



Gli esercizi interattivi proposti nel sito dedicato a *Parla con me 1* offrono allo studente la possibilità di imparare divertendosi, mettendosi alla prova e facendo pratica delle strutture apprese durante la lezione.

Gli esercizi possono anche essere proposti in classe (utilizzando un videoproiettore collegato al computer) per rendere la lezione più dinamica e coinvolgente.

## PERCORSO

1. Il percorso comincia nella pagina di indice generale in cui viene dato l'elenco delle lezioni.



2. Cliccando sul singolo pulsante si raggiunge l'indice degli esercizi relativi alla lezione selezionata.



3. Cliccando poi sul singolo pulsante si accede all'esercizio selezionato.

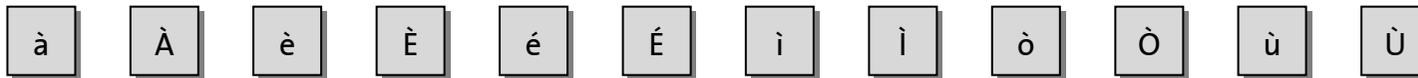
## NOTE GENERALI

In ogni pagina è possibile tornare all'**indice generale** cliccando sulla testata (in alto)



o all'**indice per lezioni** cliccando sul pulsante al centro della barra rossa.

Negli esercizi che lo richiedono vengono dati i pulsanti con le vocali accentate (maiuscole e minuscole) per le tastiere che ne sono prive.



## DESCRIZIONE

Gli esercizi rientrano in diverse tipologie (**abbinamento**, **lessico**, **sequenza**, **cloze**, **cruciverba**, **ordina gli elementi**, **tabella grammaticale**, **dettato**, **quiz**) descritte di seguito in dettaglio.

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE	FUNZIONAMENTO	VERIFICA
<b>abbinamento</b>	vengono proposte frasi, espressioni, domande, risposte da abbinare o da ricomporre	lo studente deve trascinare le caselle della colonna destra accanto alle corrispondenti caselle a sinistra	il programma segnala gli eventuali abbinamenti errati (nel calcolo finale viene considerato anche l'esempio)

### Esercizio 2 (abbinamento): A che ora...?



Ricostruisci le espressioni trascinando la parte a destra accanto alla corrispondente parte a sinistra, come nell'esempio.

Verifica

A che ora finisce

Che ore

Che ora

Quando ci

A che ora

andiamo al cinema?

possiamo incontrare?

è?

la scuola?

sono?

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE	FUNZIONAMENTO	VERIFICA
lessico	vengono proposte delle immagini con lista di parole da abbinare	lo studente deve scrivere il nome di ciascuna immagine nella casella di testo corrispondente	cliccando sul pulsante <input type="button" value="Suggerimento"/> viene data la prima lettera della parola il programma segnala gli eventuali inserimenti errati

Esercizio 3 (lessico): in classe



Guarda l'immagine e scrivi le parole della lista accanto al numero corrispondente.

astuccio   banco   calendario   cestino   finestra   foglio   gomma   insegnante   lavagna   libro   matita   penna   porta   quaderno   ragazzo  
 righe   sedia   stereo   studentessa   temperino   zaino

1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.   
 12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21.

| TIPOLOGIA | DESCRIZIONE  | FUNZIONAMENTO   | VERIFICA  |
|-----------|--|---|---|
| sequenza  | viene proposto un testo (monologo, conversazione, descrizione, ecc.) da ricomporre | lo studente deve selezionare la parte di testo cliccando sulla casella a sinistra | il programma segnala le eventuali scelte errate |

Esercizio 2 (sequenza): A me non piace



Ricostruisci la conversazione fra MASSIMO e ELISA cliccando sulla lettera a sinistra della battuta appropriata.

