

Non ho tempo

1

Modulo uno

CD1
2

1



Ascolta e scopri perché Lea non ha tempo.



Lea, giochiamo a carte?

No, non ho tempo.

Lea, andiamo in cortile?

No, non ho tempo.



Perché?

Guarda. Non vedi che cosa ho in mano?

Ah, ho capito. Ma sono solo le sette. Mangiamo pane e cioccolata?

Va bene, ma alle otto meno un quarto vado.



ALMA Edizioni

Lea, sono le sette e quaranta... devi andare.
Oggi è il primo...

Sì, mamma, lo so, lo so...



Ciao mamma!

Ciao Lea, buona
giornata!



CD2
1

2



Ascolta, poi canta la canzone.

La canzone dei numeri

Questa è la canzone dei numeri,
questa è la canzone dei numeri.

Uno, due, tre, dieci, venti, trenta
uno, due, tre, dieci, venti, trenta
questi sono i numeri per fare la polenta
questi sono i numeri per fare la polenta.
Quattro, cinque, sei, quaranta, cinquanta,
quattro, cinque, sei, cinquanta, sessanta
questi sono i numeri della nostra conta
questi sono i numeri della nostra conta.

2

9

7

Sette, otto, nove, settanta, ottanta,
sette, otto, nove, ottanta, novanta
questi sono i numeri dell'uccellin che canta
questi sono i numeri dell'uccellin che canta
Dieci, cento, mille, diecimila, un milione
dieci, cento, mille, diecimila, un milione
questi sono quelli della nostra canzone
questi sono quelli della nostra canzone.

6

1

8

3

10

Questa è la canzone dei numeri,
questa è la canzone dei numeri.

5

4

3



Di' al tuo compagno una coppia di colori.

Il tuo compagno con l'aiuto della legenda dice che numero è.

20			1		quarantasette	
30			2			
40			3			
50			4			
60			5			
70			6			
80			7			
90			8			
100			9			

CD1
3

4



Ascolta e mettili in posizione. Un braccio indica le ore, l'altro braccio indica i minuti.





Alle **sette** Lea si sveglia.
 Alle **sette e cinque minuti** Lea si alza.
 Alle **sette e dieci minuti** Lea si lava.
 Alle **sette e un quarto** Lea fa colazione.
 Alle **sette e mezzo** Lea si lava i denti.

Alle **sette e trentacinque** Lea si veste.
 Alle **sette e tre quarti** Lea esce di casa.
 Alle **otto meno cinque** Lea arriva a scuola.
 Alle **otto** comincia la lezione.

ALMA Edizioni



Ricopia nel tuo quaderno la parte scritta in rosso e disegna vicino l'orologio che trovi nel disegno.

