

Introduzione

Viaggiamo in Italia 1 (livello A1/A2.1) è un corso comunicativo di lingua italiana che si rivolge a studenti adulti, in particolare a chi vuole visitare l'Italia come turista o per un soggiorno culturale o artistico. Copre il livello A1 e la prima parte dell'A2. Scopo di questo manuale è accompagnare gli studenti in un piacevole viaggio alla scoperta della lingua italiana e dell'Italia e per tale motivo l'intero manuale si basa su input graduali e controllati: gli ascolti non sono veloci e sono offerte molteplici possibilità di esercitarsi, di riattivare le proprie conoscenze e ripetere. In questa maniera sarà possibile sviluppare in modo mirato le quattro abilità *ascoltare, parlare, leggere e scrivere* acquisendo la sicurezza necessaria per riuscire a padroneggiare le più importanti situazioni della vita quotidiana in Italia. In questo viaggio, lo studente sarà accompagnato da una simpatica famiglia italiana che lo aiuterà a familiarizzare con la cultura e le abitudini del Belpaese.

Viaggiamo in Italia 1 comprende 13 lezioni (9 di livello A1 e 4 di livello A2.1) suddivise in una parte per il lavoro in classe e una parte di esercizi. Alla fine del livello A1, una pagina di separazione introduce il livello A2.1. I due livelli sono strutturati seguendo lo stesso principio, così da favorire un facile orientamento. Ogni lezione si compone di:

Libro dello studente

- **Una pagina introduttiva:** qui vengono presentati gli obiettivi didattici; una breve attività introduce il tema della lezione
- **Sezione A e sezione B:** su due doppie pagine affiancate si tratta un aspetto del tema della lezione presentando ed esercitando i contenuti nuovi. Alla fine di ogni pagina affiancata l'attività *Tocca a voi* permette di usare attivamente ciò che si è appreso. Le attività chiamate *Riattiviamo!* permettono invece di riattivare e ripetere i contenuti della doppia pagina
- **sezione C *Mettiamo in pratica*:** questa doppia pagina ha un aspetto pragmatico e permette di mettere in pratica in modo creativo tutto quanto appreso nella lezione.
- **pagina *Curiosità italiane*:** offre testi di carattere culturale con attività mirate di comprensione e rielaborazione del lessico.

Dopo le lezioni per il lavoro in classe, segue la sezione degli esercizi:

Eserciziario

- ***Grammatica*:** la pagina iniziale, in cui si riassumono gli elementi grammaticali della lezione
- ***Esercizi*:** due doppie pagine affiancate rispettivamente per la sezione A e B con esercizi vari per fissare i contenuti
- **Sezioni *Lessico* e *Comunicazione*:** due pagine affiancate in cui è possibile esercitare in modo mirato il lessico e le funzioni comunicative dell'intera lezione
- **Test:** l'ultima pagina permette di verificare le proprie conoscenze

Buon viaggio!

Le Autrici e la redazione

| 1 Mi chiamo Gaia! | Libro di classe | 9 | Eserciziario | 117 |
|----------------------------|---|---|--------------|-----|
| Obiettivi didattici | attivare le preconoscenze • presentarsi • salutarsi e congedarsi • chiedere il nome e la provenienza e rispondere • chiedere la città di residenza e il numero di telefono e rispondere | | | |
| Lessico | i saluti (I) • le nazioni • gli aggettivi di nazionalità • i numeri da 0 a 20 | | | |
| Grammatica | i nomi (al singolare) • l'alfabeto • fonetica • i pronomi soggetto • i verbi <i>chiamarsi</i> e <i>essere</i> • gli aggettivi (al singolare) • i verbi regolari in <i>-are</i> | | | |
| Mettiamo in pratica | Un incontro | | | |
| Curiosità italiane | Baci e abbracci | | | |

| 2 Buongiorno! | Libro di classe | 21 | Eserciziario | 125 |
|----------------------------|--|----|--------------|-----|
| Obiettivi didattici | esprimere la gioia per un incontro • chiedere a una persona come sta • offrire qualcosa a qualcuno • presentare qualcuno • invitare qualcuno al bar • chiedere a qualcuno cosa desidera • ordinare qualcosa • chiedere il conto e pagare | | | |
| Lessico | i saluti (II) • bevande e spuntini • i numeri da 21 a 100 | | | |
| Grammatica | i verbi irregolari <i>andare</i> e <i>stare</i> • i verbi regolari in <i>-ere</i> • l'articolo indeterminativo e determinativo • i nomi (al plurale) • il verbo irregolare <i>avere</i> | | | |
| Mettiamo in pratica | Quiz | | | |
| Curiosità italiane | Caffè, caffè, caffè | | | |

