



Gli esercizi interattivi proposti nel sito dedicato a *Parla con me 2* offrono allo studente la possibilità di imparare divertendosi, mettendosi alla prova e facendo pratica delle strutture apprese durante la lezione.

Gli esercizi possono anche essere proposti in classe (utilizzando un videoproiettore collegato al computer) per rendere la lezione più dinamica e coinvolgente.

PERCORSO

1. Il percorso comincia nella pagina di indice generale in cui viene dato l'elenco delle lezioni.



2. Cliccando sul singolo pulsante si raggiunge l'indice degli esercizi relativi alla lezione selezionata.



3. Cliccando poi sul singolo pulsante si accede all'esercizio selezionato.

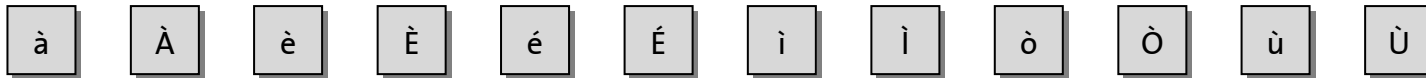
NOTE GENERALI

In ogni pagina è possibile tornare all'**indice generale** cliccando sulla testata (in alto)

o all'**indice per lezioni** cliccando sul pulsante al centro della barra verde.



Negli esercizi che lo richiedono vengono dati i pulsanti con le vocali accentate (maiuscole e minuscole) per le tastiere che ne sono prive.



DESCRIZIONE

Gli esercizi rientrano in diverse tipologie (**abbinamento**, **lessico**, **sequenza**, **cloze**, **scelta multipla**, **cruciverba**, **ordina gli elementi**, **tabella grammaticale**, **dettato**, **quiz**, **risrittura**) descritte di seguito in dettaglio.

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE	FUNZIONAMENTO	VERIFICA
abbinamento	vengono proposte frasi, espressioni, domande, risposte da abbinare o da ricomporre	lo studente deve trascinare le caselle della colonna destra accanto alle corrispondenti caselle a sinistra	il programma segnala gli eventuali abbinamenti errati (nel calcolo finale viene considerato anche l'esempio)

Esercizio 3 (abbinamento): pronomi combinati

Abbina le frasi della colonna di destra a quelle appropriate della colonna di sinistra, come nell'esempio.

Verifica

I genitori di Luigi sanno che sta male?

No, non gliel'ha detto.

Sì, ce le ha lasciate stamattina.

Hai consegnato la relazione al professore?

Sì, te li ho spediti.

Franческа vi ha portato le chiavi?

Mi dispiace, ma non posso dirvelo.

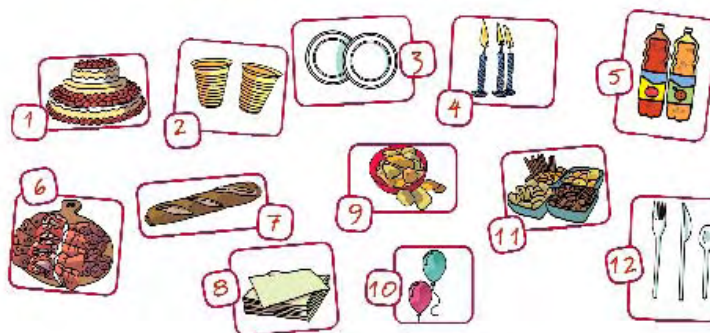
Mi hai inviato i documenti?

No, non gliel'ho ancora data.

Ci racconti cosa è successo a Marianna?

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE	FUNZIONAMENTO	VERIFICA
lessico	vengono proposte delle immagini con lista di parole da abbinare	lo studente deve scrivere il nome di ciascuna immagine nella casella di testo corrispondente	cliccando sul pulsante <input type="button" value="Suggerimento"/> viene data la prima lettera della parola il programma segnala gli eventuali inserimenti errati

Esercizio 1 (lessico): Facciamo festa!



