosso – prudenti – affascinante – furbe

Gli scoiattoli	<u>sono</u>	○ — — — —
L'aquila	<u>è</u>	— — ○ — — — — — — — — — —
I tori	_____	○ — — — —
La zebra	_____	— — ○ — — — — —
I gatti	_____	— — — — — — — ○ —
Il pavone	_____	— — — — ○ — — —
Le volpi	_____	— ○ — — —
Lo struzzo	_____	— — — ○ — —
Le scimmie	_____	— — — — — — — — — ○ —
L'orso	_____	— — ○ — — —

ALMA Edizioni

13

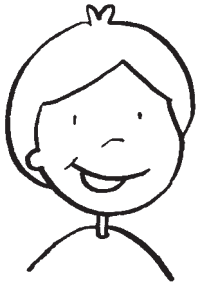


Scrivi sui trattini le lettere nei cerchietti, così scopri come è il cane con il suo padrone.



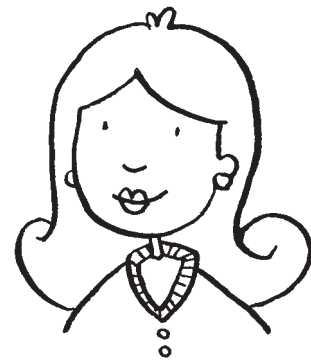
— — — — —





Mamma, se sono bravo a scuola, mi prendi un cane?

Stefano, papà e io lavoriamo, tu vai a scuola e... e un cane ha bisogno di compagnia. E poi spo...



Beh, io lo porto fuori prima di andare a scuola e poi trascorro con lui tutto il pomeriggio. Non resta da solo per tanto tempo.

Un cane ha bisogno di spazio e... e noi abbiamo un appartamento piccolo. E poi spor...

Se io lo porto fuori a giocare, poi lui è stanco e così sta fermo e tranquillo nella sua cuccia.

Ascolta Stefano, tu non conosci i cani, non sai di che cosa hanno bisogno, non sai come devi trattarli. E poi sporc...

Questo non è vero, mamma! Io ho letto tanti libri sui cani e ho imparato tante cose.

E quando andiamo in vacanza, a chi lo lasciamo? Lo sai che la nonna ha paura dei cani. E poi sporcano!

Ma mamma, lui viene con noi! Se rimane a casa soffre, perché ha nostalgia di me.

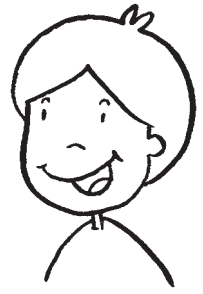
Ascolta Stefano... oh ecco papà, parla con lui! Se papà è d'accordo...



Ciao papà! Devo dirti subito una cosa: io ho tanto bisogno di un cane!



Il cane... ancora il cane... sempre il cane!
Va bene Stefano, se sai rispondere alle
mie domande, ti prendiamo il cane.
A tutte però!



Hurrà, sono pronto!
Dai, papà, incomincia!

Che cosa devi fare ogni
giorno?

Devo dargli da mangiare,
devo portarlo a passeggio, devo
spazzolarlo e devo coccolarlo.

Che cosa non devi mai
dimenticare di mettere
nella sua ciotola?

Non devo mai dimenticare di
mettere l'acqua fresca.

Che cosa vuol dire quando il
cane ha la coda tra le zampe?

Vuol dire che è spaventato.

Che cosa vuol dire quando il
cane scodinzola?

Vuol dire che è contento.

Che cosa devi fare prima di
accarezzare un cane che non
conosci?

Devo mettere la mia mano
sotto il suo naso, perché lui mi
vuole conoscere e perciò mi
deve annusare.

Che cosa non devi mai
dimenticare quando esci
con il cane?

Non devo mai dimenticare il
sacchetto per raccogliere i
suoi "bisogni".



Va bene, Stefano, hai risposto esattamente
a tutte le domande e quindi domani
andiamo al canile.



Grazie, grazie papà, sono il
bambino più felice del mondo!



	vero	falso
A Stefano piacciono tanto i cani.	C	I
Stefano vuole un cane, ma non sa di che cosa ha bisogno.	T	O
Per Stefano il cane è un giocattolo.	N	M
La mamma non vuole il cane, perché sporca in casa.	P	E
Il papà prende il cane solo se Stefano sa rispondere alle sue domande.	L	M
Stefano sa comportarsi correttamente con i cani.	I	I
Stefano non capisce il comportamento dei cani.	L	M
Quando il cane ha la coda tra le zampe, vuol dire che ha paura.	E	P
Quando il cane scodinzola, vuol dire che è nervoso.	M	N
Il cane annusa la mano di una persona per conoscerla.	T	O
Stefano fa tutto per il suo cane, ma non vuole raccogliere i suoi "bisogni".	C	I

C

1

uno

Unità



È una bella giornata di primavera. Sara e Matteo prendono la loro bicicletta e vanno a trovare nonna Rebecca. A casa della nonna è bellissimo, perché c'è tanto spazio per giocare e ci sono tanti animali da coccolare, però ci sono anche regole da rispettare. Infatti nonna Rebecca è buona, ma anche severa: loro possono giocare con

i suoi animali, ma non li devono tormentare, altrimenti si arrabbia e grida: "Perdinci-bacco-lina, gli animali non sono i vostri giocattoli, ma figli di madre natura come tutti noi, perciò li dovete trattare bene... perdinci-bacco-lina!".



