

5

Lei e Lui

1 Chi fa cosa?

Lavora con un compagno. Insieme guardate questa famiglia: lei, lui, un bambino e una bambina. È mattina, tutti si sono appena svegliati e si preparano per uscire. Secondo voi chi fa queste cose? Collegate ogni azione a lei, lui, il bambino o la bambina. Poi confrontatevi con il resto della classe.



piangere disperatamente

preparare la colazione

pettinare i bambini

dare l'acqua alle piante

arrabbiarsi

correre dietro al gatto

scrivere la lista della spesa

svegliare i bambini

versare il caffè

preparare i vestiti

giocare con la terra in giardino

mettere il gatto nello zaino




2a) Ma perché sei così nervosa?

Leggi questo testo e verifica le ipotesi che tu e il tuo compagno avete fatto al punto 1.



HOME TAGS CONTATTI ADMIN



Sorelle d'Italia



Lei e Lui

la mattina appena svegli

1 **Lei** si alza presto e prepara la colazione, dà da mangiare al gatto, poi dà un po' d'acqua alle piante, prepara i vestiti e la merenda per i bambini, dà un'occhiata all'agenda, scrive la lista delle cose che deve comprare al supermercato.

5 **Lui** si alza dopo un po' e va in bagno. **Lei** si prepara una spremuta d'arancia, si guarda allo specchio, apre le finestre della camera da letto per cambiare aria, sveglia i bambini, dà la colazione ai bambini mentre finisce la spremuta; poi lava, veste e pettina i bambini.

10 **Lui** è sempre in bagno.

15 **Lei** riprepara la merenda per Giacomo perché quella mattina Giacomo non vuole il solito panino con il prosciutto ma vuole un panino con il salame come il suo amico Pierino. Poi cerca di spiegare a Luisella, che piange disperata, che non può andare a scuola vestita con il tutù.

20 **Lui** finalmente dopo venti minuti esce dal bagno e si siede a tavola per fare

colazione.

25 Mentre **lei**, per calmare Luisella, le spiega che può mettere il tutù nel pomeriggio per andare a danza, Giacomo piange disperatamente perché allora lui vuole vestirsi da Batman per andare a scuola e **lui** chiede nell'ordine: dov'è il caffè, dov'è il latte, dove sono i biscotti, dov'è lo zucchero e perché i bambini urlano tanto.

30 **Lei** mangia il panino al prosciutto di Giacomo per non buttarlo via e versa nella tazza di **lui** il caffè, il latte, lo zucchero e pure i biscotti. Mette in giardino Luisella pensando che sia il gatto e infila il gatto nello zaino di Giacomo; poi

35 riprende Luisella, che intanto si è messa a giocare con la terra e toglie il gatto dallo zaino, mentre Giacomo urla e piange perché vuole andare in giardino a giocare con la terra anche lui.

40 **Lei** lava ancora Luisella che si è sporcata con la terra e le mette le scarpe rosa

e la gonna rosa, poi mette a Giacomo il mantello di Batman.

50 **Lui** entra in camera, si lamenta perché c'è la finestra aperta e nell'ordine chiede dove sono: le mutande, i calzini, i pantaloni, la cintura, la camicia, la cravatta, la giacca e quella sciarpa che gli ha regalato sua mamma per Natale.

55 **Lei** tira fuori nell'ordine: la sciarpa, le mutande, la cravatta, i pantaloni, i calzini, la camicia e un gilet.

60 **Lui** vuole anche la giacca e si lamenta ancora perché vuole prima le mutande e poi la cravatta, e non tutto insieme sul letto, perché così non riesce a trovare niente.

In cucina passa il gatto: Giacomo corre dietro al gatto e Luisella corre dietro a Giacomo con un succo di frutta in mano che poi finisce sul pigiama di **lei**.

65 **Lei** perde la pazienza e urla "ora basta!". **Lui** si gira stupito e chiede a **lei** "ma perché sei così nervosa?".

(adattato da www.sorelleditalia.net)

2b) Scambio di informazioni

Torna a lavorare con il compagno del punto 1. A turno riferite le informazioni che ricordate del testo al punto 2a. Attenzione: cercate di riferire informazioni diverse da quelle del vostro compagno.

