



1 L'Italia delle isole

a In coppia leggete il miniquiz e provate a indovinare le risposte.

- 1 Quante isole ha l'Italia? Circa 200 800
- 2 È più grande: la Sicilia la Sardegna
- 3 Quale isola è più vicina all'Africa? Linosa Lampedusa Pantelleria
- 4 Sono isole dell'Arcipelago Toscano: Elba Stromboli Capraia Capri

- parlare di piani per le vacanze
- chiedere e dare informazioni su orari e luoghi
- capire un annuncio alla radio (bollettino del traffico)
- capire gli aspetti principali di un avvenimento
- chiedere a qualcuno di fare qualcosa
- dare consigli

- b** Ecco i consigli di due turisti che hanno visitato isole diverse dell'arcipelago toscano. Leggete e scegliete per ogni testo una o più fotografie.



FABIO P.
URBINO, ITALIA

BELLISSIMA, MA NON PER FAMIGLIE
07 SETTEMBRE 2016, 15:40

Capraia è un'isola incantevole! Ci siamo stati in agosto ed è stato bellissimo. Però se cercate la classica spiaggia con sedie a sdraio e ombrelloni, avete sbagliato isola! A Capraia c'è un paese, il resto è natura: per una famiglia con bambini può essere un problema, anche perché qui le auto private non possono girare. Consigli utili: portate con voi scarpe da trekking e scarpe di gomma per entrare in acqua. Se il mare è calmo, noleggiate una barca o chiamate una barca taxi, così potrete raggiungere spiagge magiche come Cala Rossa. E non perdetevi il giro dell'isola in barca – noi così abbiamo scoperto dei posti bellissimi!!



1



ROSANNA
MILANO, ITALIA

PRENOTATE IL BIGLIETTO!
15 SETTEMBRE 2016, 19:28

L'isola d'Elba è magnifica ed è ideale anche per i bambini. (Le spiagge di sabbia sono proprio belle!) Unico problema: se volete prendere il traghetto e avete l'auto, prenotate prima il biglietto. Noi non lo abbiamo fatto, siamo arrivati a Piombino, sicuri di salire sulla prossima nave e... sorpresa: tutto pieno! Siamo rimasti a terra e abbiamo aspettato quasi due ore... Però all'Elba abbiamo trovato un mare cristallino, spiagge per tutti i gusti, divertimento e negozi, cultura ma anche tanti posti tranquilli. Ci ritorneremo... con il biglietto prenotato ;-)



2



ROSANNA
MILANO, ITALIA

L'isola d'Elba è magnifica ed è ideale anche per i bambini. (Le spiagge di sabbia sono proprio belle!) Unico problema: se volete prendere il traghetto e avete l'auto, prenotate prima il biglietto. Noi non lo abbiamo fatto, siamo arrivati a Piombino, sicuri di salire sulla prossima nave e... sorpresa: tutto pieno! Siamo rimasti a terra e abbiamo aspettato quasi due ore... Però all'Elba abbiamo trovato un mare cristallino, spiagge per tutti i gusti, divertimento e negozi, cultura ma anche tanti posti tranquilli. Ci ritorneremo... con il biglietto prenotato ;-)



3

- c** In gruppi di tre: quale isola vi sembra più interessante? Avete già visitato isole simili?

2 Sei mai stato...?

- a** Cercate nei testi del punto 1b le frasi qui in basso. Confrontate e sottolineate le parti differenti. I turisti usano un'altra parola: *ci*. Perché, secondo voi?

- 1 Capraia è un'isola incantevole! Siamo stati a Capraia in agosto ed è stato bellissimo.
2 All'Elba abbiamo trovato un mare cristallino [...] Ritorneremo all'Elba... con il biglietto prenotato ;-)

- b** In coppia: scoprite dove è stato in vacanza il vostro partner. Fate domande e rispondete secondo il modello. Vince chi indovina per primo tre posti.

Esempio:

- Sei mai stato a Firenze? ▲ Sì, ci sono stato nel 2012. / No, non ci sono mai stato.



01

3 Ma cosa stai guardando?

- a** Ascoltate il dialogo. Di cosa stanno parlando Salvatore e Cecilia?
b Ascoltate di nuovo e segnate l'opzione giusta.



