

Fabio Casati, Chiara Codato, Rita Cangiano

AMBARABÀ

CORSO DI LINGUA ITALIANA PER LA SCUOLA PRIMARIA

VOLUME 2



ALMA
Edizioni

LIBRO DI CLASSE
con audio e video online

MODULO 1 – UNITÀ 1 – PRESENTIAMOCI

AMBITO TEMATICO • conoscere i compagni e le compagne	LESSICO • numeri da 1 a 20 • colori: <i>bianco, rosso, giallo, nero, marrone, verde, blu...</i> • aggettivi: <i>alto, basso, magro, grasso</i>	FUNZIONI • parlare di sé: <i>sono..., mi chiamo..., chi sei?</i> • dire e chiedere l'età: <i>ho, ha..., Quanti anni hai? Quanti anni ha?</i> • salutare: <i>buongiorno, ciao</i> • descrivere oggetti (chiedere il colore): <i>Di che colore è?</i> • mostrare un oggetto: <i>ecco...!</i>	STRUTTURE GRAMMATICALI • <i>sono, sei, è</i> • <i>ho, ha</i> • <i>io, tu</i> • <i>il, la</i> • <i>mi chiamo</i> • concordanza maschile, femminile singolare
---	---	---	---

MODULO 1 – UNITÀ 2 – IN CLASSE

AMBITO TEMATICO • oggetti dello scolaro e della scolara • oggetti dell'aula	LESSICO • oggetti scolastici: <i>gomma, righello, penna, matita, colori, colla, forbici, astuccio, lavagna, banco, cestino</i> • azioni in classe: <i>giocare, tagliare, incollare, colorare, disegnare, cancellare</i> • aggettivi: <i>aperto, chiuso, pulito, sporco...</i>	FUNZIONI • chiedere per informarsi: <i>che cosa hai?</i> • dare e ricevere istruzioni: <i>alzati! vai! cancella la lavagna!...</i> • parlare di possesso: <i>Di chi è?</i>	STRUTTURE GRAMMATICALI • <i>ha</i> • <i>un, uno, una</i> • imperativo II persona singolare dei verbi in <i>-are, -ere, -ire</i> • <i>con</i> • presente indicativo I e III persona singolare dei verbi in <i>-are</i> • <i>Di chi è? È di...</i>
---	--	---	--

MODULO 1 – UNITÀ 3 – LA MIA CASA

AMBITO TEMATICO • la famiglia • le stanze	LESSICO • membri della famiglia: <i>mamma, papà, nonna, fratello, sorella</i> • ambienti della casa: <i>cucina, soggiorno, ingresso, camera, cameretta, bagno</i> • numeri da 1 a 20 (ripresa)	FUNZIONI • chiedere e dire il nome di una terza persona: <i>Come si chiama? Lui si chiama..., lei si chiama...</i> • localizzare: <i>Dove è?</i> • descrivere la casa: <i>Come è?</i> • esprimere possesso	STRUTTURE GRAMMATICALI • <i>è, sono, c'è, non c'è</i> • <i>in, nel, sul, sulla, nella</i> • <i>mio, mia</i> • <i>lui, lei</i> • <i>si chiama</i> • concordanza nome aggettivo maschile, femminile singolare
---	---	--	---

MODULO 2 – UNITÀ 1 – TUTTI IN FORMA CON BIDÙ

AMBITO TEMATICO • il corpo	LESSICO • parti del corpo: <i>testa, capelli, orecchie, occhi, naso, bocca, denti, faccia, braccio, mano, pancia, gamba, piede</i> • azioni e parole di movimento: <i>avanti, indietro, giù, su</i>	FUNZIONI • descrivere fisicamente un personaggio • esprimere quantità: <i>Ha tre...</i> • dare comandi: <i>prendi, lava, sciacqua, alza</i>	STRUTTURE GRAMMATICALI • ripresa verbo <i>avere</i> • <i>Quanti? Quante?</i> • imperativo (ripresa II persona singolare) • dare comandi: <i>prendi, lava, sciacqua, alza</i>
---	---	--	--

MODULO 2 – UNITÀ 2 – CHE BUONO!