Guarda l'immagine e scrivi le parole della lista accanto al numero corrispondente.

bibite bicchieri candeline palloncini pane patatine piatti posate salatini salumi torta tovaglioli

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.
 12.

| TIPOLOGIA | DESCRIZIONE | FUNZIONAMENTO | VERIFICA |
|-----------|--|---|---|
| sequenza | viene proposto un testo (monologo, conversazione, descrizione, ecc.) da ricomporre | lo studente deve selezionare la parte di testo cliccando sulla casella a sinistra | il programma segnala le eventuali scelte errate |

Esercizio 1 (sequenza): intervista a Filippo Scicchitano



Ricostruisci la risposta alla domanda "Scialla!" è il tuo primo film. Come sei entrato a far parte del cast? cliccando sulla lettera corrispondente alla parte appropriata..

- A mi ha richiamato e insieme abbiamo
- B spaesato e non ero sicuro di
- C Luca e io mi sono presentato un po'
- D È successo tutto per
- E costruito il personaggio di Luca.
- F titubante, perché non avevo mai recitato prima, ero
- G niente. Dopo il primo provino, Francesco (Bruni, regista del film)
- H amico mi ha proposto di andare a fare il
- I provino per il personaggio di
- J caso. Un giorno un mio caro

Il tuo punteggio è:

[Soluzione](#) [Ricomincia](#) [Mostrami solo l'ultima parte del testo](#)

| TIPOLOGIA | DESCRIZIONE | FUNZIONAMENTO | VERIFICA |
|-----------|---|---|---|
| cloze | viene proposto un testo da completare (con lista di parole declinate oppure coniugando i verbi all'infinito dati tra parentesi) | lo studente deve scrivere la parola mancante nella casella di testo | il programma segnala le eventuali parole errate |

Esercizio 2 (cloze): strategie femminili

Come conquistare un ragazzo: strategie femminili

Completa il testo coniugando i verbi tra parentesi all'imperativo informale (tu) e inserendo i pronomi, dove necessario.

Hai finalmente conosciuto il ragazzo che ti interessa, hai fatto amicizia e simpatizzato? Bene, ora non (dare al ragazzo) _____ la possibilità di innamorarsi di un'altra ma (prendere) _____ l'iniziativa e (conquistare il ragazzo) _____ subito!

Nell'era della parità tra uomo e donna, non c'è da scandalizzarsi se è lei a corteggiare lui.

(Invitare il ragazzo) _____ a uscire, ma (usare) _____ sempre una scusa: un concerto, uno spettacolo, una gara sportiva. Se dopo dieci telefonate e molti messaggi al cellulare, lui non si decide, forse non gli piaci abbastanza oppure ha altro per la testa. Non (perdere) _____ il tuo tempo e (lasciare il ragazzo) _____ stare: il mondo è pieno di ragazzi. La cosa è diversa se lui non si fa avanti perché è molto timido. Se è così allora alla prima occasione in cui siete soli (provare) _____ ad attaccare bottone per prima. Se vedi che lui non fa niente, (sganciarsi) _____ per un po' di tempo. La tua tattica deve essere un passo avanti e un passo indietro.

(Chiedere al ragazzo) _____ di uscire, ma se non mostra molto interesse, (ignorare il ragazzo) _____ per un po' di tempo, poi (insistere) _____ di nuovo. Quando ti chiede di uscire non (dire al ragazzo) _____ subito di sì, (dire) _____ che hai da fare, (fare) _____ un po' la preziosa!