Salvatore propone di...

- 1 andare a Palermo. Taormina. Milazzo.
 2 partire da Bologna con la nave. con il traghetto. con l'aereo.
 3 andare anche alle Eolie a Lampedusa alle Egadi che non hanno mai visto.
 4 prendere da Taormina un pullman un treno che va fino a Milazzo.

- c** Secondo voi, come continua il dialogo? Scrivete. (Lo scoprirete al punto 6b.)

4 E questa volta...

- a** Osservate le frasi 3 e 4 del punto 3b. Poi completate lo schema grammaticale.

GRAMMATICA

Il pronome relativo

Da Taormina c'è un pullman. Il pullman va fino a Milazzo.

Da Taormina c'è un pullman va fino a Milazzo.Il pronome relativo serve per collegare frasi con un elemento in comune.

- b** In coppia: collegate le due colonne e formate delle frasi, come nell'esempio.

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 Le isole | a offre crociere nei Caraibi. |
| 2 Ho trovato un'agenzia di viaggi | b preferisco è l'aereo. |
| 3 L'ultima vacanza | c parte la mattina presto. |
| 4 Il mezzo di trasporto <input type="text"/> che <input type="text"/> | d mi piacciono sono solitarie. |
| 5 Da Bologna c'è un aereo per Palermo | e abbiamo fatto non mi è piaciuta. |

5 Tocca a voi!

- a** In gruppi di quattro: volete passare la prossima vacanza insieme su un'isola italiana. Decidete dove e quando volete andare, come ci volete arrivare e che cosa volete fare. Poi scrivete il vostro programma. Per raccogliere le idee potete guardare i dépliant a pagina 293.
- b** Distribuite i vostri programmi su un banco. Leggete quelli degli altri gruppi: trovate delle idee più interessanti delle vostre?



Riattiviamo!

In gruppi di quattro: fate una valigia con otto oggetti per una vacanza su un'isola. Ogni partecipante nomina un oggetto, ma prima ripete quelli già detti.

Esempio: In valigia metto i sandali... i sandali e il costume da bagno...



6 Aspetta, ho trovato!

a In coppia: vi ricordate il dialogo 3a? Completate il riassunto.

È marzo e Salvatore sta organizzando _____. Lui vuole andare a _____, dove lui e Cecilia sono già stati tre anni fa. Questa volta propone anche di visitare _____. Per raggiungere Palermo pensa di prendere _____.



b Rileggete ora la vostra ipotesi sulla continuazione del dialogo (punto 3c). Poi ascoltate la seconda parte del dialogo: avete indovinato?

c Ascoltate di nuovo e segnate le informazioni corrette.

Cecilia propone di...

- prendere prima l'auto e poi il traghetto.
- organizzare lei il viaggio, per fare prima.
- andare in treno e poi prendere il traghetto.
- cercare lei informazioni, per fare prima.
- raggiungere l'isola in aereo.
- telefonare lei a un'agenzia, per fare prima.

7 A che ora parte?



a Ascoltate ancora una volta e evidenziate nell'orario il traghetto che ha cercato Cecilia.

ORARI 2016	LINEA T: LIVORNO-CAPRAIA: partenza (p.) e arrivo (a.)											MAREA TRAGHETTI 	
	PORTO	LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ		SA / DO	
	Livorno p.	8.30	13.30	8.00	13.45	8.30	14.45	8.00	13.30	9.00	14.30	9.00	
Capraia a.	11.15	16.15	10.45	16.30	11.15	17.30	10.45	16.15	11.30	17.15	11.30		

b In coppia: uno lavora con l'orario sopra, l'altro usa l'orario dei traghetti Napoli-Capri qui sotto. A turno, scegliete un giorno della settimana e chiedete informazioni sugli orari.

ORARI 2016	TRATTA NAPOLI-CAPRI: partenza (p.) e arrivo (a.)											Sirena TRAGHETTI 	
	PORTO	LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ		SA / DO	
	Napoli p.	9.30	15.30	8.00	14.00	8.30	14.45	8.00	13.30	9.00	14.30	9.00	
Capri a.	10.50	16.50	9.20	15.20	9.50	16.05	9.20	14.50	10.50	15.15	10.20		

Esempio:

- A che ora parte il traghetto da Napoli per Capri il mercoledì?
- ▲ Allora, c'è un traghetto che parte da Napoli alle 8.30 e arriva a Capri alle 9.50.
- C'è un traghetto anche giovedì pomeriggio? ...

