# Fotografie

**Leggi i ricordi di Giacomino, scolaro birichino, e confrontati con lui.** 1

| | |
|---|---|
| piangevo ogni domenica, perché volevo andare a scuola. | piango ogni lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì e sabato, perché voglio rimanere a casa. |
| appena arrivavo a scuola, mi mettevo le pantofole. | appena arrivo a scuola, nascondo subito le pantofole sotto l'armadio, perché non voglio metterle. |
| facevo tanti errori nei compiti. | non faccio più i compiti, così di sicuro non faccio errori. |
| guardavo i libri di scuola e sognavo. | guardo i libri di scuola e di notte ho gli incubi. |
| facevo tante domande al maestro e lui sapeva sempre rispondere. | il maestro fa tante domande a me e io... non so proprio che cosa rispondere. |
| rincorrevo sempre le mie compagne durante la ricreazione. | le mie compagne rincorrono me, perché sono bello e simpatico, ovviamente... hi hi hi hi! |

ALMA Edizioni

**2** **Colora di giallo i verbi al tempo presente, di azzurro quelli al tempo imperfetto e di verde quelli al tempo passato prossimo. Fa' attenzione, in ogni riga c'è un verbo che è fuori posto.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ero | parlavo | ho | capivo | avevo |
| hai avuto | sei uscito | sei stato | avevi | hai detto |
| ha avuto | è andato | ha fatto | era | è stato |
| siamo | vogliamo | siamo stati | abbiamo | facciamo |
| eravate | siete | facevate | capivate | avevate |
| parlano | hanno avuto | dicono | hanno | sono |

ALMA Edizioni

**3** **Scrivi nella prima colonna i verbi fuori posto dell'attività 2 con il rispettivo pronome personale, poi fa' una crocetta nella casella corrispondente.**

| pronome personale | verbo | tempo presente | tempo passato prossimo | tempo imperfetto |
|---|---|---|---|---|
| io | ho | X | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Scrivi le sillabe, poi leggi la frase.** 4

| | A | B | C | D | E | F | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | E | CAL | NE | CHI | CE | STA | 1 |
| 2 | VI | GE | MI | I | RIO | NO | 2 |
| 3 | BI | GO | VA | SI | DO | SO | 3 |
| 4 | TI | RI | SE | CU | RO | MO | 4 |
| | A | B | C | D | E | F | |

