

Cos'è ESPRESSO Ragazzi?

È un corso di lingua italiana per studenti **adolescenti** e **preadolescenti** diviso in tre livelli (A1, A2 e B1). Questo è il primo volume, rivolto a studenti **principianti**.

I suoi punti di forza sono la chiarezza, la varietà delle attività proposte e l'adattabilità. Grazie a una progressione graduale, ad attività agili e ben articolate e a numerosi strumenti di sintesi, ripasso e autovalutazione, consente agli studenti di comunicare fin da subito.

ESPRESSO Ragazzi si ispira ai principi metodologici moderni e innovativi del corso per adulti **NUOVO Espresso**, ma presenta caratteristiche proprie calibrate sui bisogni e gli interessi degli studenti adolescenti:

- **testi scritti e orali** centrati su temi, modalità relazionali e luoghi di aggregazione di particolare rilevanza per questa fascia di età (amici, scuola, famiglia, tempo libero, ecc.)
- numerose **attività di autonarrazione**, di coppia e di gruppo, creative e dinamiche
- tavole a **fumetti** sui sei ragazzi protagonisti del volume (Marco, Anna, Sofia, Mina, Tommaso e Italo)
- **project work** per il lavoro cooperativo
- un **videocorso** con episodi centrati su quattro adolescenti (Luna, Elena, Davide e Matteo) e abbinati ad attività grammaticali e lessicali nel libro studente
- una **videogrammatica** sui contenuti degli episodi
- **videoquiz linguistici** sui temi presentati nel corso



Come funziona ESPRESSO Ragazzi?

Il **libro studente** contiene una lezione introduttiva seguita da otto altre unità. Ogni lezione si conclude con un lavoro di sintesi fondato sui principi dell'apprendimento cooperativo (**PROGETTO**).

Seguono poi:

- un'agile sintesi grammaticale e funzionale (**GRAMMATICA**)
- una scheda di riflessione interculturale (**CIVILTÀ**)
- (ogni due lezioni) una sezione di attività sui contenuti degli episodi del videocorso (**VIDEO**)
- una pagina di autovalutazione (**BILANCIO**)

Dopo le lezioni lo studente trova:

- otto pagine di **VOCABOLARIO ESPRESSO** per la memorizzazione delle parole ed espressioni più importanti per ciascuna lezione
- otto capitoli di **ESERCIZI** con attività extra di comprensione orale e fonetica (gli esercizi per il ripasso degli elementi introdotti in un'attività specifica sono indicati con il simbolo **E**)
- quattro **TEST** a punti sulle quattro abilità
- le **SOLUZIONI** del videocorso, degli esercizi e dei test

Cosa altro comprende ESPRESSO Ragazzi?

un **DVD** con:

- i quattro episodi del **videocorso**
- quattro lezioni di **videogrammatica**
- otto **videoquiz** linguistici



un **CD audio** con le tracce delle attività delle lezioni, dell'eserciziario e dei test

una **guida per l'insegnante disponibile gratuitamente online**

un'area web dedicata con **esercizi interattivi** e **numerosi materiali supplementari gratuiti**
vai su www.almaedizioni.it/espresso-ragazzi



ALMA.tv



Materiali extra online: vai su www.alma.tv!

ALMA TV è la prima web TV dedicata alla lingua e alla cultura italiana.

Offre contenuti supplementari completamente **gratuiti** e suddivisi per livello che consentono di approfondire i temi proposti nel corso o scoprirne di nuovi:

videoquiz

fumetti animati

brevi film con attività

videopillole di grammatica e lessico

video su cultura, arte, letteratura

Inoltre nella rubrica "I vostri video" la tua classe può caricare i propri contributi e condividerli con altri insegnanti e studenti!



INDICE

	Titolo	Comunicazione	Grammatica e lessico
LEZIONE 0	Per cominciare p. 7	<ul style="list-style-type: none"> • elencare le proprie passioni • chiedere aiuto all'insegnante • capire le istruzioni del manuale 	<ul style="list-style-type: none"> • nome, cognome, età • passioni • domande utili in classe
LEZIONE 1	Ciao! p. 9 Grammatica 1 p. 18 Civiltà 1 Saluti italiani p. 19 Bilancio 1 p. 20	<ul style="list-style-type: none"> • salutare • chiedere il nome e presentarsi • fare lo spelling • chiedere e indicare la provenienza • chiedere e indicare l'età • chiedere e dare l'indirizzo e-mail e il numero di telefono 	<ul style="list-style-type: none"> • i pronomi soggetto • il presente singolare di <i>essere</i>, <i>avere</i> e <i>chiamarsi</i> • l'alfabeto • i simboli di internet • gli aggettivi di nazionalità • i numeri cardinali da 0 a 20 • gli oggetti della classe
LEZIONE 2	Amici p. 21 Grammatica 2 p. 30 Civiltà 2 L'Italia e gli italiani p. 31 VIDEO 1 Come ti chiami? p. 32 Bilancio 2 p. 34	<ul style="list-style-type: none"> • chiedere e dire come va • presentare qualcuno • indicare le lingue conosciute • chiedere e indicare la professione • cercare persone per uno scambio di conversazione • descrivere una persona 	<ul style="list-style-type: none"> • i nomi singolari in <i>-o</i> e <i>-a</i> • la negazione <i>non</i> • il presente completo di <i>avere</i>, <i>essere</i>, <i>fare</i> e <i>stare</i> • il presente dei verbi in <i>-are</i> • l'articolo determinativo singolare <i>questo/questa</i> • l'articolo indeterminativo • <i>i miei genitori</i> • gli aggettivi di personalità (1) • i numeri cardinali da 21 a 100
LEZIONE 3	Buon appetito! p. 35 Grammatica 3 p. 44 Civiltà 3 Specialità in cucina p. 45 Bilancio 3 p. 46	<ul style="list-style-type: none"> • chiedere qualcosa gentilmente • scusarsi • ringraziare • ordinare al bar • chiedere e indicare prezzi • esprimere preferenze • parlare di cibo e alimentazione • descrivere una specialità alimentare 	<ul style="list-style-type: none"> • il presente dei verbi in <i>-ere</i> e <i>-ire</i> • i nomi singolari in <i>-e</i> • i nomi plurali regolari e irregolari • i pasti • il presente irregolare di <i>volere</i> e <i>bere</i> • le parti del menù • l'articolo determinativo plurale • i locali dove mangiare
LEZIONE 4	Il mio tempo libero p. 47 Grammatica 4 p. 56 Civiltà 4 La piazza p. 57 VIDEO 2 Dove andiamo a mangiare? p. 58 Bilancio 4 p. 60	<ul style="list-style-type: none"> • parlare del tempo libero • indicare la frequenza • descrivere gusti e passioni • esprimere accordo o disaccordo • chiedere e indicare l'ora 	<ul style="list-style-type: none"> • attività del tempo libero • il presente dei verbi in <i>-care/-gare</i> • gli avverbi di frequenza • il presente irregolare di <i>andare</i> e <i>uscire</i> • sintesi del presente regolare • i giorni della settimana • la doppia negazione con <i>mai</i> • il verbo <i>piacere</i> • le parti della giornata • le locuzioni <i>molto</i>, <i>moltissimo</i>, <i>per niente</i> • l'ora