| 3 Alle otto faccio colazione | Libro di classe | 33 | Eserciziario | 133 |
|------------------------------|---|----|--------------|-----|
| Obiettivi didattici | chiedere e dire l'ora • parlare delle parti del giorno, dei giorni della settimana e delle attività quotidiane • descrivere la routine quotidiana • esprimere preferenze (I) • informarsi sulle attività quotidiane | | | |
| Lessico | le parti del giorno • l'ora • le attività quotidiane • gli avverbi di frequenza <i>sempre, di solito, spesso, ogni tanto, qualche volta, non... mai</i> • i giorni della settimana | | | |
| Grammatica | i verbi regolari in <i>-ire</i> • verbi riflessivi • il verbo irregolare <i>fare</i> • la preposizione <i>a</i> + Articolo • il verbo <i>piacere</i> (I) • la negazione <i>non</i> e <i>non... mai</i> | | | |
| Mettiamo in pratica | Un amico di penna | | | |
| Curiosità italiane | Il ritmo degli italiani | | | |

| 4 Buon appetito! | Libro di classe | 45 | Eserciziario | 141 |
|----------------------------|---|----|--------------|-----|
| Obiettivi didattici | esprimere preferenze (II) • prenotare un tavolo al ristorante • chiedere una spiegazione • giudicare qualcosa • ordinare qualcosa al ristorante • chiedere qualcosa • chiedere il conto | | | |
| Lessico | piatti italiani • alimenti (I) • stoviglie e posate | | | |
| Grammatica | il sintagma nome / aggettivo • il verbo <i>piacere</i> (II) • i verbi modali <i>potere</i> e <i>volere</i> | | | |
| Mettiamo in pratica | Al ristorante | | | |
| Curiosità italiane | Sempre a tavola | | | |

| 5 Che cosa hai fatto? | Libro di classe | 57 | Eserciziario | 149 |
|----------------------------|--|----|--------------|-----|
| Obiettivi didattici | fare gli auguri per iscritto • parlare del passato • commentare avvenimenti raccontare eventi in ordine cronologico • determinare cronologicamente attività passate | | | |
| Lessico | ricorrenze festive e auguri • formule di apertura e di chiusura di un biglietto informale (I) • attività quotidiane e del tempo libero • i marcatori temporali <i>dopo, fa, prima, poi, ieri, scorso</i> | | | |
| Grammatica | l'aggettivo <i>buono</i> • il <i>passato prossimo</i> • il participio passato | | | |
| Mettiamo in pratica | Quiz | | | |
| Curiosità italiane | Natale con i tuoi... | | | |

| 6 Un fine settimana | Libro di classe | 69 | Eserciziario | 157 |
|----------------------------|--|----|--------------|-----|
| Obiettivi didattici | descrivere un luogo • informarsi sull'albergo e sui servizi • prenotare una camera • registrarsi • lamentarsi • descrivere una camera • parlare del tempo • esprimere un'opinione • scrivere una cartolina | | | |
| Lessico | città e dintorni • alberghi, B&B e campeggi: servizi e arredamento • mesi • il meteo | | | |
| Grammatica | il verbo <i>esserci</i> • nomi: particolarità • i numeri ordinali • il verbo modale <i>dovere</i> | | | |
| Mettiamo in pratica | In albergo | | | |
| Curiosità italiane | Non solo albergo | | | |

| 7 Cose della vita | Libro di classe | 81 | Eserciziario | 165 |
|----------------------------|---|----|--------------|-----|
| Obiettivi didattici | capire una ricetta • fare la spesa in un negozio di alimentari • chiedere consigli in farmacia • esprimere un malessere • dare un consiglio • chiedere indicazioni stradali • seguire la descrizione di un percorso | | | |
| Lessico | alimenti (II) • ricette • quantità • negozi • disturbi e malattie • farmaci • indicazioni stradali | | | |
| Grammatica | quantità con il partitivo e con la preposizione <i>di</i> senza articolo • pronomi diretti • le preposizioni <i>di</i> e <i>da</i> con l'articolo | | | |
| Mettiamo in pratica | In città | | | |
| Curiosità italiane | La salute | | | |