Chi fa sempre scherzetti è

| A3 | B4 | D1 | F2 |
|---|---|---|---|
| __ | __ | ___ | __ |

Chi divide le sue cose con gli altri è

| B2 | C1 | E4 | F3 |
|---|---|---|---|
| __ | __ | __ | __ |

Chi pensa solo a se stesso è

| A1 | B3 | D2 | F1 |
|---|---|---|---|
| _ | __ | _ | ___ |

Chi è sempre in movimento è

| A2 | C3 | E1 |
|---|---|---|
| __ | __ | __ |

Chi parla poco è

| A4 | C2 | E3 |
|---|---|---|
| __ | __ | __ |

Chi vuole sempre sapere tutto è

| D4 | E2 | F3 |
|---|---|---|
| __ | ___ | __ |

Chi scherza poco è

| C4 | E2 |
|---|---|
| __ | ___ |

Chi fa le cose in modo tranquillo è

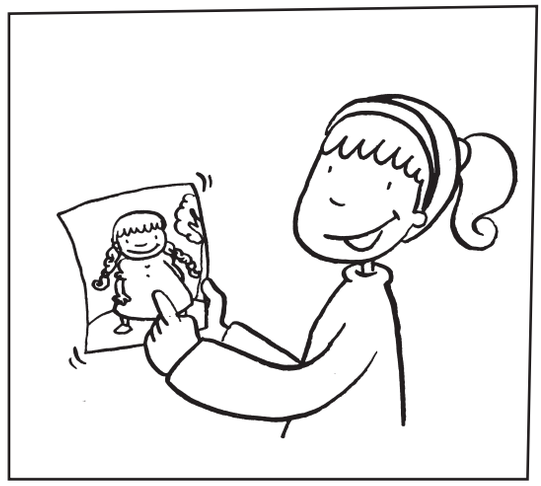
| B1 | F4 |
|---|---|
| ___ | __ |

Chi ha fiducia in se stesso è

| D3 | D4 | E4 |
|---|---|---|
| __ | __ | __ |

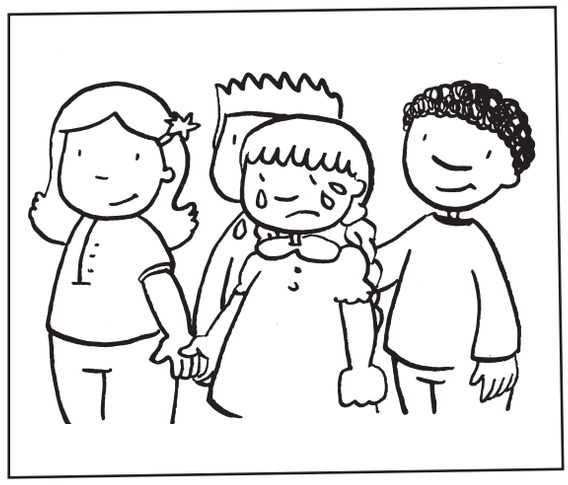
ALMA Edizioni

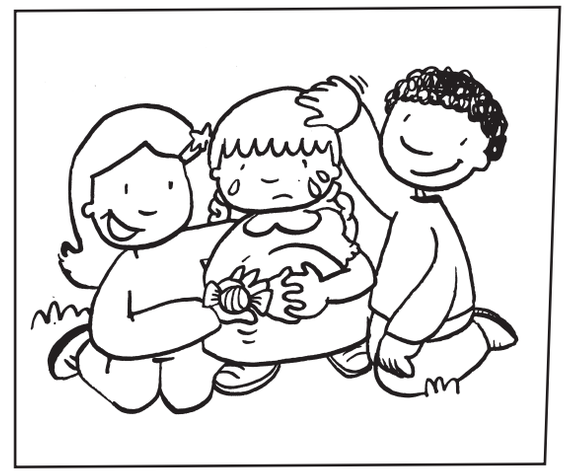
**5** **Leggi il racconto di Michela, poi scrivi nel quaderno alcune domande sul racconto e rivolgile a compagni diversi.**



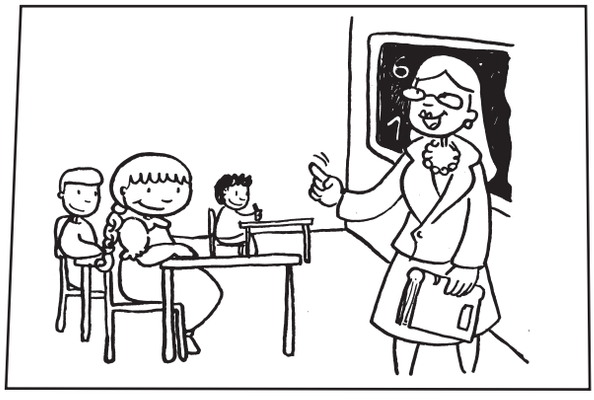
Guardo la fotografia e quasi non mi riconosco: sono proprio io quel 'topolino' con i capelli raccolti in due lunghe trecce e la frangetta sulla fronte? Incredibile!
Ero piccola, veramente piccola, e infatti mio fratello mi chiamava 'tappo'. Mi ricordo che **a scuola stavo bene, mi piaceva la maestra e mi piacevano i miei compagni, però ogni mattina piangevo.** Volevo andare a scuola, ma non volevo lasciare la mamma e così ero triste, tristissima.

ALMA Edizioni



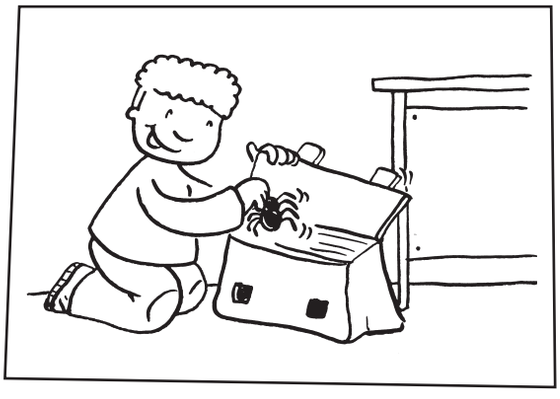


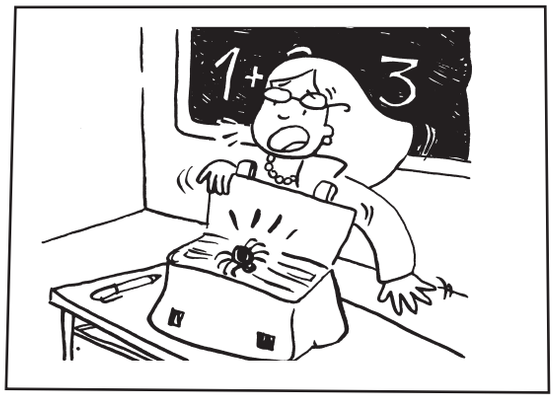
**Mi mettevo in fila in silenzio, davo la mano alla mia compagna e intanto grosse lacrime scendevano sulle mie guance;** mi vergognavo anche un po', perché nessun altro piangeva, solo io.
**I miei compagni erano gentili, non mi prendevano in giro, anzi, cercavano di consolarmi.**



