

UNITÀ 1 – PARLO IO!

parte 1 Per cominciare

1.1 • Completa i fumetti con le parole della lista.

piacere | ciao | grazie



1.2 • Riordina le vignette e poi leggi la storia per verificare la tua ipotesi.

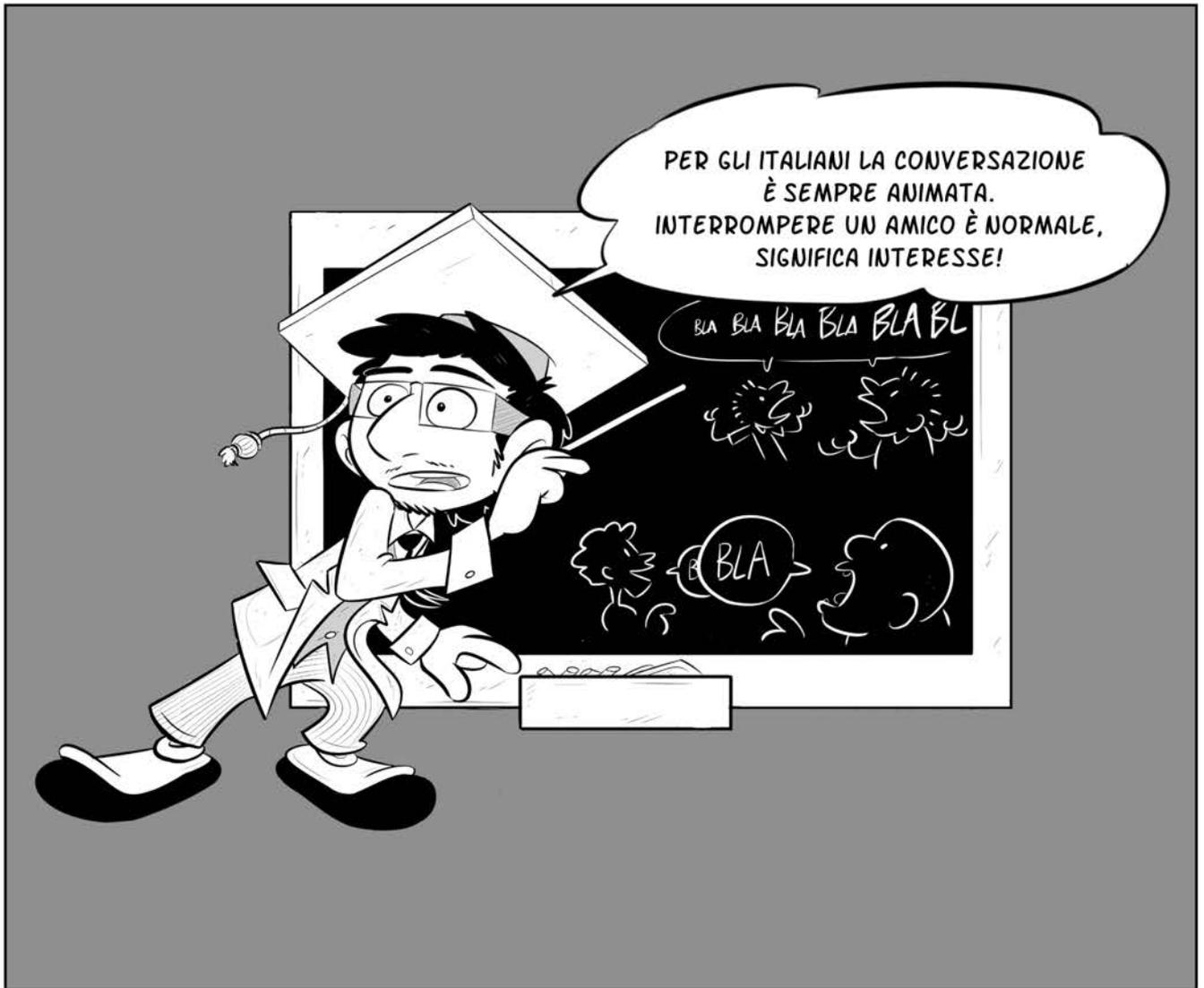


1. ___; 2. ___; 3. ___

PARLO IO!