2c) 4 sì, 5 no

Scrivi SÌ vicino alle informazioni presenti nel testo al punto 2a. Se necessario, puoi rileggere il testo.

La mattina lei si alza prima di lui. _____

La mattina lui sveglia e prepara i bambini. _____

A colazione lei beve una spremuta d'arancia. _____

Lui fa colazione in piedi. _____

Il gatto corre per casa. _____

Luisella mangia pane e prosciutto. _____

Lei prepara i vestiti per suo marito. _____

Lui apre la finestra della camera. _____

Giacomino piange perché non vuole andare a scuola. _____

2d Che cosa vuol dire?

Rileggi con attenzione queste espressioni che trovi nel testo al punto 2a alla riga indicata e scegli il significato corretto.

Riga	Espressione	Significato
4/5	dà un'occhiata all'agenda	<input type="radio"/> guarda l'agenda <input type="radio"/> scrive sull'agenda
33	i bambini urlano	<input type="radio"/> parlano a voce bassa <input type="radio"/> parlano a voce molto alta
38/39	infilà	<input type="radio"/> mette <input type="radio"/> toglie
54	tira fuori	<input type="radio"/> prende <input type="radio"/> lascia
57	si lamenta	<input type="radio"/> ringrazia con un sorriso <input type="radio"/> protesta e dice che non va bene
66	perde la pazienza	<input type="radio"/> si gira verso qualcuno <input type="radio"/> si arrabbia
67	stupito	<input type="radio"/> poco intelligente <input type="radio"/> sorpreso

3 Trova i riflessivi

Leggi con attenzione queste frasi tratte dal testo al punto 2a e cerchia i pronomi riflessivi.



Lei si alza presto.

Lei si guarda allo specchio.

Lui vuole vestirsi da Batman.

Luisella si vuole mettere il tutù.

Lui si siede a tavola.



Per ricordare

Torna al punto 3, scegli l'opzione corretta e completa dove è necessario.

- Con i verbi riflessivi devo ricordarmi di usare qualche volta sempre il pronome.
- Con i verbi riflessivi al presente devo mettere il pronome prima del verbo. dopo il verbo.
- Quando uso i verbi modali **dovere**, **volere** e **potere** insieme a un verbo riflessivo, il verbo riflessivo è al presente all'infinito e il pronome va _____ del verbo modale o _____ l'infinito.

4 Caos di parole

Metti in ordine le parole per formare frasi corrette, come nell'esempio.

1. fa/la/Francesco/ogni/si/barba/mattina.

Francesco si fa la barba ogni mattina.

2. Domani/e/presto./devono/Carlo/si/molto/Giulia/svegliare

3. radio/caffè./alzo/Quando/la/preparo/il/e/accendo/mi

4. Mara/in/riposarsi/perché/Stamattina/ufficio./non deve/può/andare

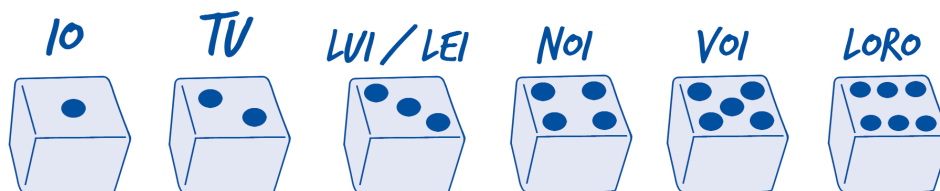
5. mio/mattina/io/siamo/e/fratello/La/in fretta/ci/in ritardo./prepariamo/perché/sempre

**5** La mattina io...

E tu? Cosa fai la mattina appena sveglio? Chiudi gli occhi e per due minuti pensa nei minimi particolari a tutte le cose che fai di solito la mattina, poi raccontale a un compagno.

**6** Verbi, dadi e frasi

Lavorate in gruppi di tre o quattro persone. Ogni persona prepara 4 piccoli fogli su cui scrive l'infinito di un verbo riflessivo. Quando avete finito, mettete i foglietti coperti al centro del tavolo, prendete un dado, un foglio di lavoro e una penna. A turno ogni studente gira un foglietto, tira il dado e dice una frase usando il verbo alla persona indicata dal dado.



