

Indicazioni metodologiche

I percorsi di questa pubblicazione si propongono di avvicinare i bambini alla lingua italiana, creando un atteggiamento positivo e sereno verso questa nuova esperienza linguistica che costituisce una possibilità di crescita nello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale.

Il contatto con una nuova lingua favorisce l'apertura e la disponibilità verso culture, persone e linguaggi diversi dai propri, giova inoltre alla percezione della propria identità linguistica e culturale.

I percorsi proposti sono stati elaborati prendendo in considerazione alcuni principi di carattere pedagogico-didattico:

- i suoni di una lingua vengono assimilati con particolare facilità in età precoce;
- la ridondanza fa parte del modo di apprendere dei bambini;
- il coinvolgimento totale della persona in un approccio ludico favorisce l'apprendimento;
- l'interazione con i pari e con gli adulti permette di imparare meglio;
- la scelta di attività motivanti e contestualizzate dà ai bambini la possibilità di assumere ruoli diversi e di ripetere "pezzi di lingua" significativi;
- l'errore è parte integrante di un processo di apprendimento linguistico e deve essere considerato come un'ipotesi su cui crescere.

L'approccio alla lingua italiana è prevalentemente orale e favorisce la comprensione e la comunicazione nel gruppo. È importante creare a tale proposito un ambiente in cui la lingua sia funzionale all'interazione e il processo di apprendimento sia simile a quello dell'acquisizione della prima lingua.

Le situazioni e le tematiche offerte costituiscono alcune proposte che favoriscono un avvicinamento spontaneo alla lingua italiana.

Questi percorsi sono nati per sostenere lo sviluppo linguistico-comunicativo dei bambini, in un ambiente accogliente e sereno che valorizzi e stimoli ogni piccolo passo in questa avventura nel mondo delle lingue.

Jolanda Caon e Rita Gelmi