Appena arrivavo in classe, mettevo in ordine le mie cose e dopo un po' ero di nuovo allegra. **Mi piaceva imparare cose nuove,** volevo soprattutto imparare a leggere e a scrivere, così non dovevo più chiedere aiuto a mio fratello: potevo scrivere da sola le cartoline ai nonni e leggere i miei libri preferiti. Ero un tipo tranquillo e diligente. **Durante la lezione stavo al mio posto e ascoltavo attentamente la maestra, ma durante la ricreazione mi divertivo un sacco:** mi ricordo che giocavo sempre con un bambino della mia classe, perché mi piaceva molto (ma non dico il suo nome). Era simpatico e carino, ma anche birichino... lo è anche adesso che è in quinta (e mi piace ancora molto)!

ALMA Edizioni





Una volta ha messo dentro la cartella della maestra Lella un ragno di gomma, perché sapeva che la maestra aveva paura dei ragni. Quando lei ha aperto la cartella e ha visto il ragno, si è spaventata tantissimo e ha urlato forte. Per fortuna non si è arrabbiata, anzi, dopo un po' abbiamo riso tutti insieme!
È bello guardare le fotografie della prima classe perché ci vengono in mente tanti ricordi, così tanti che possiamo scrivere un libro.
Che bella idea, un libro di classe pieno di avventure e di emozioni.
Sì, è proprio una bella idea!

● **Domanda per pensare**
Nelle frasi che hanno una scrittura speciale il tempo dei verbi è diverso; perché?

**6** **Rivolgi le domande a un compagno che vuoi conoscere meglio e scrivi su un foglio le sue risposte.**

| | |
|---|---|
| 1 | Come eri fisicamente in prima classe? (alto, basso, magro, cicciottello...) |
| 2 | Come eri di carattere? (vivace, birichino, dispettoso, calmo, serio...) |
| 3 | Ti piaceva andare a scuola? |
| 4 | Ti piaceva imparare cose nuove? |
| 5 | Che cosa ti piaceva fare più di tutto? |
| 6 | Che cosa non ti piaceva fare? |
| 7 | Conoscevi già le lettere dell'alfabeto? E i numeri? |
| 8 | Sapevi già parlare in italiano? |
| 9 | Conoscevi altre lingue? |
| 10 | Chi era il tuo compagno o la tua compagna preferita? |
| 11 | Perché ti piaceva? Che cosa aveva di particolare? |
| 12 | Portavi a scuola il tuo giocattolo preferito? |
| 13 | Avevi paura di qualcosa o di qualcuno? |
| 14 | Stavi seduto al tuo posto o andavi in giro per la classe? |
| 15 | Chiacchieravi con i compagni durante la lezione? |
| 16 | Che cosa facevi durante la ricreazione? |
| 17 | Ti ricordi una canzone o una filastrocca che hai imparato in prima classe? |

ALMA Edizioni

**Scrivi come era in prima classe il compagno/la compagna che hai intervistato, che cosa gli/le piaceva e che cosa faceva. Trovi aiuto nel riquadro.** **7**

| | |
|---|---|
| Franco era... | Sandra era... |
| Gli piaceva... | Le piaceva... |
| Più di tutto gli piaceva... | Più di tutto le piaceva... |
| A lui non piaceva... | A lei non piaceva... |
| Conosceva... | Conosceva... |
| Il suo compagno preferito era... | La sua compagna preferita era... |
| Aveva... Non aveva... | Aveva... Non aveva... |
| Si ricorda... Non si ricorda... | Si ricorda... Non si ricorda... |

## In prima classe

ALMA Edizioni

**8**

**Leggi silenziosamente le domande; se la tua risposta è "sì", fa' una crocetta nella casella che va bene per te. Poi, a turno, ogni bambino della classe legge a voce alta una domanda, i compagni rispondono uno alla volta; se la risposta è "sì", fa' una crocetta nella casella corrispondente.**

| | maschio | femmina |
|---|---|---|
| 1 In prima classe eri alto/alta? | | |
| 2 Eri basso/bassa? | | |
| 3 Eri magro/magra? | | |
| 4 Eri cicciottello/a? | | |
| 5 Eri vivace? | | |
| 6 Eri calmo/a? | | |
| 7 Eri generoso/a? | | |
| 8 Eri egoista? | | |
| 9 Eri sicuro/a di te? | | |
| 10 Eri timido/a? | | |
| 11 Eri diligente? | | |
| 12 Eri pigro/a? | | |
| 13 Eri ordinato/a? | | |
| 14 Eri disordinato/a? | | |