AMBITO TEMATICO • cibi e bevande • cosa piace, cosa non piace	LESSICO • azioni e parole di movimento: <i>avanti, indietro, giù, su</i> • cibi: <i>riso, pollo, pesce, pane, pastasciutta, insalata, mela, succo, formaggio, torta, aranciata, caramella, cioccolata</i> • bevande: <i>acqua, succo di mela, aranciata, caffè, limonata</i> • aggettivi per commentare: <i>buono, cattivo</i>	FUNZIONI • chiedere cibi e bevande: <i>Per piacere, mi dai...</i> • ringraziare: <i>Grazie, grazie mille</i> • commentare: <i>Che buono!</i> • esprimere gusti: <i>A me piace, a te piace, mi piace, mi piacciono, che buono</i> • negare: <i>Non mi piace, a me non piace</i>	STRUTTURE GRAMMATICALI • indicativo presente dei verbi in <i>-are</i> e <i>-ere</i>: <i>io mangio, io bevo</i> • frasi negative introdotte da <i>non</i> • articolo <i>l'</i>
---	--	---	--

MODULO 2 – UNITÀ 3 – COSA MI METTO?

AMBITO TEMATICO • gli abiti	LESSICO • vestiti e accessori: camicia, gonna, pantaloni, maglia, maglione, cappotto, berretto, pigiama, giacca, maglietta, sciarpa, scarpe, mutande, calze, calzini, pantofole, guanti, sandali... • stagioni: estate, autunno, inverno, primavera	FUNZIONI • parlare di abiti: <i>Cosa ti metti? Mi metto...</i> • descrivere capi di abbigliamento • esprimere possesso: <i>Questa giacca è mia, quella gonna è tua</i>	STRUTTURE GRAMMATICALI • questo, quello, questa, quella, questi, queste • concordanza nomi-aggettivi al plurale • aggettivi possessivi: <i>mio, mia, tuo, tua</i> • avere e essere (ripresa): <i>Io ho i pantaloni rossi, io non ho la maglia gialla</i>
---------------------------------------	--	--	---

MODULO 3 – UNITÀ 1 – TANTI AUGURI

AMBITO TEMATICO • regali	LESSICO • (numeri) • regali: <i>il libro, la macchinina, la racchetta da tennis, la penna, l'orsetto</i> • mesi dell'anno: <i>gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno, luglio, agosto, settembre, ottobre, novembre, dicembre</i> • azioni: <i>mangiare, ballare, cantare, giocare, compiere gli anni...</i>	FUNZIONI • augurare buon compleanno: <i>Tanti auguri!</i> • dare un regalo: <i>Questo è per te.</i> • descrivere azioni: <i>mangiano, giocano, leggono, camminano</i> • indicare e descrivere regali • commentare: <i>Che bello! Che buono!</i> • porre domande relative al compleanno: <i>Quando sei nato? Quando è nato ...? Quanti anni compi? Quanti anni compie ...? Quando compi gli anni? Quando compie gli anni ...?</i>	STRUTTURE GRAMMATICALI • pronomi dimostrativi: <i>questo, questa</i> (ripresa) • Questo è il / la, un / uno / una / un' • articolo indeterminativo: <i>un, uno, una</i> • Che cosa fa? Che cosa fanno? • III persona singolare e plurale presente indicativo del verbo avere e dei verbi in -are, -ere, -ire: <i>mangia, mangiano; dorme, dormono, apre, aprono</i> • avverbi interrogativi: <i>quando? quanti?</i> • I e III persona singolare presente indicativo: <i>regalare a</i>
------------------------------------	--	---	--

MODULO 3 – UNITÀ 2 – A COSA GIOCHIAMO?

AMBITO TEMATICO • giochi al chiuso	LESSICO • giocattoli: <i>trenino, carte, bambola, palla, biglie, tombola, pista, dama</i> • ambienti della casa • mobili: <i>divano, letto, tavolo, sedia, cassetto</i>	FUNZIONI • localizzare persone o oggetti • dare istruzioni • seguire istruzioni scritte e sentite • proporre attività • accettare o rifiutare proposte • esprimere appartenenza: <i>È di...</i> • esprimere stati d'animo e stati fisici: <i>Non ho fame, non ho sete, non ho tempo, non ho voglia, non mi piace</i> (ripresa)	STRUTTURE GRAMMATICALI • preposizioni di luogo: <i>sopra, sotto, davanti, dietro, dentro, fuori, nel, vicino</i> • Questo è un / una, questi sono i / gli, queste sono le • A cosa giochiamo? I persona plurale presente indicativo • la preposizione <i>di</i>
--	---	--	--

MODULO 3 – UNITÀ 3 – ANDIAMO IN CORTILE?