Sara e Matteo pedalano velocemente, perché hanno voglia di rivedere la nonna e soprattutto Buc, il suo meraviglioso cane di razza Labrador. Ad un tratto un 'missile' marrone, bianco e nero salta fuori da un cespuglio e attraversa velocemente la strada.



I due ragazzini non fanno in tempo a frenare e... patapum pum pum... cadono a terra. Si rialzano subito, per fortuna non si sono fatti male, ma... che cosa vedono sotto la ruota della bicicletta di Sara? Il 'missile' marrone, bianco e nero che li guarda molto spaventato. Sara esclama: "È un cucciolo di cane!".

Matteo si guarda attorno e dice: "Di chi sarà? Qui non c'è nessuno. Qualcuno lo ha abbandonato, poveretto!". Senza parlare, Sara mette il cucciolo nel cestino della sua bicicletta e parte a tutta velocità. Matteo la segue.



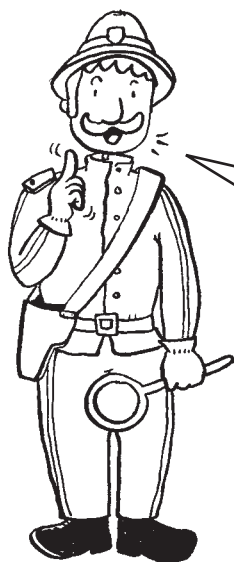


Dopo dieci minuti arrivano a casa della nonna. Nonna Rebecca abbraccia forte i suoi nipotini, intanto Buc si avvicina al cucciolo e lo annusa. Poi lo lecca sul muso, sulla testa, sulle orecchie e sulla pancia.

Quando la nonna lo vede, chiede meravigliata: "E lui chi è?". Sara risponde per prima: "Lui è... Missile. Noi lo abbiamo trovato...". Matteo la corregge: "Beh, veramente è lui che ha trovato noi". Sara continua: "Secondo noi, qualcuno lo ha abbandonato. Poveretto!".



Un po' preoccupato Matteo aggiunge: "Però Missile è fortunato, perché ha trovato noi e... e nonna Rebecca. Lui può rimanere qui con te e con Buc, vero nonna?". Nonna Rebecca guarda il cucciolo che gioca con Buc nella cuccia e dice: "Ma sì, c'è posto anche per Missile in questa casa, cioè... in questo zoo!".



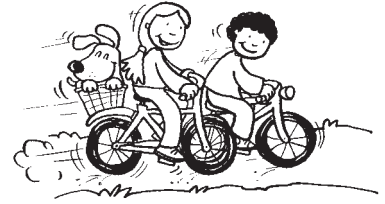
Cari ragazzi,
dovete sapere che la legge è molto severa con le
persone che si comportano male con gli animali.

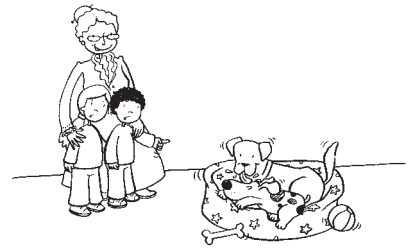
**CHI ABBANDONA UN ANIMALE DOMESTICO
DEVE PAGARE UNA GROSSA MULTA
E QUALCHE VOLTA
DEVE ANDARE PERFINO IN PRIGIONE.**

17



Ricopia la frase giusta sotto ogni vignetta. Trovi le frasi nel riquadro in fondo alla pagina.