ALMA Edizioni

**Conta le crocette nelle caselle dell'attività 8, poi scrivi il numero nella casella corrispondente.** **9**

| Quanti maschi? Quante femmine? | maschi | femmine |
|---|---|---|
| alti/alte | | |
| bassi/basse | | |
| magri/e | | |
| cicciottelli/e | | |
| vivaci | | |
| calmi/e | | |
| generosi/e | | |
| egoisti/e | | |
| sicuri/e di sé | | |
| timidi/e | | |
| diligenti | | |
| pigri/e | | |
| ordinati/e | | |
| disordinati/e | | |

**Fa' nel quaderno una presentazione della tua classe con le informazioni che ti dà la tabella dell'attività 9. Lavora con un compagno.** **10**

ALMA Edizioni

## 11 Scrivi lo stesso numero alle due parti che formano la frase.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sara era generosa: | 1 | *voleva* sempre sapere tutto sulle piante e sui fiori e *chiedeva* il loro nome alla maestra. | |
| Anna e Lisa erano vivaci e agili: | 2 | *facevano* sempre i compiti e non *dimenticavano* mai niente. | |
| Elena era curiosa e interessata: | 3 | *dava* un pezzo del suo panino a un compagno che non *aveva* la merenda. | 1 |
| Mirco e Ivo erano molto timidi: | 4 | *si comportava* sempre bene, *ubbidiva* e non *diceva* mai sciocchezze. | |
| Ivan e Eva erano molto diligenti: | 5 | *avevano* sempre la testa fra le nuvole, non *seguivano* la lezione, così *capivano* poco e non *finivano* mai il compito. | |
| Pino e Tino erano birichini: | 6 | *si arrampicavano* velocemente sugli alberi, *sembravano* due scoiattoli. | |
| Antonio era serio e rispettoso: | 7 | *facevano* sempre scherzetti alle compagne, ad esempio *nascondevano* le loro pantofole nel cestino. | |
| Alex e Gino erano distratti: | 8 | *stavano* in un angolo a guardare, non *giocavano* con gli altri bambini. | |

● **Domanda per pensare**

Nelle attività *8*, *9* e *11* gli aggettivi non finiscono nello stesso modo.

Perchè cambiano? _____

_____

ALMA Edizioni

**Scrivi i verbi della prima colonna al tempo imperfetto, così come li trovi nell'attività 11. Aiutati con l'esempio.** **12**

| Verbi all'infinito →are | Verbi al tempo imperfetto |
|---|---|
| sembrare | sembravano |
| stare | |
| dimenticare | |
| dare | |

| Verbi all'infinito →ere | Verbi al tempo imperfetto |
|---|---|
| avere | |
| volere | |
| nascondere | |
| chiedere | |

| Verbi all'infinito →ire | Verbi al tempo imperfetto |
|---|---|
| capire | |
| finire | |
| ubbidire | |
| seguire | |

● **Domanda per pensare**
Osserva attentamente i verbi che si trovano sulla stessa riga nelle due colonne e sottolinea la parte che rimane uguale. Esempio: sembrare – sembravano
Sai dire come si forma il verbo al tempo imperfetto?

_____

_____

ALMA Edizioni

**13** **Leggi, poi drammatizza la scenetta con i tuoi compagni.**

Anna

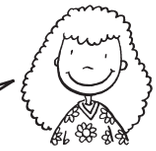
(con tono meravigliato)
Mamma mia, come siamo cambiati!

Sonia

È vero, siamo cambiati tantissimo!

Federico

Siamo cresciuti tutti e alcuni sono anche dimagriti.



Claudia

Già, invece tu sei in...

Federico

...in forma perfetta: alto e muscoloso, non certo ingrassato.

Alice

(con tono ironico)
Muscoloso? E dove sono i tuoi muscoli?

Sandro

Non ascoltarla, Federico, le ragazze non se ne intendono di muscoli e quindi non capiscono che tu hai tanti muscoli, solo che adesso sono un po' rilassati.

ALMA Edizioni

Federico

Bravo, Sandro, è proprio così!

Claudia

Sì, sì, muscoli rilassati... boh, se lo dite voi!

Elena

Anch'io sono diversa: adesso ho i capelli lunghi e porto gli occhiali.

Pietro

E soprattutto hai tutti i denti.

Elena

È vero, mi ricordo che in prima classe non volevo mai parlare. Mi vergognavo tantissimo, perché dalla mia bocca non uscivano parole, ma fischi e voi mi prendevate sempre in giro.

