

paese che vai, usanze che trovi

Q1. Completa le frasi con le parole della lista.

pomeriggio sms voglia cellulare giro acqua suoi foto

- Mentre Manuele e Carlo sono seduti su una panchina, suona il _____ di Carlo.
- Al telefono è Franci che chiede a Carlo come mai non l'ha più visto in _____.
- Carlo dice che è stato via con i _____.
- I ragazzi si vedono nel _____ al Combi.
- Carlo dice a Manuele che preferisce gli _____ perché non ha mai molta _____ di parlare al cellulare.
- Carlo mostra a Manuele una _____ di quando era al mare.
- Carlo racconta a Manuele che in vacanza stava in _____ dalla mattina alla sera.

Q2. Ricomponi le frasi, come nell'esempio.

1. Al mare i ragazzi uscivano dall'acqua

a. dalla mattina alla sera.

2. Carlo non ha mai molta voglia

b. un caldo terribile.

3. Due anni fa Carlo era al mare a

c. entrando in acqua.

4. Abitavano in una pensione

d. perché loro ci tenevano tanto.

5. La foto di Carlo è stata scattata

e. di parlare al telefono.

6. Carlo stava

f. a due passi dal mare.

7. Rimanevano in acqua

g. solo per mangiare.

8. Carlo è stato via con i suoi genitori

h. Monterosso, in Liguria.

9. Due anni fa al mare faceva

i. due anni prima.

Grammatica

Osserva e completa la regola.

Due anni fa Carlo **era** piuttosto piccolo e robusto. **Portava** spesso i pantaloni corti. La scuola allora **aveva** un grande cortile dove c'erano molti alberi e alcune panchine.

Nella prima frase viene descritto al passato l'aspetto di _____, quindi di una persona. Nel secondo caso viene descritto al passato il cortile della _____, quindi un ambiente. L'imperfetto indicativo si usa per _____ persone o _____ al passato.

Due anni fa Carlo **aveva** dieci anni, **frequentava** la V elementare alla scuola Filippo Neri. Le sue materie preferite erano inglese e italiano. **Giocava** spesso a tennis.

aveva, frequentava, giocava si verificano spesso o durano nel passato.
 indicano azioni o condizioni che si verificano una volta nel passato.
 si verificano sempre nel presente.

Completa le tabelle.

	<i>essere</i>	<i>avere</i>
Io	ero	avevo
Tu	eri	avevi
Lei/Lui	_____	_____
Noi	eravamo	avevamo
Voi	eravate	avevate
Loro	_____	avevano

	<i>frequent-are</i>	<i>riman-ere</i>	<i>usc-ire</i>
Io	_____	rimanevo	uscivo
Tu	frequentavi	_____	_____
Lei/Lui	frequentava	rimaneva	_____
Noi	frequentavamo	_____	uscivamo
Voi	frequentavate	rimanevate	_____
Loro	_____	rimanevano	uscivano

	<i>bere</i>	<i>dire</i>	<i>fare</i>	<i>tradurre</i>
Io	_____	dicevo	facevo	traducevo
Tu	bevevi	_____	facevi	_____
Lei/Lui	beveva	diceva	_____	traduceva
Noi	bevevamo	dicevamo	facevamo	_____
Voi	_____	dicevate	_____	traducevate
Loro	bevevano	_____	facevano	traducevano

Q3. Completa le frasi con l'imperfetto dei verbi tra parentesi.

- a. Due anni fa Carlo e io (*frequentare*) _____ la scuola Filippo Neri.
- b. Loro al mare (*giocare*) _____ sempre a tennis.
- c. Da piccoli voi (*andare*) _____ sempre al mare in Liguria.
- d. Manuele (*stare*) _____ volentieri con gli amici.
- e. In cortile voi (*giocare*) _____ tutti i giorni.
- f. Al mare tu (*trovare*) _____ sempre qualcosa da fare.

Q4. Leggi la descrizione di Monica da ragazza e scrivi la descrizione di Monica da piccola.