	Titolo	Comunicazione	Grammatica e lessico
LEZIONE 5	Andiamo a scuola! p. 61 Grammatica 5 p. 70 Civiltà 5 Festività p. 71 Bilancio 5 p. 72	<ul style="list-style-type: none"> • descrivere l'orario scolastico • esprimere un parere • descrivere la propria giornata-tipo • descrivere la scuola superiore e il suo sistema di valutazione 	<ul style="list-style-type: none"> • le materie scolastiche • il presente dei verbi riflessivi • locuzioni temporali: <i>da... a, fino a, prima di, dopo, una volta a..., tutti i giorni, presto/tardi, ieri, oggi, domani</i> • <i>cominciare a, finire di</i> • le preposizioni articolate • i mesi • le stagioni • i numeri ordinali da 1° a 10° • i voti scolastici e i tipi di esame • il presente irregolare di <i>potere</i> e <i>venire</i> • i numeri cardinali dopo 100 • la data
LEZIONE 6	In giro per l'Italia p. 73 Grammatica 6 p. 82 Civiltà 6 Città d'arte p. 83 VIDEO 3 Alla prima ora c'è italiano? p. 84 Bilancio 6 p. 86	<ul style="list-style-type: none"> • descrivere le caratteristiche e le attrazioni di una città • chiedere e dare informazioni sui trasporti pubblici • descrivere la posizione di un oggetto • chiedere e dare indicazioni stradali 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>c'è/ci sono</i> • la concordanza tra nomi e aggettivi • gli aggettivi in <i>-co/-ca</i> • <i>molto/molti</i> • il presente irregolare di <i>dovere</i> e <i>sapere</i> • le locuzioni spaziali <i>davanti/di fronte a, a destra/sinistra, accanto a, dietro, fra/tra</i> • i negozi e gli edifici pubblici • le parti della giornata • <i>molto, moltissimo, per niente</i>
LEZIONE 7	In vacanza p. 87 Grammatica 7 p. 96 Civiltà 7 Muoversi in città p. 97 Bilancio 7 p. 98	<ul style="list-style-type: none"> • parlare di vacanze • capire una brochure turistica • raccontare esperienze passate • capire una conversazione telefonica • descrivere il tempo meteorologico • mettere in scena un racconto di viaggio 	<ul style="list-style-type: none"> • tipi di sistemazione alberghiera • il passato prossimo con <i>essere</i> e <i>avere</i> • il participio passato regolare e irregolare • le locuzioni <i>prima..., poi...</i> • le espressioni di tempo <i>stamattina, l'altro ieri, due giorni fa, il mese scorso, ecc.</i>
LEZIONE 8	La mia famiglia p. 99 Grammatica 8 p. 108 Civiltà 8 "Tu" o "Lei"? p. 109 VIDEO 4 La vacanza di Luna p. 110 Bilancio 8 p. 112	<ul style="list-style-type: none"> • riflettere sull'evoluzione dei modelli familiari • descrivere la propria famiglia • esprimere possesso • raccontare conflitti familiari • descrivere abitudini familiari • valutare la propria esperienza di apprendimento 	<ul style="list-style-type: none"> • i nomi di parentela • la distinzione <i>padre/papà, madre/mamma, genitori/parenti</i> • gli aggettivi possessivi • i pronomi diretti • <i>amare/volere bene</i> • l'espressione <i>mamma mia</i> • l'aggettivo <i>bravo</i> • gli aggettivi di personalità (2)

Vocabolario Espresso per lezioni p. 113

Esercizi 1 p. 122

Esercizi 2 p. 126

Test A p. 130

Esercizi 3 p. 132

Esercizi 4 p. 136

Test B p. 140

Esercizi 5 p. 142

Esercizi 6 p. 146

Test C p. 150

Esercizi 7 p. 152

Esercizi 8 p. 156

Test D p. 160

Soluzioni Videocorso, Esercizi e Test p. 162