8 Cordialmente

- a Salvatore ha scritto a un'agenzia per avere informazioni. Leggete la risposta: secondo voi, che domande ha fatto? Scrivete le sue domande e confrontate in gruppi di tre.

GRAMMATICA	
Da: Agenzia Bramanti	Aggettivo Avverbio
A: s.accardo@gmail.com	sicuro sicuramente -o → -a + mente
Oggetto: Re: Richiesta di informazioni	veloce _____ -e → _____
	cordiale _____ -le → -l + _____

Gentile Dott. Accardo,
rispondiamo con piacere alle Sue domande. La Casa Vacanze Giulia è molto luminosa e ha una splendida vista sul mare; la stanza da letto dà sul cortile interno ed è tranquillissima. La posizione è centrale, da Casa Giulia può raggiungere velocemente i negozi del paese. L'appartamento è dotato di lavatrice e lavastoviglie. Nell'affitto è compresa la biancheria da letto e da bagno, ma non la pulizia della casa, che costa € 50. Di solito affittiamo Casa Giulia da sabato a sabato, per richieste speciali ci deve comunicare le date del Suo soggiorno (data di arrivo e di partenza). Troveremo sicuramente una soluzione. A Capraia ci sono molti corsi di sub per principianti. Può dire a Sua moglie di stare tranquilla: gli insegnanti dei centri diving sono persone con molta esperienza, che conoscono perfettamente la zona e sanno lavorare con principianti assoluti. Per altre domande ci può chiamare al numero 0586-453058.
Cordialmente, Antonio e Maria Bramanti

- b Cercate nell'e-mail gli avverbi, cioè le parole che finiscono in *-mente*, per esempio *sicuramente*. Poi completate lo schema grammaticale in alto.
- c In coppia: dalla prima lista scegliete degli aggettivi e formate gli avverbi. Poi associate gli avverbi alle espressioni della seconda lista (in rosa) e scrivete tre frasi, come nell'esempio. Vince la coppia che formula per prima tre frasi corrette.

semplice | tranquillo | comodo | facile | difficile | breve | esatto | regolare | chiaro
 viaggiare in treno | rispondere all'agenzia | raggiungere il traghetto delle 8.30
 usare il campo da tennis dell'hotel | trovare un appartamento libero in agosto
 prenotare i biglietti in Internet | chiedere il costo dell'alloggio

Esempio: comodo → comodamente → viaggiare in treno → Viaggeremo comodamente in treno.

9 Tocca a voi!

- a In coppia: scegliete un programma del punto 5. Volete visitare l'isola ma vi mancano delle informazioni. Raccogliete le idee sui temi: *appartamento, prenotazione, traghetto e orari, programmi speciali*. Poi scrivete l'email all'agenzia e chiedete informazioni.
- b Scambiate le e-mail con un'altra coppia e leggete il testo dei compagni: ci sono dei punti non chiari? Hanno dimenticato qualcosa?



Riattiviamo!

In coppia: vi ricordate che cosa significano questi simboli? A turno, uno indica un simbolo, il compagno dice che cosa significa. Quali altre parole associate al tempo?

Esempio: C'è vento. 



10 Finalmente in viaggio!

a In gruppi di quattro: guardate la cartina d'Italia a pagina 9 e cercate i posti dove siete già stati. Con chi ci siete andati? Come? Raccontate!

 **b** Ascoltate la conversazione fra Cecilia e Salvatore. Secondo voi, dove sono?

In un taxi. In auto con un'altra persona. Da soli nella loro auto.