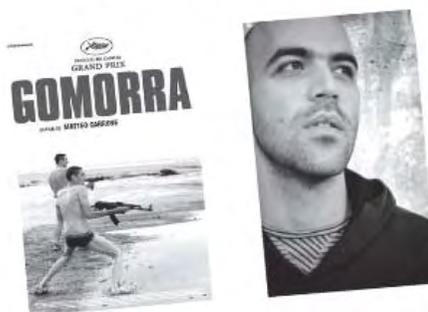
- A ELISA: Quello... giovane... ricciolino, con i capelli scuri, gli occhi scuri, un po' di lentiggini, è bravissimo.
- B ELISA: Sì, c'è Elio Germano.
- C MASSIMO: Qual è?
- D ELISA: Sono andata a vedere "Io e Napoleone". Bellino da morire.
- E MASSIMO: Poi cos'hai fatto ieri?
- F MASSIMO: Ti è piaciuto?
- G MASSIMO: Non so chi sia.

Il tuo punteggio è:

[Soluzione](#) [Ricomincia](#) [Mostrami solo l'ultima parte del testo](#)

| TIPOLOGIA | DESCRIZIONE   | FUNZIONAMENTO   | VERIFICA  |
|-----------|---|---|---|
| cloze     | viene proposto un testo da completare (con lista di parole declinate oppure coniugando i verbi all'infinito dati tra parentesi) | lo studente deve scrivere la parola mancante nella casella di testo | il programma segnala le eventuali parole errate |

### Esercizio 1 (cloze): Gomorra



Completa il testo coniugando al passato prossimo i verbi tra parentesi.

#### Roberto Saviano, scrittore sotto scorta

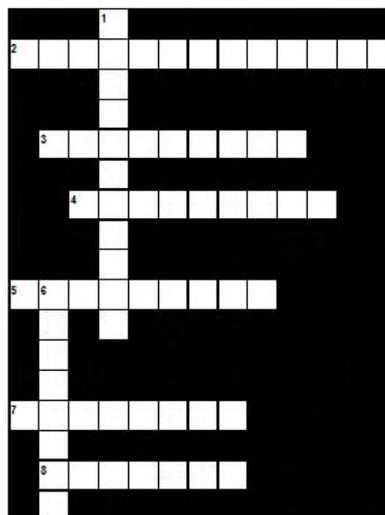
Roberto Saviano (*nascere*)  a Napoli nel 1979. (*Laurearsi*)  in filosofia all'Università di Napoli. (*Scrivere*)  su diverse riviste e giornali (Pulp, Diario, Sud, Il Manifesto, Il Corriere del Mezzogiorno). Nel marzo 2006 (*pubblicare*)  il suo primo romanzo, "Gomorra", sul tema del potere della camorra, la criminalità organizzata napoletana. Il romanzo (*vendere*)  in una sola settimana 5000 copie e, in pochissimo tempo, (*arrivare*)  in cima alle classifiche in Italia e all'estero. Lo stesso anno lo Stato italiano (*decidere*)  di mettere Saviano sotto scorta a causa delle minacce di morte della camorra. Tradotto in 53 paesi, "Gomorra" (*diventare*)  un bestseller con 2 milioni e mezzo di copie vendute in Italia e 4 milioni di copie vendute nel mondo. Nel 2008 "Gomorra" (*diventare*)  anche un film di successo internazionale. Oggi Saviano continua a lavorare come scrittore, giornalista e opinionista (nel 2010 anche come conduttore del programma televisivo "Vieni via con me" accanto al presentatore Fabio Fazio). Vive ancora sotto scorta.

Verifica

| TIPOLOGIA         | DESCRIZIONE  | FUNZIONAMENTO  | VERIFICA  |
|-------------------|--|--|---|
| <b>cruciverba</b> | viene proposto uno schema da completare (con parole da definizioni o immagini) | <p>cliccando sulla casella numerata appare la definizione o l'immagine</p> <p>lo studente deve scrivere la parola nella casella di testo</p> | il programma segnala le eventuali parole errate |

Esercizio 2 (cruciverba): inglese/italiano

Clicca sulle caselle numerate e scrivi il corrispondente italiano alla parola inglese.