Verifica | Suggestimento

| TIPOLOGIA | DESCRIZIONE | FUNZIONAMENTO | VERIFICA |
|-----------------|--|---|---|
| scelta multipla | viene proposto un testo da completare (con una lista di parole declinate date in una finestra a tendina) | lo studente deve selezionare la parola dalla lista data a destra della casella di testo | il programma segnala le eventuali scelte errate |

Esercizio 2 (scelta multipla): oroscopo

Completa i testi degli oroscopi.



vergine

una settimana sportiva: (voi) molto sport all'aperto. Attenzione ad un amico che troppa birra.



bilancia

(voi) una sorpresa da una vecchia compagna di banco. Giove non si di darvi energia positiva.



scorpione

(voi) un nuovo amico, se gli (voi) il cuore e (voi) generosi lui non si mai più di voi. Urano nel vostro segno e (voi) tutto bello.

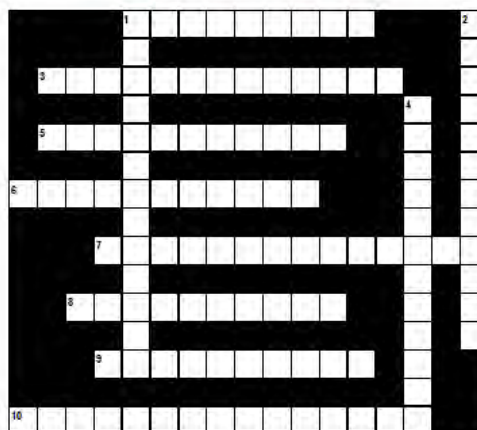
Verifica

| TIPOLOGIA | DESCRIZIONE | FUNZIONAMENTO | VERIFICA |
|------------|--|--|---|
| cruciverba | viene proposto uno schema da completare (con parole da definizioni o immagini) | <p>clickando sulla casella numerata appare la definizione o l'immagine</p> <p>lo studente deve scrivere la parola nella casella di testo</p> | il programma segnala le eventuali parole errate |

Esercizio 1 (cruciverba): avverbi

-MENTE

Clicca sulle caselle numerate e risolvi il cruciverba, come nell'esempio.



Verifica

Orizzontali

- 1. solo>SOLAMENTE
- 3. eventuale> _____
- 5. veloce> _____
- 6. normale> _____
- 7. immediato> _____
- 8. finale> _____
- 9. lento> _____
- 10. improvviso> _____

Verticali

- 1. singolare> _____
- 2. virtuale> _____
- 4. moderno> _____

| TIPOLOGIA | DESCRIZIONE | FUNZIONAMENTO | VERIFICA |
|---------------------|---|---|--|
| ordina gli elementi | vengono proposte parole, frasi o battute da mettere in ordine | lo studente deve trascinare le parole in ordine sulle righe | il programma riconosce le parole in ordine e non nelle singole posizioni
cliccando sul pulsante Suggerimento vengono date le singole parole in ordine |



Clicca qui sopra per ascoltare la TRACCIA AUDIO.

<< INDICE UNITÀ 0 >>

Esercizio 3 (ordina gli elementi): Dov'è Brando?



Ascolta la domanda nella TRACCIA AUDIO e ricomponi la risposta mettendo nell'ordine giusto gli elementi.

Verifica

Ricomincia

Suggerimento

e mi dispiace Si, purtroppo l'ho cambiato scuola dirlo ma è ha e sentito stato bocciato

| TIPOLOGIA | DESCRIZIONE | FUNZIONAMENTO | VERIFICA |
|-----------------------------|---|--|---|
| tabella grammaticale | viene proposta una tabella da completare (coniugazione di verbi, articoli, pronomi, ecc.) | lo studente deve scrivere nelle celle interne alla tabella | il programma segnala le eventuali parole errate |


Esercizio 2 (tabella grammaticale): condizionale presente dei verbi irregolari

Coniuga i verbi al condizionale presente..

| | FARE | VEDERE | VENIRE |
|---------|------|--------|--------|
| IO | | | |
| TU | | | |
| LUI/LEI | | | |
| NOI | | | |
| VOI | | | |
| LORO | | | |


Verifica | Suggerimento

| TIPOLOGIA | DESCRIZIONE | FUNZIONAMENTO | VERIFICA |
|-----------|---|---|---|
| dettato | viene proposto un brano audio da trascrivere (puzzle) | lo studente ascolta una traccia audio e scrive la trascrizione inserendo le parole in ordine sparso | <p>il programma inserisce la parola corretta ogni volta che risulta presente nella trascrizione e crea una lista delle parole sbagliate</p> <p>clickando sul pulsante Suggerimento viene data la prima lettera della parola</p> |


 Clicca qui sopra per ascoltare la TRACCIA AUDIO.