Alice

E io, per fortuna, non ho più i riccioli da angioletto. A me piacciono i capelli lisci come i tuoi, Elena, e purtroppo i miei sono mossi.

Federico

(lentamente e con tono dolce)
È vero, sembrano le onde del mare quando soffia il vento.

Claudia

Wow, che poeta!

Pietro

Certo, non lo sapevi? Sotto i suoi muscoli batte il cuore di un poeta. Scherzi a parte, è davvero incredibile: sono passati solo pochi anni, eppure siamo già molto diversi! E non solo noi, anche Lei è diverso.



ALMA Edizioni

Maestro

(in tono scherzoso)
Vuoi dire che sono più vecchio, che ho più rughe e più capelli bianchi?

Pietro

No, no, secondo me Lei è cambiato dentro, adesso è più...
...più tranquillo.

Sonia

Sì, è vero. In prima, in seconda, e anche in terza classe Lei era sempre un po' preoccupato.

Anna

Forse perché noi siamo importanti per Lei e perciò Lei si preoccupava per noi.

Sandro

Secondo me, era anche più severo.
Mi ricordo che Lei si arrabbiava molto quando noi non rispettavamo le regole o ci comportavamo male. Però è giusto così: un maestro deve essere anche severo.

Federico

Sì, giusto, severo! Beh, un po' severo. Per fortuna, però, in una cosa non è cambiato: è simpatico come prima.

Maestro

Interessante, molto interessante!
Quindi voi dite che tutti noi siamo cambiati, dentro e fuori, e che sappiamo fare cose nuove. Bene, allora per domani io preparo un questionario, voi rispondete alle domande e così poi sappiamo esattamente che cosa abbiamo imparato in questi anni. Bravi ragazzi, voi mi date sempre delle idee meravigliose!

ALMA Edizioni

**Leggi le domande e rifletti. Poi, a turno, ogni bambino della classe legge a voce alta una domanda e i compagni alzano la mano se la loro risposta è "sì"; conta le mani alzate e scrivi il numero corrispondente nella casella.** **14**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Leggi spesso libri e giornalini? | |
| 2 | Suoni uno strumento musicale? | |
| 3 | Canti in un coro? | |
| 4 | Pratichi regolarmente uno sport? | |
| 5 | Giochi in una squadra? | |
| 6 | Hai un hobby? | |
| 7 | Usi regolarmente il computer? | |
| 8 | Aiuti nei lavori domestici? | |
| 9 | Vai a fare la spesa da solo? | |
| 10 | Ti organizzi da solo per la scuola e le altre attività? | |

**Scrivi una relazione sulla tua classe con le informazioni che hai raccolto. Scegli il pronome tra quelli indicati sotto e scrivi frasi come nell'esempio.** **15**

La mia classe è composta da _____ bambini, _____ femmine e _____ maschi.

**Tutti/Tanti/Pochi** leggono spesso libri e giornalini. **Nessuno** legge.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ALMA Edizioni

## 16 Cerca le parole nel quadrato.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | I | L | I | G | E | N | T | E | N | O |
| I | N | S | I | O | S | R | E | V | I | D |
| M | F | I | A | V | I | D | I | B | B | U |
| E | E | N | T | I | M | I | D | A | I | A |
| N | C | I | R | N | S | C | C | E | G | T |
| T | A | L | O | I | R | R | A | C | I | S |
| I | V | A | M | F | M | A | P | I | O | I |
| C | I | I | B | I | G | L | I | E | C | O |
| A | V | H | A | D | I | I | V | M | A | G |
| R | I | C | R | E | A | Z | I | O | N | E |
| E | P | C | A | N | T | A | A | R | O | A |
| R | E | O | N | I | H | C | I | R | I | B |

▶ diligente ricreazione biglie timida canta
◀ birichino carriola diverso ubbidiva
▼ dimenticare tromba capivi giocano
▲ occhiali egoista vivace finivo

## 17 Scrivi sui trattini le lettere che avanzano.

_ _ _  _ _  _ _ _ _ _ _ _  _ _ _

_ _  _ _ _ _ _ _ _ _

ALMA Edizioni

**Scrivi nella colonna a destra la parola corrispondente alla definizione.**
**Trovi le parole nel quadrato dell'attività 16.**

**18**

| | |
|---|---|
| Verbo finire, tempo imperfetto, 1ª persona singolare. | finivo |
| Verbo giocare, tempo presente, 3ª persona plurale. | |
| Verbo capire, tempo imperfetto, 2ª persona singolare. | |
| Sono cose per giocare. | |
| È un gioco da fare in due. | |
| È il tempo per mangiare la merenda e giocare. | |
| Una bambina che parla poco è... | |
| Una bambina che fa sempre il suo dovere è... | |
| Il contrario di 'calmo' è... | |