Verifica

Orizzontali    Verticali

- |             |            |
|-------------|------------|
| 2. update   | 1. webcam  |
| 3. software | 6. on-line |
| 4. mousepad |            |
| 5. download |            |
| 7. pendrive |            |
| 8. monitor  |            |

| TIPOLOGIA                  | DESCRIZIONE   | FUNZIONAMENTO   | VERIFICA   |
|----------------------------|---|---|--|
| <b>ordina gli elementi</b> | vengono proposte parole, frasi o battute da mettere in ordine | lo studente deve trascinare le parole in ordine sulle righe | il programma riconosce le parole in ordine e non nelle singole posizioni<br>cliccando sul pulsante <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Suggerimento</span> vengono date le singole parole in ordine |

#### Esercizio 4 (ordina gli elementi): la settimana

Metti in in ordine i giorni della settimana.

Verifica

Ricomincia

Suggerimento

DOMENICA

VENERDÌ

MARTEDÌ

GIOVEDÌ

LUNEDÌ

MERCOLEDÌ

SABATO

| TIPOLOGIA                   | DESCRIZIONE   | FUNZIONAMENTO  | VERIFICA  |
|-----------------------------|---|--|---|
| <b>tabella grammaticale</b> | viene proposta una tabella da completare (coniugazione di verbi, articoli, pronomi, ecc.) | lo studente deve scrivere nelle celle interne alla tabella | il programma segnala le eventuali parole errate |

Esercizio 2 (tabella grammaticale): verbi in *-care/-gare e -iare*

Coniuga i verbi al presente indicativo.

|         | PRATICARE | STUDIARE | LITIGARE |
|---------|-----------|----------|----------|
| IO      |           |          |          |
| TU      |           |          |          |
| LUI/LEI |           |          |          |
| NOI     |           |          |          |
| VOI     |           |          |          |
| LORO    |           |          |          |

Verifica   Suggestimento

| TIPOLOGIA | DESCRIZIONE   | FUNZIONAMENTO   | VERIFICA  |
|-----------|---|---|---|
| dettato   | viene proposto un brano audio da trascrivere (puzzle) | lo studente ascolta una traccia audio e scrive la trascrizione inserendo le parole in ordine sparso | il programma inserisce la parola corretta ogni volta che risulta presente nella trascrizione e crea una lista delle parole sbagliate<br>cliccando sul pulsante <span>Suggerimento</span> viene data la prima lettera della parola |

Clicca qui per ascoltare la TRACCIA AUDIO. <=> INDICE UNITÀ 6 =>

**Esercizio 3 (dettato): Vieni alla festa?**

**Luca**



**Martina**



Ascolta la TRACCIA AUDIO e trascrivi la conversazione.

**ATTENZIONE:** non scrivere i segni di punteggiatura (, ; . ! ?).

Il tuo punteggio è:  Invio è

Scrivi qui |

MARTINA: \*\*\*\*\*?

LUCA: \*\*\* \*\* \*\* , \*\*\*\*\* \* \*\*\*\*\* \*\* po'

\*\*\*\*\*.

MARTINA: \*\*\* \*\*\*\*\*?

LUCA: Eh, \*\*\*\*\* ..

MARTINA: \* \*\*\*\*?

LUCA: \*\*\*\*\* \* \*\*\*\*\*.

Suggerimento
Soluzione
Ricomincia

| TIPOLOGIA | DESCRIZIONE   | FUNZIONAMENTO   | VERIFICA  |
|-----------|---|---|---|
| quiz      | vengono proposte domande, relative a un testo orale o scritto presentato nell'esercizio oppure riferite a quanto affrontato nella lezione corrispondente del libro dello studente, con risposte a scelta multipla | lo studente deve cliccare sulla casella a sinistra della risposta selezionata | il programma dà una verifica immediata<br>Giusto! Sbagliato |

### Esercizio 2 (quiz): saluti

Guarda l'immagine e scegli il saluto appropriato.

Mostra tutte le domande

1 / 3 =>



- A. ? Buongiorno
- B. ? Buonasera
- C. ? Buonanotte
- D. ? Ciao