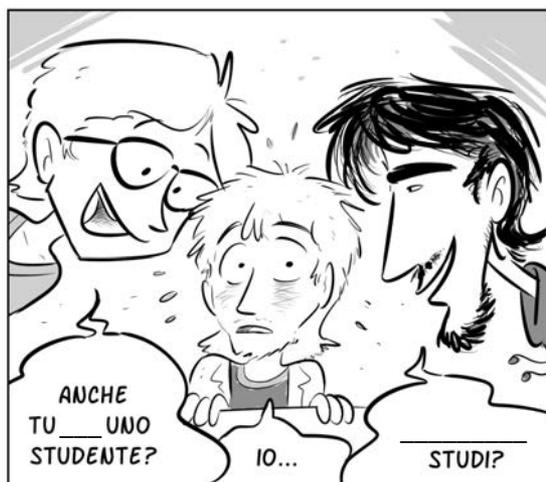
parte 3 Capire il fumetto

3.1 • Completa i dialoghi con le parole della lista. Attenzione: c'è una parola in più!
 anche | chi | piacere | sei | che cosa | ti presento | che cosa

1.



2.



3.



4.

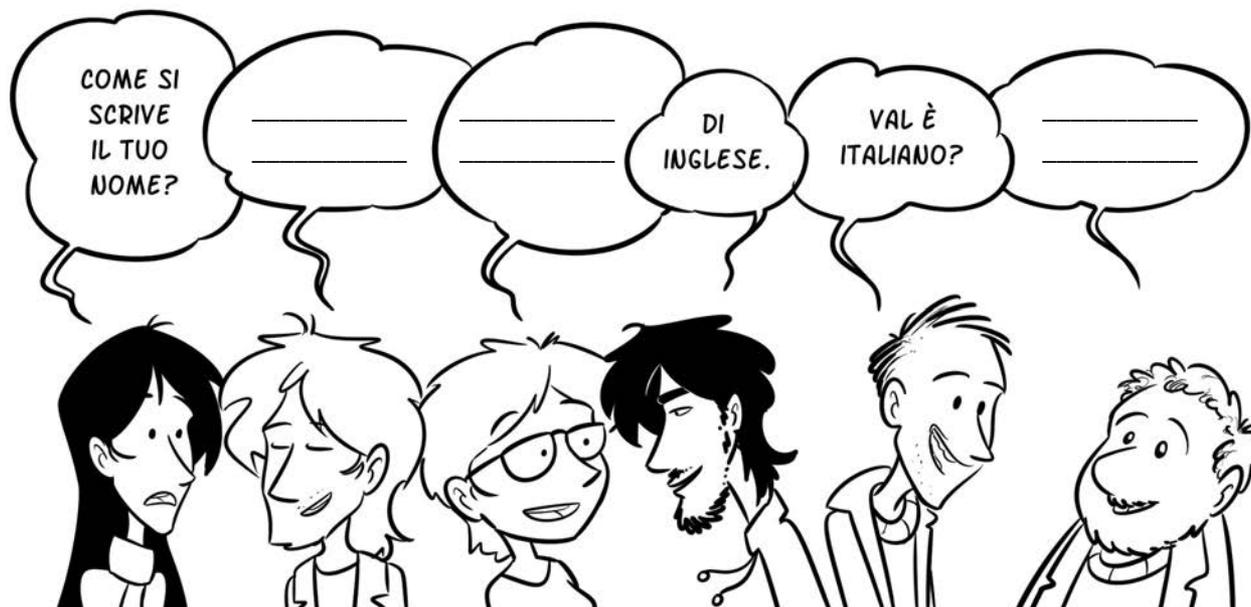


3.2 • Rileggi la storia e poi segna se queste affermazioni sono vere (V) o false (F).

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Val non conosce gli amici di Piero. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Elisabetta ha gli occhiali. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Gianni non sa come si scrive il nome di Val. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Andrea ha un test domani. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Gli amici di Piero interrompono Val quando vuole parlare. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3.3 • Ricostruisci le conversazioni degli amici di Piero. Scrivi la risposta o la domanda appropriata.

1. No, è straniero | 2. Si scrive V - A - L. | 3. Che test hai domani?



parte 4 Approfondiamo: lingua e cultura

4.1 • Completa il fumetto scegliendo le opzioni corrette.

