

# MANIFESTO della DIDATTICA UMANISTICA INTEGRATA

Gli sviluppi impressionanti dell'**INTELLIGENZA ARTIFICIALE** e delle **NEUROSCIENZE** sono destinati a rivoluzionare per sempre le nostre vite. Anche il modo in cui apprendiamo, e dunque quello in cui insegniamo, ne sarà profondamente segnato. È arrivato il momento di immaginare una nuova didattica, che tenga conto dei cambiamenti in atto e li integri in modo virtuoso, mantenendo allo stesso tempo la memoria di ciò che è stato e che da sempre ci definisce come umani. Benvenuti nell'era della **DIDATTICA UMANISTICA INTEGRATA**.

## 1. PRIMATO DEL FATTORE UMANO

La **DIDATTICA UMANISTICA INTEGRATA** rivendica il primato dell'umano nell'esperienza educativa, e considera l'insieme delle relazioni umane che si stabiliscono tra tutti i soggetti coinvolti (apprendenti e docenti) come elemento essenziale per ottenere un apprendimento efficace e soddisfacente.

## 2. APPRENDIMENTO COME ESPERIENZA

Apprendere significa prima di tutto fare esperienza, è un processo di trasformazione e di crescita interiore che si innesca attraverso il rapporto con il mondo e con gli altri. La **DIDATTICA UMANISTICA INTEGRATA**, pertanto, cerca di promuovere esperienze significative e coinvolgenti per un apprendimento autentico e duraturo.

## 3. LA TECNICA COME MEZZO E NON COME FINE

La **DIDATTICA UMANISTICA INTEGRATA** ha un approccio aperto verso le nuove tecnologie e ne promuove un uso consapevole e responsabile, nella convinzione che la tecnica, anche la più sofisticata ed evoluta, non è un fine ma un mezzo al servizio del docente e degli apprendenti.

## 4. INTEGRAZIONE DI UMANO E ARTIFICIALE

La **DIDATTICA UMANISTICA INTEGRATA** propone una combinazione virtuosa tra umano e artificiale. L'IA non sostituisce, ma affianca e sostiene l'intelligenza umana. In questa prospettiva costruttivista, l'intelligenza artificiale non favorisce solo processi di conoscenza individuali e autonomi, ma facilita lo sviluppo di un apprendimento sociale e collaborativo fra pari, portando a un potenziamento e a un'espansione delle capacità umane.

## 5. IL CERVELLO NON È LA MENTE

Le neuroscienze, attraverso lo studio del cervello, ci stanno svelando i segreti del funzionamento della memoria e dell'apprendimento. Tuttavia, è importante ricordare che il cervello non è la mente. La **DIDATTICA UMANISTICA INTEGRATA**, oltre agli studi sul cervello, considera gli aspetti legati alla mente, ai processi psicologici e affettivi e al modo in cui interagiamo con il mondo per acquisire conoscenza.

## 6. APPROCCIO GLOBALE

La **DIDATTICA UMANISTICA INTEGRATA** privilegia un approccio globale all'apprendimento, valorizzando esperienze multisensoriali e immersive, che coinvolgano la persona in tutti i suoi aspetti, in una visione globale dell'apprendente.

## 7. NON C'È VERO APPRENDIMENTO SENZA EMOZIONE

Crollata la barriera del linguaggio, ciò che ancora ci differenzia dalle macchine è la capacità di provare emozioni. L'emozione ci segna, ci aiuta a ricordare e in definitiva a imparare. Per questo, la **DIDATTICA UMANISTICA INTEGRATA** propone un insegnamento basato su esperienze in grado di generare risonanza emotiva, che coinvolgano la persona in modo duraturo e profondo.

## 8. IL PIACERE DI IMPARARE E DI INSEGNARE

La **DIDATTICA UMANISTICA INTEGRATA** promuove una didattica creativa, che mette al centro il piacere sia dell'apprendimento che dell'insegnamento. In ambito linguistico, significa spostare ogni volta l'attenzione dal piano scolastico a quello del divertimento, in modo che la lingua diventi un mezzo e non un fine.

## 9. L'UMANO COME SUPERAMENTO DELLE BARRIERE

La **DIDATTICA UMANISTICA INTEGRATA** promuove un'educazione che vada oltre i confini nazionali, culturali, etnici, religiosi, di genere, incoraggiando la comprensione interculturale, l'inclusione e la cittadinanza globale. Superando tutte le barriere, mette al centro l'umano in tutte le sue peculiarità.

## 10. NULLA SI CREA, NULLA SI DISTRUGGE, TUTTO SI TRASFORMA

...e tutto ritorna. La storia della didattica è un ciclo continuo in cui ogni volta una nuova voce si aggiunge, ma sempre portando con sé la memoria del passato. Così principi e tecniche che sembravano superati ritornano aggiornati e rivitalizzati. La **DIDATTICA UMANISTICA INTEGRATA** è aperta all'evoluzione e alla sperimentazione, in un continuo processo di integrazione e aggiornamento.