Gli altri compagni ascoltano e correggono se ci sono errori; alla fine uno studente del gruppo (sempre diverso) scrive la frase corretta sul foglio di lavoro. Poi il turno passa a un altro compagno che gira un foglietto, tira ancora il dado, dice la frase e così via. Alla fine consegnate il vostro foglio con le frasi all'insegnante.

7 Cruciverba "riflessivo"

In italiano ci sono molti proverbi e modi di dire sul matrimonio e sulla coppia. Vuoi scoprirne uno?

Lavora con un compagno: insieme fate questo cruciverba. Attenzione: dovete usare solo verbi riflessivi.

Alla fine, con le lettere evidenziate in azzurro, completate il proverbio. Vince la coppia che finisce per prima.

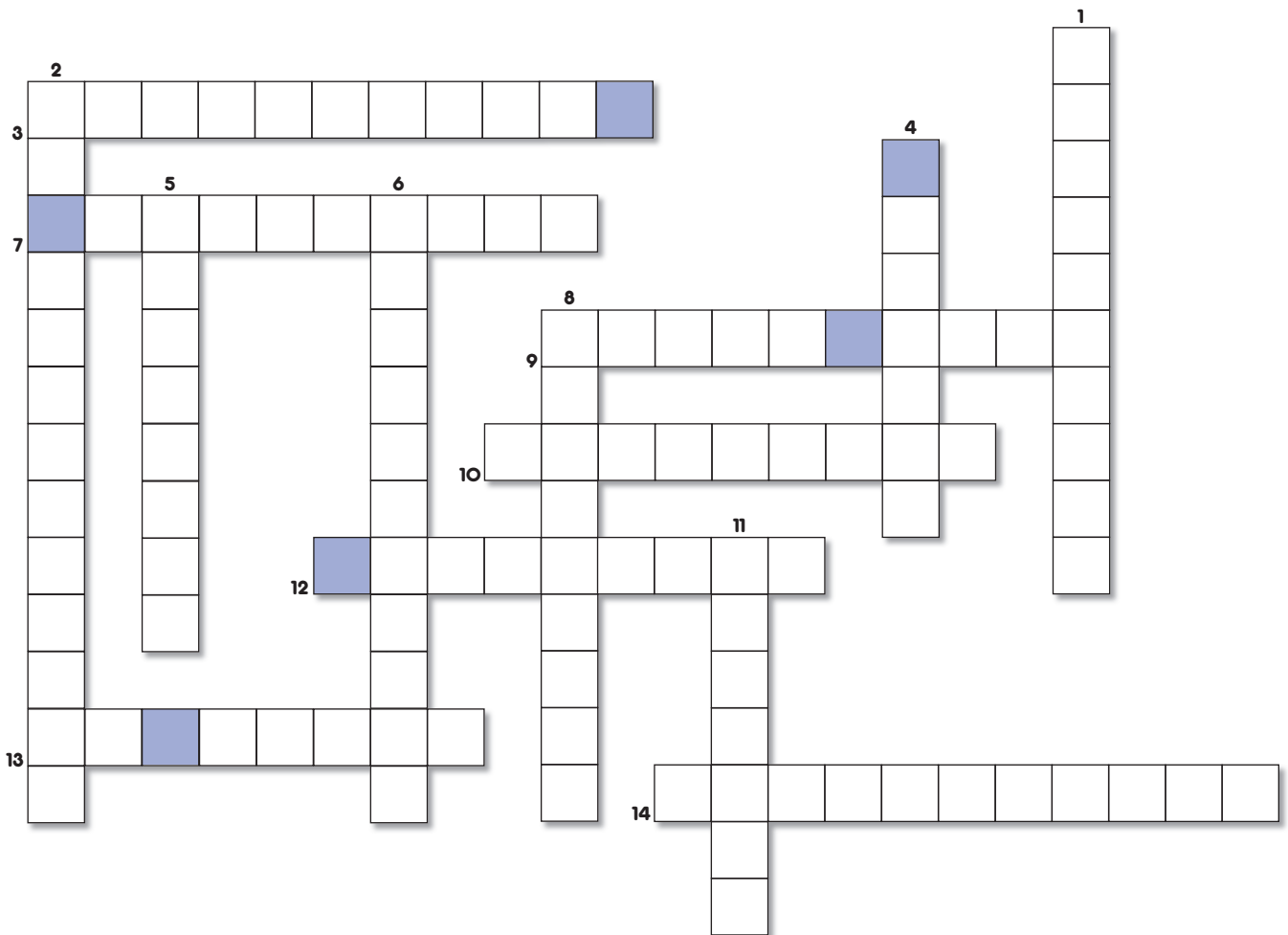


ORIZZONTALI ▶

3. Prendere il sole e diventare "neri".
7. Il contrario di "annoarsi".
9. Smettere di dormire.
10. Finire l'università, prendere il diploma di laurea.
12. Mettersi il fondotinta, il rossetto e il mascara.
13. Diventare marito o moglie.
14. Iniziare a provare un sentimento di rabbia.

VERTICALI ▼

1. Togliere i vestiti.
2. Cominciare a dormire.
4. Usare acqua e sapone per pulirsi.
5. Mettere un vestito.
6. Iniziare a provare un sentimento d'amore per una persona.
8. Il contrario di "riposarsi".
11. Il contrario di "alzarsi".



Il proverbio è "Tra moglie e marito non mettere _____".

8 Mantello e tutù

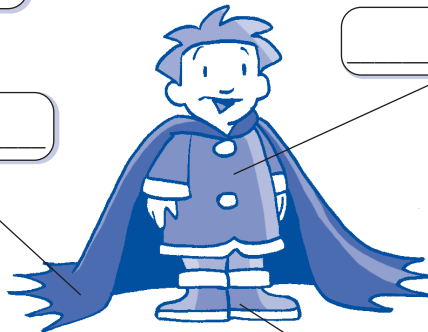
