



# Tavola sinottica

unità	pag.	titolo	liv.	contenuti grammaticali	contenuti comunicativi	tipologia testuale
1	10	<b>Presentazioni</b>	*	- presente indicativo	- saper presentare se stessi	testo descrittivo
2	13	<b>Cartolina</b>	*	- espressioni di tempo e di luogo	- saper raccontare	testo narrativo
3	16	<b>La stanza di...</b>	*	- locuzioni preposizionali	- saper descrivere un luogo	testo descrittivo
4	19	<b>Slogan</b>	*	- lessico della pubblicità	- saper esprimere un'opinione	testo argomentativo
5	25	<b>La strada per...</b>	**	- imperativo	- saper dare indicazioni	testo regolativo
6	30	<b>Istruzioni per l'uso</b>	**	- imperativo singolare e plurale	- saper scrivere istruzioni	testo regolativo
7	35	<b>Chi è?</b>	**	- aggettivi	- saper descrivere una persona	testo descrittivo
8	40	<b>Trama di un film</b>	**	- indicativo presente e futuro	- saper raccontare una trama	testo narrativo
9	44	<b>Articolo di cronaca</b>	**	- passato prossimo e imperfetto	- saper scrivere un articolo di cronaca	testo narrativo
10	47	<b>Pubblicità</b>	**	- lessico	- saper descrivere in base al destinatario	testo argomentativo
11	52	<b>Statistiche</b>	***	- preposizioni	- saper svolgere una ricerca	testo descrittivo / espositivo
12	55	<b>Che testo è?</b>	***	- coerenza testuale	- saper raccontare in base al destinatario	testo narrativo
13	59	<b>Biografia</b>	***	- articoli - preposizioni - ordine degli eventi	- saper scrivere una biografia	testo descrittivo

# Tavola sinottica



unità	pag.	titolo	liv.	contenuti grammaticali	contenuti comunicativi	tipologia testuale
14	65	<b>Ricetta</b>	***	- avverbi di modo e tempo - avverbi derivati	- saper dare istruzioni	testo regolativo
15	70	<b>E-mail</b>	***	- formule di apertura e chiusura e-mail	- saper scegliere il giusto registro linguistico	diversi tipi testuali
16	73	<b>Protestare</b>	****	- perifrasi verbali - abbreviazioni	- saper argomentare le proprie ragioni	testo argomentativo
17	79	<b>Corrispondenza</b>	****	- formule di apertura e chiusura - domande retoriche	- acquisire competenza sociolinguistica e pragmatica	diversi tipi testuali
18	84	<b>Opinione</b>	****	- connettivi	- saper argomentare con efficacia	testo argomentativo
19	90	<b>Esposizione</b>	****	- posizione degli aggettivi	- saper esporre e interpretare dei dati	testo espositivo
20	96	<b>Formalità</b>	****	- connettivi e indicatori di forza - coerenza testuale	- saper argomentare in ambito formale	testo argomentativo
21	101	<b>Letteratura</b>	****	- passato remoto - coerenza e coesione	- saper scrivere un racconto di fantasia	testo narrativo

gioco	pag.	titolo	obiettivo
1	106	<b>Ricostruzione di testo</b>	ricostruire un articolo di cronaca
2	108	<b>Cinque domande</b>	costruire un articolo di cronaca
3	110	<b>Indovinello</b>	giocare con le parole e creare indovinelli
4	111	<b>Lipogramma</b>	risrittura di un testo
5	112	<b>Parole inventate</b>	scrivere un racconto di fantasia