Gente d'Italia

1 **a** *Scrivi le parole della lista nelle categorie appropriate, come negli esempi.*

automobile | caffè | ~~museo~~ | mobile | montagne | opera
panettone | ~~ricerca~~ | università | vulcano

arte
museo
_____
_____

cibo e bevande
_____
_____

made in Italy
_____
_____

natura
_____
_____

scienza
ricerca
_____
_____

b *Quali altre parole assoceresti all'Italia? Scrivile nelle categorie del punto precedente e, se necessario, aggiungi altre categorie. Poi confrontati con alcuni compagni.*

CD ▸ 01 **2** *Ascolta il dialogo. A quale categoria del punto* ***1*** *fa riferimento?*

3 *Riascolta: qual è l'argomento della conversazione? Parlane con un compagno.*

CD ▸ 01

CD ▸ 01 **4**

a *Riascolta il dialogo e completa le frasi (in alcuni casi sono valide più opzioni).*

Marco è

- ☐ di Roma.
- ☐ di Lugano.
- ☐ di Chicago.

Marco abita

- ☐ in Italia.
- ☐ in Svizzera.
- ☐ in America (Stati Uniti).

Marco lavora

- ☐ a Roma.
- ☐ a Lugano.
- ☐ a Chicago.

In privato Marco parla

- ☐ l'italiano.
- ☐ il francese.
- ☐ lo spagnolo.
- ☐ l'inglese.

Per lavoro Marco parla

- ☐ l'italiano.
- ☐ il francese.
- ☐ lo spagnolo.
- ☐ l'inglese.

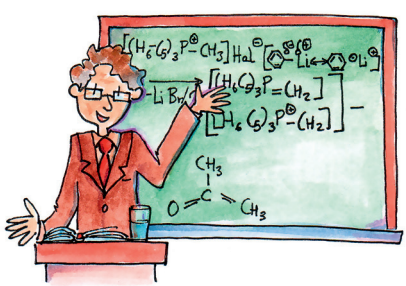
CD ▸ 01

b *Che lavoro fa Marco? Scegli l'immagine / le immagini appropriate. Poi confrontati con un compagno. Infine riascolta il dialogo e verifica.*

1 ☐

2 ☐

3 ☐



4 ☐

c *Associa le professioni della lista alle immagini del punto* ***4b****.*
Poi parla con un compagno: conoscete altre professioni? Elencatele!

farmacista | medico | professore | scienziato

5

a *Completa le domande con le espressioni della lista, come nell'esempio. Poi associa ad ogni domanda la risposta appropriata.*

che | ~~come mai~~[1] | cosa | di dove | dove | qual

1 E _____ stai[2] negli Stati Uniti?
2 Ma tu _____ sei?
3 Senti, ma *come mai* vivi negli Stati Uniti?
4 E _____ lavoro fai?
5 Ma... eh, _____ vuol dire[3]?
6 _____ è l'età media degli studenti?

a Io sono medico, però non faccio veramente il medico lì.
b Ha in media ventidue anni.
c Io vivo a Chicago.
d Dunque, io lavoro all'università.
e Io sono di Roma.
f Sono lì per motivi di lavoro.

CD ▸ 01

b *Riascolta il dialogo e verifica.*

c *Scrivi la domanda appropriata ad ogni risposta.*

1 _____ Di Gorizia.
2 _____ In Germania, a Ratisbona.
3 _____ Perché lavoro lì.
4 _____ Sono insegnante.

1 come mai? = perché?; 2 stai = abiti; 3 vuol dire = significa.

CD ▸ 01 **6**

a *Completa il testo con gli aggettivi della lista. Fai attenzione alle desinenze (gli aggettivi della lista sono al maschile singolare). Poi riascolta il dialogo e verifica.*

argentino | americano (2) | italiano (2) | straniero | canadese

Marco è uno scienziato _____ che lavora in un'università _____, a Chicago. Marco insegna, è professore alla facoltà di medicina, e lavora in un laboratorio di ricerca. Lì non è _____ solo lui: ha anche un collega _____ come lui, due inglesi, uno _____, uno rumeno, uno francese e una collega _____. In questa università chi studia medicina normalmente è _____; chi fa il dottorato è un po' di tutto il mondo: Stati Uniti, naturalmente, e poi per esempio Corea, India, Cina, Italia, Francia.

b *A quali nazioni corrispondono gli aggettivi* ***americano***, ***cinese***, ***coreano***, ***indiano****? Cercale nel testo al punto* ***6a***.

7 *Descrivi le persone ritratte nelle fotografie, come nell'esempio.*

Magda Craciun, Romania, Bucarest / Argentina, Buenos Aires, medico

Jamie Smith, Inghilterra, Londra / Germania, Monaco, impiegato

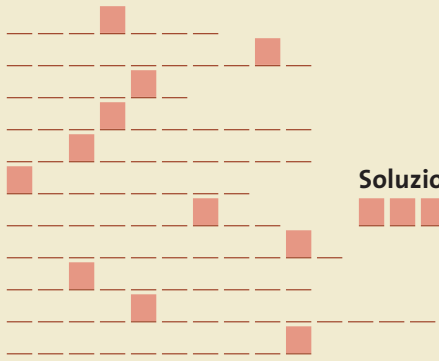
Nancy Paul, Canada, Winnipeg / Italia, Roma, giornalista

Esempio: Marco, Italia, Roma / America, Chicago, scienziato
Marco è italiano, di Roma, ma abita in America, a Chicago, è scienziato.

A CASA

8 **a** *Ricostruisci le professioni mettendo in ordine le lettere. Le lettere evidenziate compongono la professione svolta da Marco.*

aeropio
segaretrai
ciedom
tizianesco
afamactris
cesmsamo
agiempita
agalintsori
reosseforp
tespennperatra
ignesennat



Soluzione:

b *Inserisci nella tabella le professioni del punto **8a** e completala con le forme al maschile o al femminile, come nell'esempio.*

maschile	femminile
	professoressa

CD ▸02 **9**

a *Ascolta più volte il dialogo e completa la trascrizione con le parole mancanti. Ogni trattino rappresenta una lettera.*

- ● _ _ _ _ _. Io _ _ _ _ _ Anna.
- ◆ _ _ _ _ _, Anna. Io _ _ _ _ _ Marco.
- ● Marco... Marco... ma _ _ _ _ il Marco che _ _ _ _ negli Stati Uniti?
- ◆ Quello lì, proprio quello, sì, sì.
- ● Ah, ok. E _ _ _ _ _ negli Stati Uniti?
- ◆ Io vivo _ Chicago, Chicago _ _ _ _ _ dicono in _ _ _ _ _ _ _ _ _.
- ● Ah. Ehm... Ma tu _ _ _ _ _ _ _ _ sei?
- ◆ Beh, io _ _ _ _ _ italiano, ovviamente, e _ _ _ _ _ ... beh, indovina un po': _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _, secondo te?
- ● Eh, sei _ _ Roma?
- ◆ Brava, _ _ Roma, esatto.

b *Riascolta il dialogo. Concentrati sulla melodia della lingua e sull'intonazione della frase.*