ALMA Edizioni

**Scrivi la definizione per ogni parola. Aiutati con le definizioni dell'attività 18.**

**19**

| | |
|---|---|
| canta | verbo cantare, tempo presente, 3ª persona singolare |
| ubbidiva | |
| dimentico | |
| tromba | |
| occhiali | |
| ragno | |
| generoso | |
| birichino | |
| ordinato | |

**20** **Leggi il dialogo 'Il mondo è una grande scuola', poi di' al tuo compagno tre cose che hai imparato a scuola e tre cose che hai imparato fuori dalla scuola.**

**Matteo** Oggi a scuola abbiamo imparato una bellissima poesia di Gianni Rodari.

**Sara** Quale? Anch'io ne ho studiate tante di Rodari.

**Matteo** S'intitola 'Una scuola grande come il mondo'. La conosci?

**Sara** No. E tu, nonna?

**Nonna** Nemmeno io. Di che cosa parla?

**Matteo** Parla del mondo e dice che è una grande scuola, dove si può imparare in ogni momento e in ogni situazione, da qualsiasi persona e da ogni esperienza.

**Sara** Ad esempio?

**Matteo** Beh, se ti guardi attorno, ad esempio se osservi un lavoratore o un animale, puoi imparare tante cose, ma anche dalla televisione, dai giornali e persino dalle carte geografiche; anche dal mare in burrasca e dalle stelle nel cielo possiamo imparare mille cose.

**Nonna** È vero, hai ragione, il mondo è come una palestra. Ogni giorno facciamo le solite cose, ma scopriamo e impariamo anche cose nuove.

**Sara** Vero, giusto. E sapete qual è la cosa più terribile? Più studio, più mi accorgo di non sapere, cioè, voglio dire questo: quello che non so è sempre molto di più di quello che so.

**Nonna** Certo, per questo non si finisce mai di imparare.

**Matteo** Ma nonna, nella poesia c'è proprio questa frase!

**Nonna** Davvero? Allora anch'io sono una poetessa. Beh, ieri dalla mia amica Letizia ho imparato a fare una cosa meravigliosa!

**Sara** Che cosa?

**Nonna** A guidare il trattore del nonno. Ve lo ricordate, vero? All'inizio avevo una paura terribile, ma Letizia mi ha incoraggiato e adesso sono felicissima.

ALMA Edizioni

**Matteo** Hai imparato davvero a guidare il trattore?

**Nonna** Sì, certo, non sono ancora bravissima, ma...

**Sara** Nonna, sei grande!

**Matteo** Anch'io dal mio amico Mario ho imparato a essere più coraggioso. Lui mi ha insegnato a non agitarmi subito: "Pensa con calma e cerca soluzioni", lui mi dice proprio così e adesso va molto meglio. Sono molto più sicuro. Ma allora, io mi domando, perché andiamo a scuola, se possiamo imparare tante cose anche fuori?

**Sara** Beh, cosa c'entra, a scuola impari a leggere, a scrivere, a fare i conti, a ragionare, sì, insomma, a usare la testa. Così dopo riesci a capire meglio quello che succede nel mondo.

**Nonna** Non solo, Matteo, a scuola impari anche a vivere in gruppo, a lavorare insieme agli altri e a rispettare le regole. Impari anche a discutere e persino a litigare.