Monica ha 11 anni, frequenta la prima media nella stessa scuola di Carlo, nella sezione A. È una ragazza alta per la sua età, di carnagione scura e ha i capelli lunghi e castani. Qualche volta porta gli occhiali. Le piace molto vestirsi con colori chiari e chiacchierare al telefono con le sue amiche.



Da piccola Monica _____

Q5. Completa il racconto di Giovanni con l'imperfetto dei verbi tra parentesi. Fa' attenzione ai verbi irregolari.



Quando (*frequentare*) _____ la scuola primaria
 (*avere*) _____ una maestra molto simpatica. In classe
 noi (*essere*) _____ in diciassette. Io (*andare*)
 _____ a scuola in bicicletta. Mi ricordo che la scuola
 (*iniziare*) _____ molto presto, alle sette e trenta!
 (*Fare*) _____ una fatica ad alzarmi la mattina! Le lezioni
 (*finire*) _____ però ogni giorno alle tredici! Dopo pranzo
 (*giocare*) _____ a calcio con i miei amici, (*stare*)
 _____ sempre in porta; non (*avere*) _____
 una squadra del cuore, non (*guardare*) _____ le partite
 alla TV, ma (*amare*) _____ ugualmente quello sport. Non
 (*essere*) _____ nemmeno tanto male, anche se (*essere*)
 _____ il più basso e il più magrolino della mia classe.



Q6. Completa il racconto con l'imperfetto dei verbi tra parentesi.

Quando ero piccolo, io e la mia famiglia *(andare)* _____ sempre in vacanza in Calabria, a Tropea, dove *(vivere)* _____ i miei nonni. *(Trascorrere/noi)* _____ due settimane nella grande casa dei nonni. Ogni giorno *(andare)* _____ al mare. La mattina *(fare/noi)* _____ colazione e poi la mamma *(preparare)* _____ i panini e le bibite e verso le dieci noi *(essere)* _____ già in spiaggia. Noi *(essere)* _____ sempre tra i primi ad arrivare; la spiaggia *(essere)* _____ ancora deserta! Le mattinate *(trascorrere)* _____ velocemente: la mamma *(prendere)* _____ sempre il sole, il papà *(leggere)* _____ il giornale, mia sorella *(raccolgere)* _____ conchiglie mentre io *(nuotare)* _____, *(saltare)* _____ in acqua e *(sfidare)* _____ le onde più alte. *(Essere)* _____ veramente delle vacanze straordinarie!



Q7. Completa le descrizioni con l'imperfetto dei verbi tra parentesi.



A Da bambina Marina *(portare)* _____ sempre i capelli raccolti. Non li *(tagliare)* _____ mai, *(essere)* _____ veramente lunghi. *(Indossare)* _____ sempre gonne o vestiti, mai pantaloni. *(Essere)* _____ molto golosa! *(Adorare)* _____ i gelati e la cioccolata.



B A sette anni Elisa *(essere)* _____ molto vivace, *(avere)* _____ i capelli ondulati e lunghi fino alle spalle. Le *(piacere)* _____ portare le gonne corte. Con sé *(portare)* _____ sempre qualcosa da leggere. *(Essere)* _____ proprio un topo di biblioteca.



C Da bambino Marco *(essere)* _____ sempre in movimento, gli *(piacere)* _____ fare sport, *(adorare)* _____ ogni tipo di attività sportiva. *(Preferire)* _____ vestiti sportivi. I suoi capelli *(essere)* _____ molto corti e pieni di gel. Con sé *(portare)* _____ sempre un pallone o il suo monopattino.



D Già un anno fa Luigi *(essere)* _____ uno sportivo. *(Giocare)* _____ in una squadra di calcio con i suoi amici. *(Essere)* _____ in dieci e tutti *(impazzire)* _____ per questo sport. Già da piccolo *(curare)* _____ molto il suo modo di vestire.



Q8. Osserva le immagini del passato e completa la descrizione con l'imperfetto dei verbi tra parentesi.