- a Un 'missile' salta fuori dal cespuglio e fa cadere dalla bicicletta i due bambini.
 b La nonna saluta i suoi nipotini, intanto Buc annusa e lecca il cucciolo.
 c Sara e Matteo vanno dalla nonna in bicicletta.
 d La nonna accoglie 'Missile' nella sua casa, così Buc ha un nuovo amico.
 e Il 'missile' è un cucciolo di cane. I due bambini lo portano subito dalla nonna.
 f Sara presenta 'Missile' alla nonna e Matteo le chiede se può rimanere lì.



la coda	<u>scodinzolare</u>
le coccole	_____
il lavoro	_____
la carezza	_____
il gioco	_____
lo sporco	_____
le braccia	_____
l'aiuto	_____
le cure	_____
l'amore	_____
lo spavento	_____
il salto	_____
la spazzola	_____



- 1 Quante persone ci sono nella piazza? _____
- 2 Quanti bambini ci sono? _____
- 3 Quanti cani ci sono? _____
- 4 Tutti i bambini hanno un cane? _____
- 5 Che cosa ha in mano la signora vicino a Sara? _____
- 6 Quante persone hanno il cappello in testa? _____
- 7 Che cosa c'è scritto sul cartello della nonna? _____



Signora, chi ha avuto l'idea della festa-protesta?



Noi, cioè i miei nipotini e io, abbiamo avuto quest'idea.

E chi ha organizzato la festa?



Loro, cioè gli amici dei cani, hanno organizzato tutto.



E chi ha scritto quei cartelli?



I bambini... e hanno fatto tutto da soli. Bravi, vero?



Bravissimi! Chi avete invitato alla festa?



Noi abbiamo invitato tutta la gente della città.



Avete informato anche i giornali e la televisione?



Sì, certo! La mia amica Lisetta ha mandato una lettera per spiegare perché protestiamo.



Ho visto che ci sono tanti bambini. Hanno tutti un cane?



Sì, questi bambini sì... ma, Igor, dove hai lasciato la tua Perla?



A casa. Questa notte Perla ha messo al mondo tre cuccioli e da allora non ha più abbandonato la cuccia, nemmeno per un minuto: è una mamma bravissima!



Ho vinto la medaglia d'oro. Sono il più veloce di tutti. E tu che cosa **hai vinto**, Missile?

Io ho vinto la medaglia d'argento, perché sono arrivato secondo...

...e lui, che è arrivato terzo, **ha vinto** la medaglia di bronzo.

Anche voi **avete vinto** qualcosa?

Sì, **abbiamo vinto** un premio di consolazione, mmm buono, molto buono...

...invece loro non **hanno vinto** niente.

Sì, è vero, però sul sentiero hanno incontrato i galli Nic e Ric e hanno fatto amicizia. A volte è meglio andare piano!

io _____ **ho vinto** _____

tu _____

lui _____

noi _____

voi _____

loro _____

● **Domanda per pensare**

Il verbo al tempo passato prossimo è formato da 2 parole.
Quale parte del verbo rimane uguale? Quale cambia? _____

Colora gli incroci esatti, poi fa' una crocetta in tre caselle e gioca a "Battaglia navale" con un compagno.



23

	io	tu	lui / lei	noi	voi	loro
ha avuto						
abbiamo invitato						
hai vinto						
hanno incontrato						
avete informato						
hanno fatto						
ho visto						
abbiamo vinto						
hai lasciato						
ho vinto						
avete invitato						
hanno organizzato						
ha abbandonato						



Franco Pronto? Ciao Pietro, sono io, Franco. Andiamo a giocare a calcio?

Pietro Sì dai, a che ora?

Franco Fra un'ora. Ti va bene?

Pietro Benissimo! Chiamiamo anche Luca e Davide?

Franco È meglio di no, ieri hanno litigato e oggi sono cane e gatto.

Leo Mamma, hai sentito? Luca e Davide si sono trasformati in un cane e in un gatto!

Mamma Ma no, tesoro!

Franco Se vuoi, possiamo telefonare a Fabio, a Mirco e a Federico; siamo sempre quattro gatti, ma almeno così riusciamo a fare due squadre.

Leo Mamma, hai sentito? Sono diventati gatti!

Mamma Ma no, tesoro!

Pietro Buona idea, e poi forse al campo c'è qualcuno che vuole giocare con noi.

Franco Mmm, lì non c'è mai un cane.

Leo Non è vero, io ho visto tante volte cani al campo!

Franco Ssst, zitto!

Pietro Ah, prima ho visto Manuel... poveretto, sembrava un cane bastonato.

Franco Un cane bastonato?! Perché?

Pietro Ha preso insufficiente nella verifica di matematica e suo padre gli ha detto che non può guardare la televisione per un mese, che lo manda in collegio e che...

Franco Ma dai, lo sappiamo tutti, can che abbaia non morde!

Leo No, no, qualche volta morde, vero mamma?

Franco Beh, ci vediamo fra un'ora al campo, d'accordo?

Pietro D'accordo, ciao!