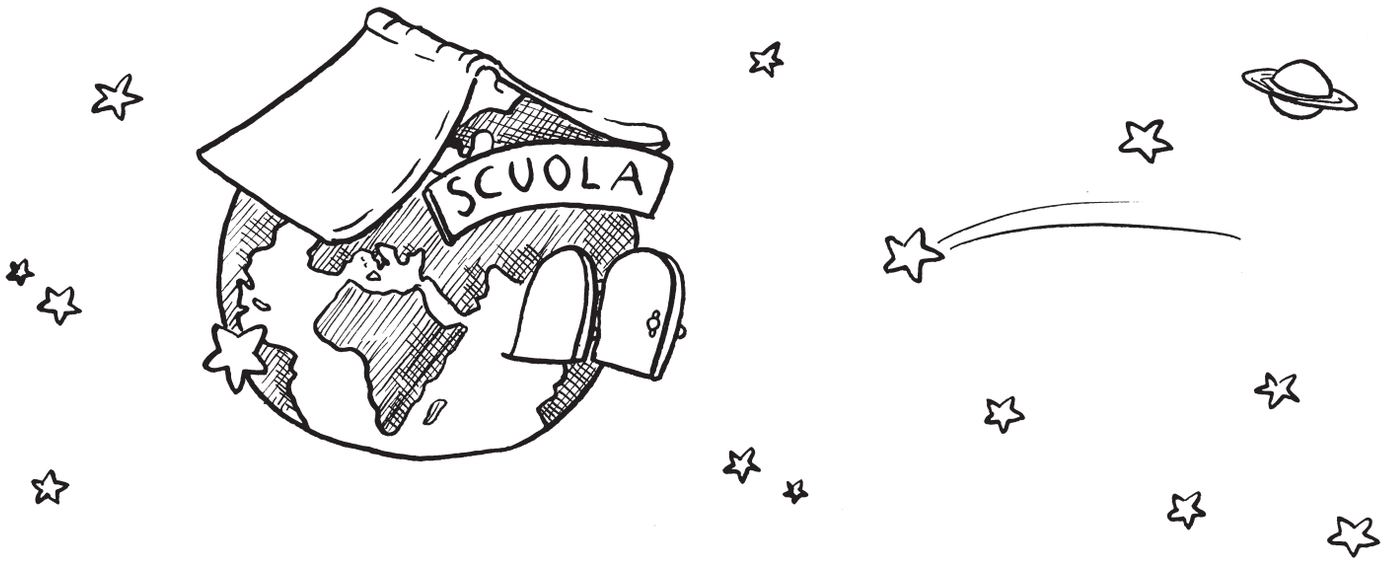
**Matteo** Ho capito, ho capito: a scuola ci devo proprio andare, povero me!

**Nonna** Perché, non ti piace andare a scuola?

**Matteo** Sì, sì, mi piace, però la scuola di Gianni Rodari mi sembra più... più... più completa.

**Sara** Per forza, è una scuola MONDIALE, ha ha ha ha!

**Matteo** Spiritosa, molto spiritosa, sorellONA!




ALMA Edizioni

**21** **Scrivi lo stesso numero alle due parti che formano la frase.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Da piccola avevo paura di tutto, | 1 | ma da Marco ho imparato a essere più diligente. | |
| In prima classe lasciavo sempre in giro le mie cose, | 2 | ma da Pietro ho imparato a essere più generosa. | |
| Quando ero in prima classe, mi dimenticavo sempre i compiti, | 3 | ma da Alex ho imparato a essere più serio. | |
| Quando ero alla scuola materna non stavo mai fermo, | 4 | ma da Laura ho imparato a essere più coraggiosa. | 1 |
| Quando ero piccola, non volevo mai dividere le mie cose con gli altri, | 5 | ma da Cristina ho imparato a essere più sicura e a parlare senza diventare rossa. | |
| Quando avevo cinque anni, facevo scherzi a tutti, | 6 | ma da Liliana ho imparato a essere più calmo. | |
| Quando ero piccola, ero molto timida, | 7 | ma da Gigi ho imparato a essere più ordinata. | |

● **Domanda per pensare**
Che cosa hai imparato dai tuoi compagni? Dai tuoi insegnanti? Dai tuoi amici? Dai tuoi nonni? Da altri?

_____

_____

_____

_____

ALMA Edizioni

**Confronta i tuoi ricordi della prima classe con quelli di alcuni compagni, poi completa le frasi. In fondo alla pagina sono illustrate alcune situazioni che ti possono aiutare.** **22**

Il momento più bello è stato quando _____

_____

Il momento più brutto è stato quando _____

_____

Il momento più emozionante è stato quando _____

_____

Il momento più divertente è stato quando _____

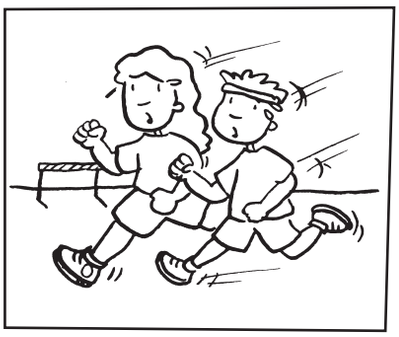
_____

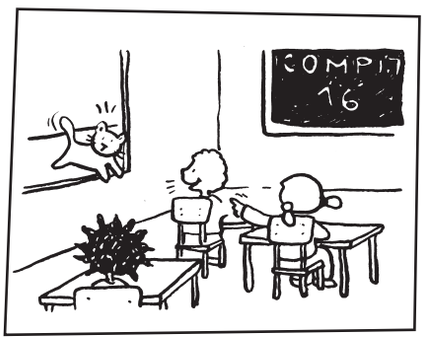
Il momento più interessante è stato quando _____