 **c** Ascoltate ora solo il bollettino del traffico e sottolineate nella cartina d'Italia in basso i posti nominati. Poi confrontate con un compagno.



 vento forte

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

INFO

Tipi di strade principali:

A → autostrada

SS → strada statale

SR → strada regionale

SP → strada provinciale

 **d** Ascoltate di nuovo. Quali espressioni della lista sotto corrispondono ai simboli sulla cartina? Scrivete vicino a ogni simbolo a destra della cartina l'espressione adatta.

code / traffico intenso : incidente : stazione di rifornimento chiusa : lavori in corso

visibilità ridotta per pioggia : vento forte

11 Traffico in tempo reale

- a In coppia: scrivete un mini-bollettino del traffico. Poi date il vostro bollettino alla coppia a sinistra.
- b Leggete il bollettino del traffico che avete ricevuto e disegnate vicino a ogni informazione il simbolo giusto. Restituite poi il bollettino alla prima coppia (a destra) per il controllo.

Code sulla AB all'altezza di Legnano 

Incidente sulla A3 all'altezza di Torre del Greco 

12 Ma chi gli ha dato la patente?!



- a Ascoltate una parte del dialogo e completate con le parole della lista.



patente

frena

guida

volante

sorpassare

paraurti

rallenta

freccia

- Ehi! Attento alla Panda rossa lì dietro.
- ▲ Ma come guida quello? Ah, io odio le persone distratte al _____!
- Eh, non sa guidare! Non mette la _____ ... prima va a destra, poi a sinistra...
- ▲ E guarda cosa fa! Vuole _____! Ma chi gli ha dato la _____?!
- Salvatore, ma tu _____ ... Sei troppo veloce! ... Dai, _____!
- ▲ Ecco, bravo! Ci ha toccato! Ah, il _____ ... appena riparato...

- b In coppia: quali sono le regole al volante? Associate.

sorpassare

rallentare

frenare

non parcheggiare

sulle strisce pedonali

a sinistra

in doppia fila

con il semaforo giallo



divieto di sorpasso

strisce pedonali

- c In gruppi di tre: com'è lo stile di guida nel vostro Paese? **Esempio:** Molti non rallentano con il semaforo giallo...
Ci sono regole che non tutti rispettano? Raccontate.

13 Tocca a voi!

In gruppi di tre: che tipo di viaggiatori siete? Come vi preparate per un viaggio in auto? Avete le stesse abitudini? Odiare le stesse cose? Scrivete delle domande e fate l'intervista. Potete viaggiare insieme o siete molto differenti?

Esempio: ■ Che cosa fai prima di un viaggio? ▲ Controllo tutto: l'acqua, l'olio e faccio benzina.



Riattiviamo!

In coppia: pensate alle parole e alle espressioni che avete imparato sul tema *auto e guidare un'auto*. A turno, un partner descrive una parola o un'espressione, l'altro indovina.

Esempio:

- È una cosa che uso quando devo girare a destra o a sinistra. Cos'è?
- ▲ La freccia! Lo faccio quando il semaforo è giallo...

14 Viaggiare in macchina o no?

In gruppi di tre: vi ricordate il dialogo tra Cecilia e Salvatore? Secondo voi, è una buona idea viaggiare in auto? Che vantaggi e che svantaggi ci sono? Pensate a: orari, costi, bagagli, traffico.

Esempio: Con l'auto posso portare molti bagagli; però un'auto costa molto. Guidare in autostrada è stressante.



15 112, buongiorno!

- a Completate il disegno con le parole che mancano. Se non vi ricordate, guardate al punto 12.



06

- b Cecilia chiama la polizia per segnalare l'incidente. Ascoltate ed evidenziate le parti della macchina nominate.
- c In coppia: completate le parole della poliziotta con i verbi della lista, poi ascoltate di nuovo e controllate.

metta

senta

prepari

accenda

GRAMMATICA

Imperativo (Lei)

preparare	→	_____
mettere	→	_____
sentire	→	_____
finire	→	finisca
forma negativa	→	non + imperativo



_____ signora, stia tranquilla, mando subito dei colleghi. Lei intanto faccia così. _____ le luci e _____ il triangolo per segnalare l'incidente. Poi _____ tutti i documenti... l'assicurazione dell'auto, insomma le solite cose. E dica alla persona alla guida dell'altra macchina di fare lo stesso. I miei colleghi arrivano subito.

- d Con l'aiuto del punto c completate lo schema grammaticale in alto.