6

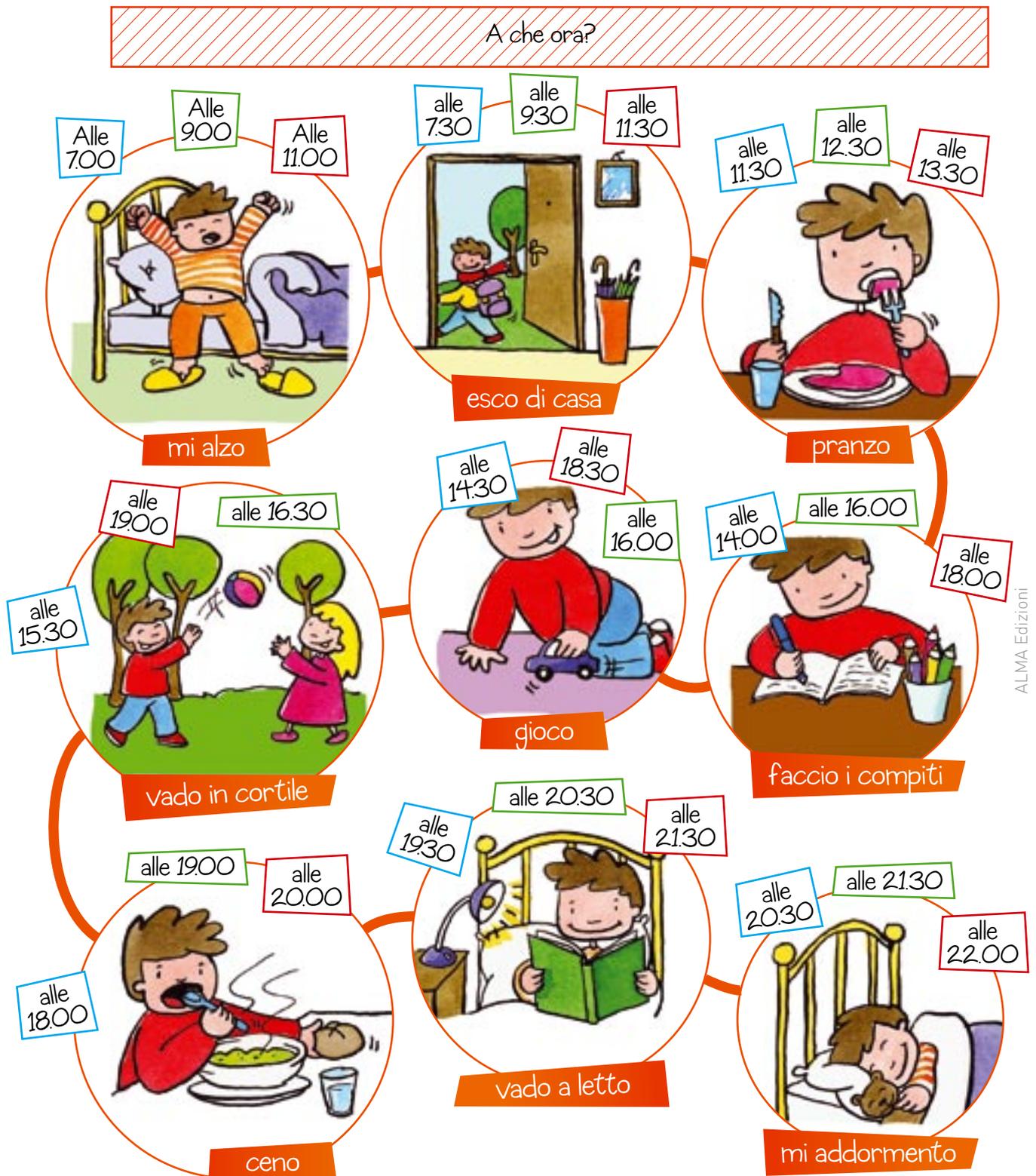


Ascolta, canta e mima la canzone "Il tempo passa".

7



Leggi, segui il percorso e indica l'ora che va bene per te.

**Hai tante risposte blu?**

Sei un tipo preciso e puntuale. Di te ci si può fidare.

Hai tante risposte verdi?

Sei una persona seria ed affidabile, ma non sei noioso.

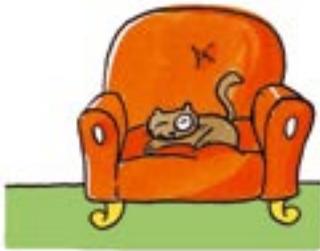
Hai tante risposte rosse?

Ti piace dormire e fare tutte le tue cose con calma.

**Leggi e indica chi dice una bugia.**

Luca: "Lunedì vado a scuola alle sette e trenta. Torno a casa e pranzo. Alle quattordici faccio i compiti. Poi vado a giocare a tennis con Andrea. Noi **giociamo** dalle sedici alle diciassette. Dopo vado a casa e faccio la doccia. Alle diciannove e trenta la mamma, il papà e io **ceniamo** e poi **andiamo** a letto".

Anna: "Domenica vado a trovare i nonni con i miei genitori. Alle dieci e trenta i nonni e i miei genitori **giocano** a carte, io faccio un giro e poi vado dai miei amici Luca e Marco. Loro **suonano** la chitarra e io canto. Alle dodici e trenta torno a casa dei nonni. Loro sono in cucina e mi **aspettano**: il pranzo è pronto".



Max: "Domenica voi **andate** dai nonni, io cammino sui tetti. Voi **ascoltate** la musica, io corro dietro alle farfalle. Voi **mangiate** le tagliatelle della nonna, io mangio i topolini del prato".

Chiedi al tuo compagno cosa fa lui di domenica.**Ascolta e indica l'animale che senti.**

Adesso lavora con un compagno.
Tu dici il tuo ordine di arrivo e lui indica l'animale.