<<
INDICE UNITÀ 8
>>

Esercizio 3 (dettato): al ristorante



Ascolta la TRACCIA AUDIO e trascrivi la conversazione.

ATTENZIONE: non scrivere i segni di punteggiatura (, ; ! ?).

Il tuo punteggio è:

Scrivi qui |
Invio
i
ù

CAMERIERA: *** ***** *****?

 YASAS: ** ** ***** *****

 CAMERIERA: ***** *****?

 YASAS: Eh... ** **

 CAMERIERA: ***** ** ***** ** **** ***** ** ***** ** ***** ** ***** ** ***** ** ***** ** *****

Suggerimento
Soluzione
Ricomincia

| TIPOLOGIA | DESCRIZIONE | FUNZIONAMENTO | VERIFICA |
|-----------|---|---|---|
| quiz | vengono proposte domande, relative a un testo orale o scritto presentato nell'esercizio oppure riferite a quanto affrontato nella lezione corrispondente del libro dello studente, con risposte a scelta multipla | lo studente deve cliccare sulla casella a sinistra della risposta selezionata | il programma dà una verifica immediata
Giusto! Sbagliato |

Esercizio 2 (quiz): sinonimi



Nuovi e vecchi luoghi di ritrovo

Il boom di internet, dei social network, dei siti che promettono l'incontro del destino hanno davvero sostituito definitivamente le partite di calcio nel cortile del palazzo, come le ricordiamo noi, quando mettevamo le giacche per terra, per segnare i limiti delle porte delle squadre? Il centro commerciale di turno ha davvero sostituito il "muretto", le "vasche" in centro e il bar? Certo l'interazione, soprattutto tra gli adolescenti, è cambiata, e quasi sempre passa anche dal computer. E di certo il centro commerciale ha un suo "fascino", soprattutto in quelle periferie dove non c'è molto altro da vivere.

Leggi il testo e rispondi alle domande.

Mostra tutte le domande

1 / 8 =>

Quale parola ha lo stesso significato di BOOM?

- A. ? guerra
- B. ? bomba
- C. ? grande successo

| TIPOLOGIA | DESCRIZIONE | FUNZIONAMENTO | VERIFICA |
|-------------|---|--|--|
| riscrittura | viene proposto un testo da riscrivere secondo la consegna (cambio soggetto, correzione parole errate, cambio tempo verbale, ecc.) | lo studente deve riscrivere il testo in base all'istruzione data | il programma inserisce la parola corretta ogni volta che risulta presente nella trascrizione e crea una lista delle parole sbagliate
cliccando sul pulsante <input type="button" value="Suggerimento"/>
viene data la prima lettera della parola |

Esercizio 2 (riscrittura): l'hip-hop



Vivi, 21 anni, ha passato gli anni del liceo a ritagliare la borsa di plastica di sua nonna. Quando andava al liceo, infatti, dopo la scuola, prende la strada di casa, ma si fermava ai giardini, dove l'aspettava il suo maestro per insegnarle la street dance. Usava la borsa della nonna come cappello, per fare i giri sulla testa.

Riscrivi il testo alla prima persona singolare (IO), modificando le parole sottolineate.

ATTENZIONE: non scrivere i segni di punteggiatura (, ; - ! ?).

Il tuo punteggio è:

Scrivi qui |