INFO

fare → faccia
 stare → stia
 andare → vada
 dare → dia
 dire → dica
 avere → abbia
 essere → sia

16 In officina

In coppia: avete portato la macchina in officina. Associate i verbi della prima lista alle parole della seconda lista e, a turno, dite al meccanico che cosa deve fare, come nell'esempio.

riparare : controllare

il motore : le luci : l'olio : l'acqua

cambiare : accendere : pulire

le ruote : il bagagliaio : le frecce



Esempio: Accenda per favore il motore, fa un rumore strano.

17 Faccia benzina, per favore!

- a** Partirete per le vacanze. Per preparare l'auto contattate una persona che vi aiuterà. Prendete un foglio e scrivete una lista con 4 cose da fare. Potete anche usare le espressioni in basso. Date la lista al vostro compagno *a sinistra*.

lavare l'auto : mettere in ordine il bagagliaio

controllare la ruota di scorta

andare al distributore di benzina e comprare

l'olio per macchina

*Per favore, controlli l'olio.
Faccia benzina, le chiavi
dell'auto sono sul tavolo. Grazie!*

- b** Avete ricevuto una lista con molti lavori da fare. Non volete lavorare troppo! Pensate a dei motivi per non fare il lavoro e scrivete perché.

*Per favore, controlli l'olio.
-> Mi dispiace, non vedo niente,
ho dimenticato gli occhiali!
Faccia benzina, le chiavi dell'auto
sono sul tavolo. -> Purtroppo...*

18 Tocca a voi!

In gruppi di tre: avete una rubrica in un giornale e rispondete a viaggiatori che hanno dei problemi. Questa settimana avete ricevuto posta da persone con domande diverse. Leggete i problemi, pensate a soluzioni possibili e rispondete, come nell'esempio.

La signora Rossi vuole prenotare un appartamento sull'Isola d'Elba, ma è la prima volta e non sa cosa fare.

Il Signor Bartoli vuole prenotare una vacanza al mare o in montagna con la famiglia, ma non ha le idee chiare e non sa cosa fare.

In giugno il signor Torcello vuole organizzare un viaggio in auto da Milano a Reggio Calabria, ha due figli di 3 e 5 anni, viaggia con una Fiat Punto.

L'esperto risponde

Gentile signora Rossi, prima di tutto cerchi in Internet l'elenco delle case-vacanza dell'isola.

Eventualmente contatti le persone: scriva una e-mail o telefoni. Poi...



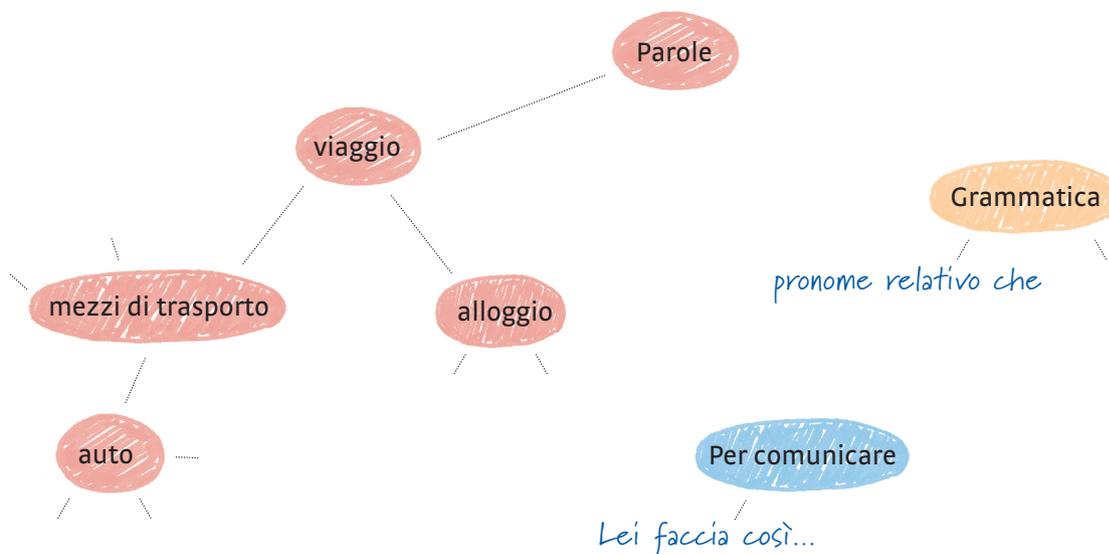


Mettiamo in pratica quello che abbiamo imparato. Vogliamo preparare un quiz sulla lezione 1.