AMBITO TEMATICO • caccia al tesoro	LESSICO • luoghi esterni: in cortile • giochi all'aperto: <i>nascondino, corsa con i sacchi, mosca cieca, carriola, campana, trampoli</i>	FUNZIONI • capire istruzioni di giochi • descrivere azioni proprie e altrui • localizzare una persona • cantare • raccontare una storia • recitare una filastrocca	STRUTTURE GRAMMATICALI • preposizioni di luogo: <i>dove? in, sul, sulla, nel, nella</i> • Che cosa fai? Che cosa fanno? • III persona plurale presente indicativo dei verbi regolari • imperativo
--	--	---	--

N.B.: Nel sillabo si è ritenuto opportuno indicare le strutture e il lessico incontrati per la prima volta.

INTRODUZIONE CHE COS'È AMBARABÀ

Ambarabà 2 è il secondo volume di un corso di italiano pensato per **bambini e bambine della scuola primaria (6-10 anni)**, ideato per accompagnare l'apprendimento della lingua in modo **giocosso, amichevole e intelligente**. Frutto dell'esperienza pluriennale dell'Istituto Pedagogico di Bolzano, il corso è adatto sia a contesti esteri, per l'insegnamento dell'italiano a bambini e bambine, sia in Italia, nelle **classi mono e plurilingue**. Questo secondo volume è dedicato ai bambini e alle bambine della seconda classe della scuola primaria.

Il corso si compone di:

- **un libro di classe** con tre moduli di lavoro divisi a loro volta in tre unità didattiche. Ogni modulo è un percorso didattico a tema, in cui vengono proposti, soprattutto attraverso attività orali, gli elementi di lingua che verranno approfonditi nel quaderno di lavoro;
- **un quaderno di lavoro** con tre moduli, ognuno dei quali sviluppa e consolida, attraverso un'ampia gamma di attività scritte, il percorso didattico del corrispondente modulo del libro di classe;
- **una guida per l'insegnante** (in PDF) che spiega in modo puntuale come utilizzare le diverse componenti di **Ambarabà 2**, fornisce indicazioni metodologiche, illustra ogni attività, riporta integralmente i testi d'ascolto e le canzoni ed è fornita di allegati fotocopiables che arricchiscono la proposta didattica del corso;
- **audio e video** accessibili tramite QR code, con le attività di ascolto, le canzoni e le basi musicali;
- **area risorse online** con KIT in PDF stampabile, materiali extra, audio e video delle canzoni e delle storie.

CARATTERISTICHE

- **Oralità:** tutto il corso dà molto rilievo alle abilità orali. In particolare **Ambarabà 2** si rivolge a bambini e bambine che hanno da poco imparato a leggere e a scrivere. Da una parte quindi è centrato su una grande varietà di esercizi di ascolto, canzoni, filastrocche, attività di produzione orale; dall'altra propone, soprattutto nel **quaderno di lavoro**, numerose e varie attività di lingua scritta. La lingua cui il bambino è esposto è una lingua viva e autentica.
- **Manualità:** in modo adeguato alla fascia d'età cui si rivolge, spesso è richiesto al bambino / alla bambina di ritagliare, incollare, colorare, disegnare.
- **Gioco:** una buona parte delle attività è di carattere ludico.
- **Interazione:** il libro è centrato sull'apprendimento interattivo e cooperativo attraverso attività in coppia o in gruppo.
- **T.P.R.:** il volume pone particolare attenzione al coinvolgimento fisico e multisensoriale del bambino attraverso l'utilizzo di tecniche derivate dal Total Physical Response.

COME SI USA

- Per l'insegnante: la guida offre un utile e necessario supporto all'utilizzo del corso.
- Per i bambini e le bambine: accanto a ogni attività, un'icona illustra in modo visivo e immediato il tipo di attività da svolgere.

es.



ascolta

LE NOVITÀ DELLA SECONDA EDIZIONE

Questa **SECONDA EDIZIONE**, completamente riveduta e aggiornata, è il risultato di un lungo lavoro di revisione, nato dalle osservazioni dei tantissimi docenti che lo hanno utilizzato nel tempo.

Le principali novità includono:

- **design rinnovato** e contenuti **più accessibili e inclusivi**;
- **nuove canzoni** accompagnate da **video animati**, nuovi audio di filastrocche e storie;
- **attività dedicate all'educazione civica**;
- **attività specifiche per classi plurilingue**;
- **accesso digitale immediato** a tutti i contenuti multimediali;
- un **KIT online**, scaricabile gratuitamente, con giochi, materiali ritagliabili e fotocopiables, flashcards, glossario e memory.