1. parola / conversazione 2. interrompere / rompere 3. mi piace / interesse



4.2• Inserisci le opzioni giuste sotto a ogni immagine.

esprimere sentimenti con il viso | gesticolare | interrompere | parlare a voce alta



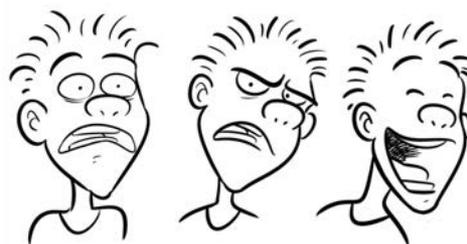
1.



2.



3.



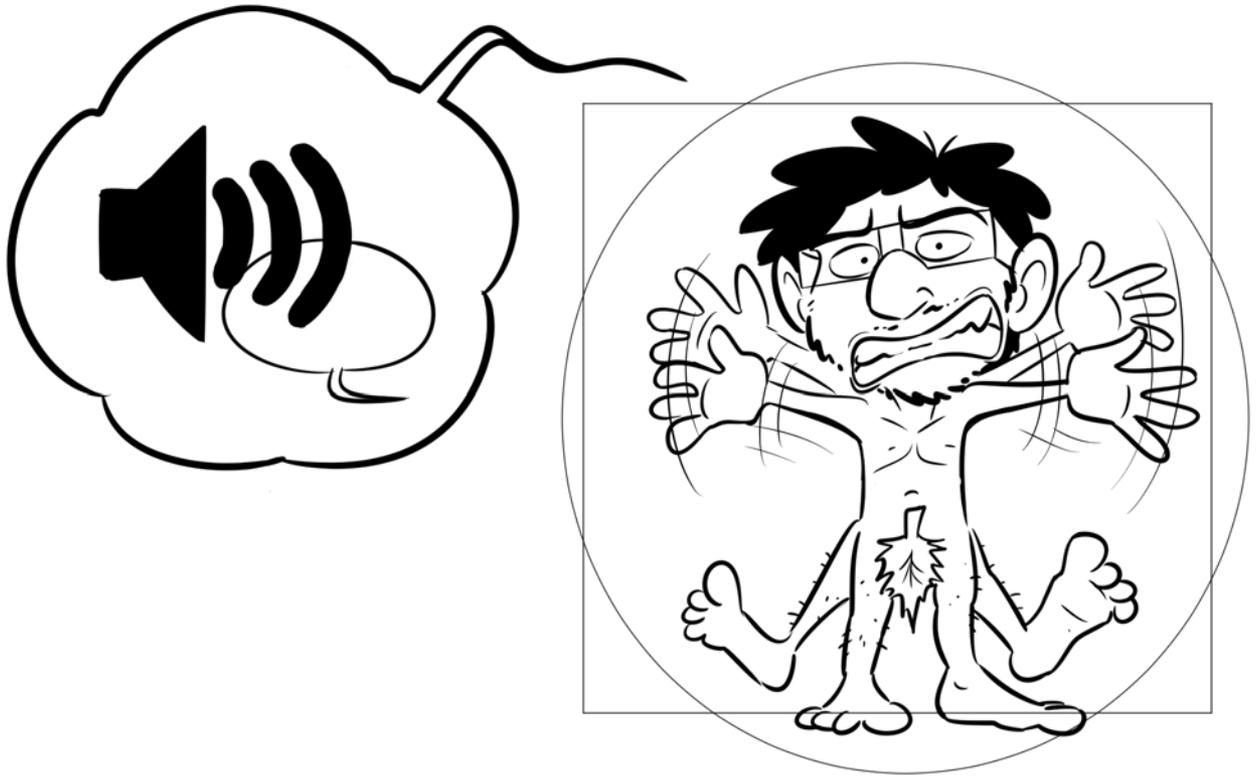
4.

4.3• Collega ogni tessera con una domanda alla risposta corrispondente, come nell'esempio.

a.	INIZIO	Come stai?	e.	Inglese.	Cosa fai domani?
b.	Sono svedese.	Cosa studi?	f.	Non posso, ho l'esame.	Quando hai l'esame?
c.	Domani.	Quanti anni hai?	g.	Bene, grazie.	Di dove sei?
d.	Studio.	Andiamo al cinema questa sera?	h.	Ventiquattro.	FINE

parte 5 Culture a confronto

5.1 • Puoi utilizzare i verbi e le espressioni dell'attività 4.2.



Gli italiani quando parlano _____

5.2 • Osserva le domande e parla con un compagno delle differenze fra l'Italia e il tuo paese.



Ti disturba o anche nel tuo paese è così?