Nel testo al punto 2a ci sono tanti nomi di vestiti. Vediamo se hai una buona memoria e se conosci altri nomi di vestiti. Forma una squadra con due o tre compagni. Insieme guardate i disegni e scrivete tutte le parole che ricordate. Avete dieci minuti di tempo. Vince la squadra che scrive più parole in modo corretto.



LUISELLA



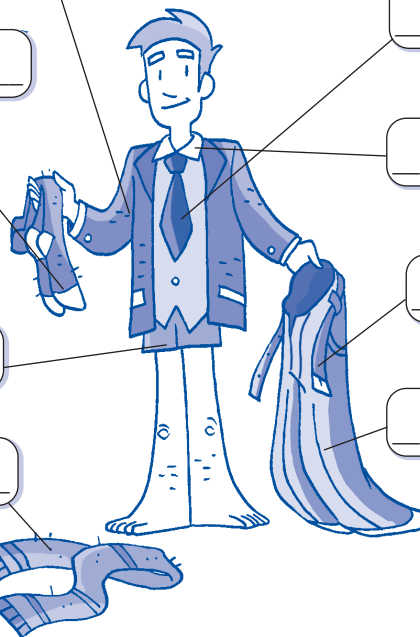
GIACOMINO



MAMMA



PAPA'



9 Mentre lei...

Nel testo al punto 2a ci sono molti connettivi, cioè parole che servono a unire due o più frasi. Leggi con attenzione queste frasi e cerchia i connettivi, come nell'esempio. Alla fine controlla il tuo lavoro con tutta la classe.



Lui si alza e va in bagno.

Lei dà da mangiare al gatto, poi dà un po' d'acqua alle piante.

Giacomino non vuole il panino con il prosciutto ma vuole un panino con il salame.

Luisella piange perché vuole mettere il tutù.

Lui si fa la doccia mentre lei veste i bambini.



Per ricordare

Torna al punto 9. Rileggi le frasi e osserva con attenzione i connettivi che hai cerchiato. Perché usiamo questi connettivi: **e**, **mentre**, **poi**, **ma**, **perché**? Unisci ogni connettivo al suo uso corretto, come nell'esempio.

e
mentre
poi
ma
perché

Si usa per dire che un'azione succede più tardi di un'altra azione.

Si usa per dire che un'azione è in contrasto con un'altra azione.

Si usa per dire qual è il motivo/la ragione di un'azione.

Si usa per unire due o più azioni.

Si usa per dire che due azioni succedono nello stesso momento.