| 8 In vacanza | Libro di classe | 93 | Eserciziario | 173 |
|----------------------------|--|----|--------------|-----|
| Obiettivi didattici | parlare di viaggi • prendere in affitto un appartamento • descrivere • dire dove si trova qualcosa • esprimere e motivare preferenze • parlare di attività delle vacanze • raccontare una vacanza trascorsa | | | |
| Lessico | stanze e arredi • attrezzature di un villaggio turistico • colori • attività delle vacanze • abbigliamento (II) • i numeri da 101 | | | |
| Grammatica | le preposizioni <i>a</i> , <i>da</i> , <i>in</i> e <i>di</i> con l'articolo e altre preposizioni • il dimostrativo <i>questo</i> • il <i>passato prossimo</i> con <i>piacere</i> e con la doppia negazione (<i>non... mai</i>) • pronomi indiretti | | | |
| Mettiamo in pratica | Quiz | | | |
| Curiosità italiane | Non solo vacanze | | | |

| 9 Affari di famiglia | Libro di classe | 105 | Eserciziario | 181 |
|----------------------------|---|-----|--------------|-----|
| Obiettivi didattici | fare domande e dare informazioni su professione ed età • descrivere se stessi e gli altri: aspetto fisico e carattere • parlare della famiglia • esprimere emozioni e interesse | | | |
| Lessico | professioni e luoghi di lavoro • i nomi di parentela • aspetto, carattere e sentimenti di una persona • stato civile | | | |
| Grammatica | le professioni • il dimostrativo <i>quello</i> • i possessivi | | | |
| Mettiamo in pratica | Un concorso | | | |
| Curiosità italiane | Matrimonio all'italiana | | | |

A2.1

| | | |
|----------------------|---|-----|
| Ricominciamo! | Riattivare alcune conoscenze del livello A1 | 192 |
|----------------------|---|-----|

| | | | | |
|----------------------------|--|-----|--------------|-----|
| 1 Che progetti hai? | Libro di classe | 191 | Eserciziario | 239 |
| Obiettivi didattici | fissare un appuntamento • dare un'informazione • esprimere sorpresa parlare di piani futuri (I) • informarsi telefonicamente su un corso di lingua Ripetizione A1: esprimere preferenze e descrivere la propria famiglia | | | |
| Lessico | negozi • membri della famiglia • attività delle vacanze corsi di lingua • servizi ed offerte | | | |
| Grammatica | comparativo (<i>più + aggettivo</i>) • aggettivi possessivi • futuro semplice | | | |
| Mettiamo in pratica | Una vacanza studio | | | |
| Curiosità italiane | Un esame... perché no? | | | |

| | | | | |
|----------------------------------|--|-----|--------------|-----|
| 2 Che cosa ti piace fare? | Libro di classe | 203 | Eserciziario | 247 |
| Obiettivi didattici | saper identificare e descrivere un oggetto • chiedere informazioni in un negozio • esprimere un'opinione e dare un consiglio • parlare del tempo libero • raccontare che cosa sta succedendo • esprimere quello che si sa fare | | | |
| Lessico | abbigliamento • materiali • attività del tempo libero e sport | | | |
| Grammatica | il pronome <i>quello</i> • opposizione <i>questo</i> e <i>quello</i> • preposizioni con pronomi tonici • <i>stare + gerundio</i> | | | |
| Mettiamo in pratica | Quiz | | | |
| Curiosità italiane | Italia sportiva | | | |

| | | | | |
|----------------------------|---|-----|--------------|-----|
| 3 Ricordi | Libro di classe | 215 | Eserciziario | 255 |
| Obiettivi didattici | descrivere persone al passato • descrivere situazioni e condizioni di vita del passato • parlare delle proprie esperienze nel passato • parafrasare un vocabolo • mettere a confronto esperienze del passato e del presente | | | |
| Lessico | carattere ed aspetto fisico • scuola: studio, oggetti tipici della classe • attività del tempo libero e giochi | | | |
| Grammatica | l'imperfetto: forme e uso • il superlativo assoluto (<i>-issimo</i>) • uso dell'imperfetto e del presente a confronto | | | |
| Mettiamo in pratica | Idee per studiare | | | |
| Curiosità italiane | Tutti a scuola! | | | |