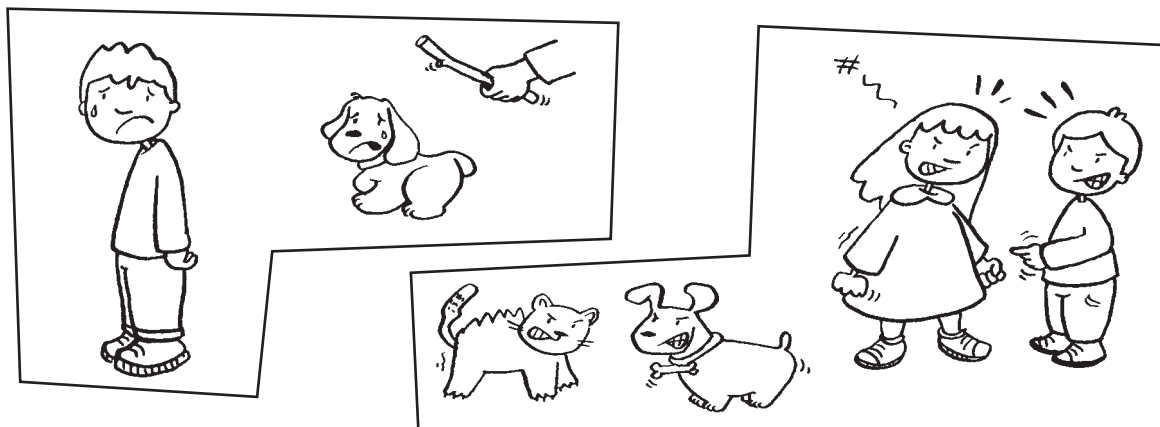
Franco Leo, vuoi venire anche tu al campo?

Leo Io?! No, no, lì ci sono gatti, cani bastonati, cani che abbaiano, cani che mordono... io resto a casa con la mamma.

Colora il modo di dire e la sua spiegazione con lo stesso colore.



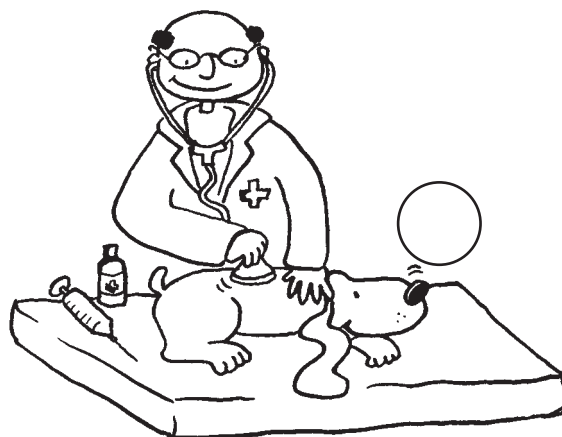
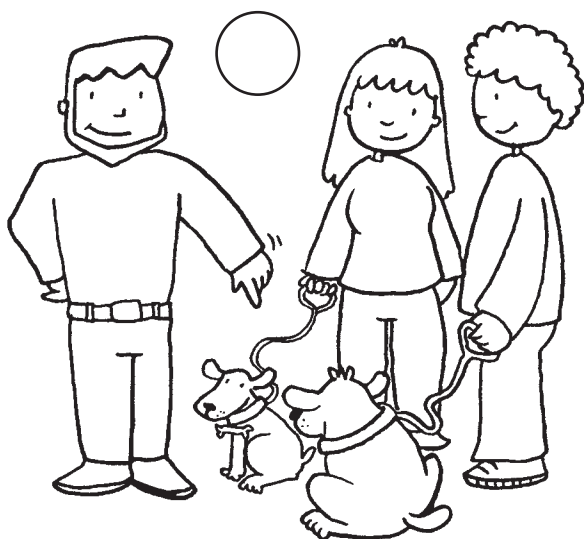
25



Siamo quattro gatti	vuol dire che	chi urla tanto non è pericoloso.
Sembra un cane bastonato	vuol dire che	fa molto freddo.
Sono cane e gatto	vuol dire che	non c'è nessuno.
Non c'è un cane	vuol dire che	litigano sempre.
Cane che abbaia non morde	vuol dire che	siamo in pochi.
Fa un freddo cane	vuol dire che	ha un aspetto molto triste.



Leggi gli indovinelli, poi scrivi la soluzione sulla riga e il numero corrispondente nel cerchietto vicino all'illustrazione.



Arrivo al mattino e al pomeriggio,
metto il guinzaglio e vado a passeggio,
gioco sul prato con questi amici,
li riporto a casa stanchi e felici.

1

Sono amico di tutti gli animali,
di quelli normali e di quelli speciali,
li curo con medicine e con dolcezza,
con gocce, pastiglie e qualche carezza.

3

Sono paziente e competente,
talvolta severo, ma sempre coerente,
con me i 'quattro zampe' in buona armonia
imparano le regole per stare in compagnia.

2

Nel mio salone con vasca e rampe
entrano piano piano i 'quattro zampe';
con pettine, forbici e asciugacapelli
io li trasformo in veri modelli.

4