Un tempo non *(esistere)* _____ le grandi città, come le conosciamo noi oggi. Gli uomini *(vivere)* _____ in campagna, in piccoli paesi, dove *(esserci)* _____ poche case e una chiesa. Intorno alle case *(esserci)* _____ i campi. I contadini *(coltivare)* _____ la terra e *(vivere)* _____ del raccolto che *(fare)* _____. Non *(esserci)* _____ le macchine o i camion, la gente *(viaggiare)* _____ con i cavalli e non *(esserci)* _____ tutte le comodità che abbiamo noi oggi.



Q9. Scrivi i luoghi nominati nell'attività 9 del libro sulla cartina geografica della Liguria.



Q10. Completa le frasi riferite al dialogo dell'attività 9 del libro con le parole della lista.

vigne

allenamenti

vacanza

Cinque

Rapallo

pendii

compiti

area

città

discoteca

- Flavio è stato a _____ in vacanza.
- Due anni fa anche Carlo è stato in _____ in Liguria.
- Manuele in _____ ha fatto la solita vita.
- Manuele è uno sportivo e ha fatto molti _____ di calcio.
- Manuele ha fatto anche i _____ per le vacanze.
- Flavio è andato al Parco Naturale delle _____ Terre.
- Il Parco Naturale è un' _____ marina protetta.
- A Vernazza le _____ quasi toccano l'acqua.
- Una volta coltivare la vite sui _____ era faticoso.
- Fabio qualche volta è andato in _____.

Si impersonale
2

Grammatica

Osserva e completa la regola.

A Rapallo la sera **la gente fa** la solita vita di mare: **passeggia, prende** un gelato.

A Rapallo la sera **le persone fanno** la solita vita di mare: **passeggianno, prendono** un gelato.

A Rapallo la sera **tutti/alcuni/molti fanno** la solita vita di mare: **passeggianno, prendono** un gelato.

A Rapallo la sera **si fa** la solita vita di mare: **si passeggia, si prende** un gelato.

Usiamo il **si** impersonale al posto di _____, _____

Osserva e completa la regola.

Al mare **si mangia** il gelato. Al mare **si mangiano** i gelati.

Se al verbo con il **si** impersonale segue un nome singolare, anche il verbo è alla III persona

Se al verbo con il **si** impersonale segue un nome plurale, anche il verbo è alla III persona

Q13. Completa le frasi con l'imperfetto o il passato prossimo dei verbi della lista.

ha telefonato era passeggiava era ha fatto ha telefonato
 ha incontrato era è tornato era ha rotto era

- Mentre la famiglia _____ al bar, il papà _____ a un suo amico.
- Mentre Carlo _____ al mare, Franci _____ una partita di calcio.
- Mentre Carlo _____ in spiaggia, la mamma _____ un vaso.
- Carlo _____ al mare con la famiglia, quando Franco gli _____.
- Ieri il papà _____ un contadino, mentre _____ in campagna.
- Ieri Carlo _____ dalle vacanze, mentre Franci _____ al campo sportivo.

Q14. Completa il testo con l'imperfetto o il passato prossimo dei verbi tra parentesi. Attenzione: in alcuni casi devi usare il *si* impersonale.

Mentre Flavio (*divertirsi*) _____ al mare, Manuele (*fare*) _____ la solita vita in città: (*incontrare*) _____ gli amici in piscina e poi (*andare*) _____ in gelateria. Un giorno Manuele (*telefonare*) _____ a Flavio e gli (*chiedere*) _____ dove (*essere*) _____ Flavio gli (*rispondere*) _____ che (*trovarsi*) _____ in Liguria. Gli (*dire*) _____ poi che un giorno (*andare*) _____ alle Cinque Terre, un'area protetta. Lì (*vedere*) _____ navigare imbarcazioni che (*avere*) _____ un permesso speciale. Un signore gli (*raccontare*) _____ che una volta i pendii di Vernazza (*raggiungersi*) _____ solo via mare e che (*essere*) _____ difficile coltivare la vite. Manuele non (*sapere*) _____ che a Vernazza, vicino al mare (*coltivare*) _____ le viti.

