

NUOVE CONOSCENZE

Una tua presentazione:

Prova a disegnare la forma dell'Italia:

Una nuova amica o un nuovo amico:

Il tuo biglietto da visita:

PROGETTO | La mia classe social

- 1 *Apri, insieme ai tuoi compagni e alle tue compagne di classe, un profilo su un social, poi create un gruppo della classe. Se non vuoi usare il tuo nome reale puoi utilizzare un nome di fantasia.*
- 2 *Scrivi una piccola presentazione di te.*
- 3 *Insieme al resto della classe scattate alcune foto e caricatele nel gruppo aggiungendo una breve descrizione.*
- 4 *Cercate e invitate sul gruppo altre persone che studiano italiano, per fare scambio di conversazione.*

FACCIAMO IL PUNTO 1

GIOCO

Si gioca in gruppi di 3 / 5 persone con 1 dado e pedine.

A turno i giocatori lanciano il dado e avanzano con la loro pedina di tante caselle quanti sono i punti indicati sul dado. Arrivati sulla casella svolgono i compiti segnati.

Se si arriva a una casella con la scaletta si sale o si scende, avanzando o retrocedendo.

Se si arriva a una casella con il simbolo del sorriso si va avanti di tre caselle.

Se il compito non è svolto correttamente si retrocede di una casella. In quest'ultimo caso però, se si arriva in una casella con le scalette, non si avanza né si retrocede.

Vince chi arriva prima al traguardo.





PROVA DI CERTIFICAZIONE 1

1. Test di ascolto

Ascolta i dialoghi, poi guarda le immagini.
Ascolta di nuovo i dialoghi e abbinali alle immagini.
Alla fine controlla e scrivi gli abbinamenti nella tabella delle risposte.
Segui l'esempio.

CERTIFICAZIONE 2.9 



a : ____



b : ____



c : ____



d : ____



e : 1



f : ____



TABELLA DELLE RISPOSTE

Esempio:

DIALOGO	IMMAGINE
1	e

Risposte:

DIALOGO	IMMAGINE
2	
3	
4	
5	
6	

2. Test di lettura

Leggi il testo (3 minuti), poi leggi le frasi (2 minuti). Indica se le frasi sono vere (V) o false (F) (3 minuti).
Alla fine controlla le tue risposte e scrivile nella tabella delle risposte (2 minuti). Segui l'esempio.

Ciao! Mi chiamo Ana, sono spagnola e studio filosofia all'Università di Napoli. Cerco una camera in questa città. Ho 24 anni, non parlo bene italiano e non ho molti soldi, quindi in cambio offro lezioni di spagnolo. Se avete bambini, posso anche fare la baby sitter. Parlo anche l'inglese molto bene.

TABELLA DELLE RISPOSTE

Esempio:

FRASE	V o F
1	V

Risposte:

FRASE	V o F
2	
3	
4	
5	
6	

- 1 Si chiama Ana. (V)
- 2 Vive a Napoli. (____)
- 3 Cerca lavoro. (____)

- 4 Non parla italiano. (____)
- 5 Non ha problemi di soldi. (____)
- 6 Offre lezioni di spagnolo e di fare la baby sitter. (____)

FACCIAMO IL PUNTO 1

3. Test delle strutture comunicative

Scegli le opzioni corrette per completare il dialogo (3 minuti). Alla fine controlla le tue risposte e scrivile nella tabella delle risposte (2 minuti). Segui l'esempio.

- Buongiorno Signora!
Come (1) Si chiama?
- Buongiorno, sono Carmen Rodriguez.
E (2) _____?
- Sono Filippo Lunigiani. Piacere!
- Molto (3) _____! Lei è italiano, vero?
- Sì, e Lei?
- Sono spagnola, (4) _____ Valencia.
- Ah, e (5) _____ qui in Italia?
- No, faccio (6) _____ giornalista
in Spagna.

- 1 a ti ~~X~~ si
c mi d la
- 2 a tu b lui
c Lei d io
- 3 a lieta b lieto
c felice d bello
- 4 a da b in
c a d di
- 5 a lavoro b lavora
c lavori d lavorate
- 6 a un b una
c il d la

TABELLA DELLE RISPOSTE

Esempio:

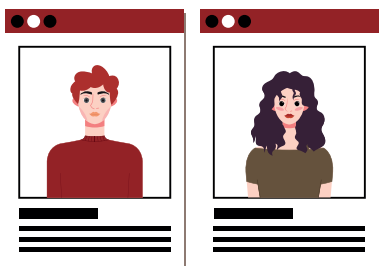
NUMERO	OPZIONE
1	b

Risposte:

NUMERO	OPZIONE
2	
3	
4	
5	
6	

4. Test di produzione scritta

Scrivi una breve presentazione (15-25 parole) di te per completare il tuo profilo social. Scrivi il testo nel foglio delle risposte (8 minuti). Alla fine controlla il testo che hai scritto e correggi gli eventuali errori (2 minuti).



FOGLIO DELLE RISPOSTE

5. Test di produzione orale

Rispondi oralmente alle domande (2 / 3 minuti).

- 1 Come ti chiami?
- 2 Di dove sei?
- 3 Dove abiti?
- 4 Qual è il tuo indirizzo?
- 5 Quanti anni hai?
- 6 Che lavoro fai?
- 7 Dove lavori?
- 8 Che cosa studi?
- 9 Qual è il tuo numero di telefono?
- 10 Qual è il tuo indirizzo e-mail?




Parla di queste persone (1 minuto e 30 secondi circa).



BILANCIO

• Dopo queste lezioni, che cosa so fare?

- Parlare di me (nome, età, provenienza, professione, studi)
- Salutare e chiedere a qualcuno come sta
- Presentare qualcuno
- Fare una breve conversazione
- Parlare delle mie conoscenze linguistiche
- Ringraziare
- Usare un registro formale

		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

• Cose nuove che ho imparato



Dieci parole o espressioni che mi sembrano importanti:

Una cosa particolarmente difficile:

Una curiosità sull'Italia e gli italiani:

• Simili e diversi

Quali cose simili e quali differenze hai trovato tra l'Italia e il tuo Paese?