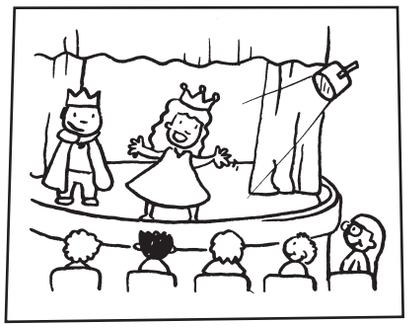
_____

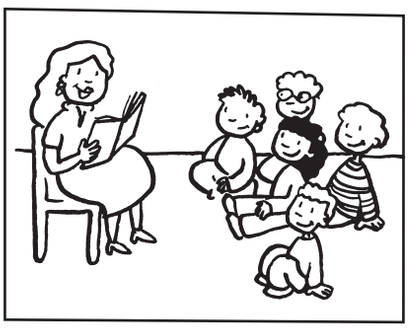
Il momento più impegnativo è stato quando _____

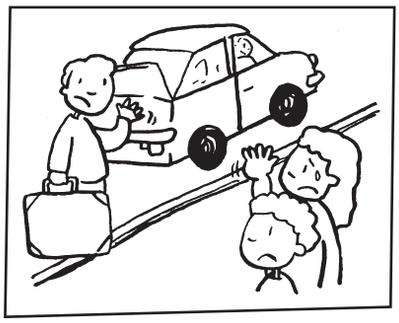
_____









ALMA Edizioni

## 23 Completa il secondo gruppo di verbi.

io

| tempo presente | tempo imperfetto | tempo passato prossimo |
|---|---|---|
| piango | piangevo | ho pianto |
| capisco | capivo | ho capito |

noi

| tempo presente | tempo passato prossimo | tempo imperfetto |
|---|---|---|
| arriviamo | siamo arrivati | arrivavamo |
| andiamo | | |

tu

| tempo imperfetto | tempo passato prossimo | tempo presente |
|---|---|---|
| parlavi | hai parlato | parli |
| avevi | hai avuto | |

voi

| tempo imperfetto | tempo passato prossimo | tempo presente |
|---|---|---|
| diventavate | siete diventate | diventate |
| | siete entrate | |

lui/lei

| tempo passato prossimo | tempo imperfetto | tempo presente |
|---|---|---|
| ha detto | diceva | dice |
| ha fatto | | |

loro

| tempo passato prossimo | tempo presente | tempo imperfetto |
|---|---|---|
| sono tornati | tornano | tornavano |
| | | erano |

ALMA Edizioni

**Leggi, poi scrivi che cosa pensano di fare da grandi questi bambini.**
**Completa l'ultima frase come va bene per te.**

**24**

Mi piacciono gli animali. Quando stanno male, li porto a casa e li curo:
da grande **farò** il veterinario.

Mi piace intervistare la gente, raccontare quello che succede ogni giorno e scrivere articoli sportivi: da grande **farò** _____

Mi piacciono i bambini piccoli, mi piace giocare con loro e inventare storie per loro: da grande **diventerò** _____

Mi piace viaggiare, passare sopra le montagne e guardare la Terra dall'alto: da grande _____

Mi piacciono gli animali, la natura e il silenzio: da grande **lavorerò** in _____
_____

Mi piace la musica e mi piace il ballo: da grande _____
_____

Mi piace la solitudine: da grande **andrò** in ferie _____
_____

Mi piace scalare le montagne: da grande _____
_____

Mi piace _____

e mi piacciono _____ :

da grande _____

ALMA Edizioni

# Festa a rotelle

## 1 Leggi, poi fa' una crocetta nella casella giusta.

| | vero | falso |
|---|---|---|
| 1 Matteo ha organizzato una festa, perché compie gli anni. | OG | PRO |
| 2 Matteo abita in un condominio. | VIA | GI |
| 3 Lea arriva per ultima alla festa. | CI | MO |
| 4 Lea riceve in regalo una sedia a rotelle. | A | MET |
| 5 Tutti gli invitati sono seduti su una sedia a rotelle. | TIA | VI |
| 6 È facile guidare una sedia a rotelle. | VE | MO |
| 7 Matteo è il più esperto a guidare la sedia a rotelle e invita i suoi amici a prenderlo. | NEI | RE |
| 8 Gli amici di Matteo riescono subito a guidare la sedia a rotelle. | CO | TUOI |
| 9 Matteo insegna ai suoi amici a guidare la sedia a rotelle. | PAN | ME |
| 10 Per un giorno gli amici di Matteo si mettono nella sua situazione. | NI | TE |

## 2 Scrivi sui trattini le sillabe con la crocetta e leggi la frase.

— — — — — — — — — — — — — —

— — — — — — — — — — — — —

## 3 Cerca di capire con il tuo compagno il significato della frase dell'attività 2, qui illustrata.

Vuol dire _____

_____

ALMA Edizioni