10 Un sondaggio sulla mattina

Un blog italiano ha lanciato un sondaggio con questa domanda: "Che cosa fai la mattina appena ti svegli?". Qui sotto trovi le risposte di alcune persone. Completa le risposte: usa i connettivi sulle righe e i verbi riflessivi sulle righe _____, come negli esempi.

Attenzione: i connettivi e i verbi non sono in ordine.



Connettivi

ma

e

perché

poi

mentre

ma

Verbi

pettinarsi

farsi

sentirsi

alzarsi

vestirsi

lavarsi

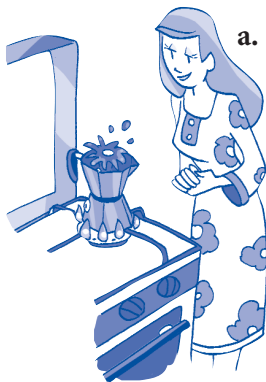
lavarsi

sedersi

godersi

truccarsi

mettersi



a. (Giovanna, 35 anni, impiegata)

I miei 10 rituali del mattino:

1 preparo il caffè: sto in piedi vicino al fuoco mi piace vedere uscire il caffè.

Quando comincia a uscire abbasso la fiamma e mi godo il suo profumo.

2 Accendo la radio.

3 _____ i denti.

4 _____ una doccia veloce.

5 _____ (solo un po' di mascara e

rossetto).

6 _____ (sempre con i jeans, anche per andare al lavoro).

7 Preparo il secondo caffè, ma non lo faccio con l'impegno del primo.

8 Accendo il computer e controllo la posta.

9 Cerco il cellulare.

10 Accendo il cellulare esco di casa. Il tutto senza dire una parola.

Non ho nessuno con cui parlare e che mi parli.

Prendo la macchina, arrivo in ufficio e dico "buongiorno".



b. (Francesco, 25 anni, studente di medicina)

La prima cosa che faccio al mattino è quella di andare a vedere i miei fiori e il mio piccolo orto sul balcone. Vedere un nuovo

fiore, una fragolina spuntata e sentire il profumo del basilico mi dà la carica per iniziare bene la giornata!

Non sono il tipo che parla con le piante, con questo piccolo gesto quotidiano io _____ meglio.

c. (Giorgio, 45 anni, falegname)

La mia sveglia è Lisa, la mia cagnolina. È lei che arriva alle sette a toccarmi la faccia, con il suo muso bagnato, per chiedermi di uscire. Puntuale, tutte le mattine. Scendo dal letto e _____ la tuta. Non _____



(la doccia la faccio di sera) non _____ (tanto ho i capelli corti).

Scendo in strada così. Incontro il mio vicino che fa la stessa cosa. Tutti e due abbiamo la faccia di chi ha solo voglia di tornare a dormire.

d. (Alessandra, 30 anni, manager)

Per svegliarmi, mio marito mi bacia, mi chiama almeno tre volte ed è lì con una tazza di caffè in mano per me. _____ sul letto, con gli occhi ancora pieni di sonno, lo bacio, bevo il caffè, lo ringrazio, mi ributto giù. lui torna, mi ricorda che c'è un altro giorno che mi aspetta e

allora, piano piano, _____, vado in cucina, accendo una sigaretta e me la fumo in pace.



(adattato da www.framaulo.blogspot.com, www.tmaxclub.it, www.maidireblog.blog.kataweb.it, www.feltrinellieditore.it)

11 Quanti gruppi di parole!

Nel riquadro qui sotto ci sono alcune parole che hai trovato nel testo al punto 2a. Lavora con tre o quattro compagni: ascoltate le istruzioni dell'insegnante, poi provate a formare tanti gruppi di parole. Ogni insieme deve avere un minimo di tre parole. Potete usare la stessa parola per formare più insiemi. Avete 10 minuti di tempo. Vince la squadra che forma il maggior numero di gruppi di parole.



SI SIEDE	BAGNO	BISCOTTI	CAMICIA
GATTO	È	SPECCHIO	TERRA
ARMADIO	PANE	TUTÙ	FINESTRA
CIABATTE	ESCE	ZUCCHERO	MANTELLLO
GIARDINO	PIANGE	MARMELLATA	CAFFÈ
LAVA	AGENDA	BAMBINI	ACQUA
CALZE	LETTO	ZAINO	MANGIA