Q15. Completa il testo con l'imperfetto o il passato prossimo dei verbi tra parentesi.

Quel giorno la mamma mi (*portare*) _____ al mercato. (*Esserci*) _____ tanta gente. Le bancarelle (*avere*) _____ tante merci di tutti i tipi. La mamma (*comprare*) _____ frutta e verdura. Poi insieme (*cercare/noi*) _____ un paio di scarpe da ginnastica e una tuta per me. (*Trovare/noi*) _____ le scarpe e la tuta in una bancarella vicino alla strada. Tutte e due (*essere*) _____ proprio a buon prezzo! Mentre (*girare/noi*) _____ per il mercato, (*incontrare/noi*) _____ un'amica della mamma. Subito loro due (*cominciare*) _____ a parlare. La mamma le (*raccontare*) _____ le nostre belle vacanze in Liguria!

Q16. *Scrivi una lettera a qualcuno della tua classe e racconta le tue vacanze. Segui lo schema.*

TESTO	STRUTTURA
<i>Caro/Caro...</i>	LUOGO E DATA
	FORMULA DI APERTURA
<i>Sai che quest'estate sono andata/andato a</i>	INTRODUZIONE
	SVOLGIMENTO
<i>Ero in compagnia di</i>	
<i>Ho incontrato</i>	
<i>Mi sono divertita/o</i>	
<i>E tu</i>	CONCLUSIONE
<i>Cari saluti</i>	FORMULA DI CHIUSURA
<i>P.S.</i>	FIRMA
	POST SCRIPTUM

Uso di *mentre*
e *durante*

Grammatica

Osserva e completa la regola.

Mentre mangiavo, ascoltavo le notizie alla radio.

Durante il pranzo ho ascoltato le notizie alla radio.

La congiunzione _____ introduce una frase temporale.

La preposizione *durante* è sempre davanti a un _____.

Mentre e *durante* indicano azioni che si svolgono contemporaneamente.

Mentre si usa con un verbo, *durante* con un _____.

Q17. *Completa le frasi con **mentre** o **durante**.*

a. _____ Anna stirava, Giulio guardava la televisione.

b. _____ andavo a scuola, ho incontrato il papà di Sandro.

c. _____ la partita di calcio Luigi si è fatto male.

d. _____ aspettavo l'autobus, mi ha telefonato mio fratello.

e. _____ l'ora di italiano ascoltiamo spesso la musica.

f. _____ l'estate io e mia sorella abbiamo conosciuto molti ragazzi.



Q18. Trasforma le frasi, come nell'esempio.

1 Mentre passeggiavano, Flavio e i suoi hanno incontrato Gianni.
Durante la passeggiata, Flavio e i suoi hanno incontrato Gianni.

2 Mentre Gianni raccontava, io ascoltavo attentamente.
Durante _____

3 Mentre il treno passava, è venuta a mancare la luce.
Durante _____

4 Mentre vendemmiavano, i ragazzi guardavano i contadini.
Durante _____

5 Mentre mi allenavo, è scoppiato un temporale.
Durante _____



Q19. Riordina le frasi, come nell'esempio.

a. porta. alla dormivo, Mentre bussato qualcuno ha
Mentre dormivo, qualcuno ha bussato alla porta.

b. Durante molta temporale Silvia paura. il aveva

c. radio, ascoltavo Mentre via luce. è la la andata

d. giardino, Mentre in sono giocavano bambini arrivati nonni. i i

e. Durante abbiamo molte gite. l'anno fatto scolastico

Q20. Leggi, pensa e segna.

😊😊	lo so fare molto bene
😊	lo so fare bene
😐	lo so fare abbastanza bene
😞	non lo so ancora fare



		😊😊	😊	😐	😞
A	ascoltare e comprendere testi su esperienze passate				
B	cercare informazioni in una descrizione				
C	porre domande e rispondere su esperienze passate, esprimere sentimenti				
P	raccontare esperienze passate, descrivere persone e paesaggi del passato				
S	completare frasi, prendere appunti, scrivere una lettera				