Per questo dobbiamo:

- formare due squadre
- distribuire i compiti all'interno di ogni squadra
- raccogliere le parole, le espressioni e le regole grammaticali importanti della lezione
- pensare a esercizi possibili

- a** Dividete la classe in due squadre. Formate nella squadra tre coppie o tre gruppi di lavoro e distribuite i compiti. I temi sono: lessico, grammatica, frasi per comunicare. Ogni gruppo deve raccogliere e ordinare il materiale della lezione 1.



- b** Presentate alla vostra squadra i risultati del vostro lavoro.
- c** Raccogliete le idee per preparare gli esercizi per il quiz. Guardate anche la pagina 21.
- d** Scrivete il quiz e fate controllare all'insegnante. Per ogni tema c'è un numero fisso di esercizi e compiti.

Parole: 3 esercizi

Grammatica: 2 esercizi

Per comunicare: 2 esercizi

- e** Scambiatevi i quiz e fate gli esercizi.
- f** Alla fine verificate tutti insieme le soluzioni.

PAROLE

Qual è la parola giusta? Scegliete.

- 1 L'appartamento ha una bellissima **panorama / vista / cortile** sul mare.
- 2 L'aeroporto / **Il volante / L'aereo** per Palermo parte alle 13.00.

Cercate sei parole per ogni tema.



GRAMMATICA

Formulate le frasi di nuovo senza ripetere le parole in corsivo.

- 1 Conosco bene la Toscana perché vado *in Toscana* ogni anno.
- 2

Usate le espressioni della lista e formate frasi con l'imperativo (Lei).

*cercare informazioni sull'hotel -
prenotare l'hotel -*

- 1 Cerchi informazioni sull'hotel!
- 2
- 3

PER COMUNICARE

Fate una domanda per ogni risposta.

Sì, l'appartamento è dotato di lavatrice e lavastoviglie.

... ..

Date 5 consigli a una persona che vuole...
ma ha un problema.

L'ITALIA DELLE ISOLE



07

Lo sapevate?

L'Italia ha più di 800 isole. Siete sorpresi? È normale, perché se guardate la cartina, non le potete vedere tutte. Ci sono isole molto grandi, come la Sicilia, ma ci sono anche isole piccolissime. Ci sono isole



marittime, cioè che si trovano nel mare, come Stromboli, nell'arcipelago delle Eolie, o Capri, vicino a Napoli, e ci sono isole fluviali, che si

trovano all'interno di un fiume, come per esempio l'Isola Tiberina sul fiume Tevere, nel centro di Roma. E poi ci sono isole che si trovano all'interno di un lago, come l'Isola Bella sul Lago Maggiore.

Un'isola italiana... a metà!

È l'isola di Lampedusa, che con le isole di Lampione e di Linosa fa parte dell'arcipelago delle Isole Pelagie, nel Mar Mediterraneo. Lampedusa è lontana 205 km dalle coste della Sicilia ma solo 113 km dalle coste della Tunisia, perciò è più vicina all'Africa! E infatti, anche se è un'isola italiana, geologicamente fa parte dell'Africa, e non dell'Europa.



Quanto sono grandi le isole italiane?

Dipende! Ci sono isole molto grandi, come la Sicilia, con 25711 km² e la Sardegna, un poco più piccola (24100 km²). Ma ci sono anche isolotti, cioè isole molto piccole, non abitate. Anzi, solo una piccola parte delle isole italiane (80 su più di 800) è abitata.

E qualche isola ha solo un abitante: il guardiano del faro.



Che caos...

Avete deciso di prenotare una vacanza sull'isola di Pianosa o sull'isola di Capraia? Benissimo, ma... attenzione: state parlando dell'Arcipelago Toscano, fra la Toscana e la Corsica, o dell'Arcipelago delle Tremiti nel Mare Adriatico? E sì, perché tutti e due questi arcipelaghi hanno due isole che si chiamano Pianosa e Capraia.

