



**1** Prima di guardare il video, completa le frasi nei balloon. Poi guarda l'episodio per la verifica.



**1** Valentina, scusa tanto, ma ho perso l'autobus e...



**2** Tu sai che di solito a me non piace quando qualcuno si siede troppo vicino.



**3** Dopo il lavoro, come sempre, sono andata a prendere l'autobus, no?

- a** E chi vedo dall'altra parte, che aspetta il bus?
- b** ... diciamo che oggi è stata una giornata un po' strana.
- c** Però è anche vero che dipende da chi è...

**2** Leggi le espressioni e indica quelle presenti nell'episodio.

- ☐ Sul serio? E poi?
- ☐ Ma non mi dire!
- ☐ Sentiamo!
- ☐ Lo sai che mi è successo l'altro giorno?
- ☐ Mi è successa una cosa incredibile!
- ☐ Per farla breve...
- ☐ Cosa ti è successo?
- ☐ Ma non è finita!

## RICORDA

Hai notato come Laura introduce la fine del suo racconto? Per chiudere un racconto, quando si vuole essere sintetici, si può usare l'espressione "Per farla breve".

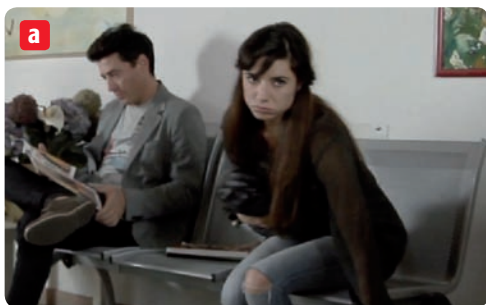
**3** Indica se le frasi sono vere o false.

- 1** Laura è arrivata in ritardo all'appuntamento con Valentina.
- 2** Quando Laura è arrivata al bar, Valentina stava per andare via.
- 3** Nella sala d'attesa del dentista Laura ha incontrato un amico.
- 4** Al lavoro, Laura stava mettendo in ordine dei libri.
- 5** Mentre aspettava l'autobus, Laura ha visto ancora il bello sconosciuto.
- 6** Laura non è riuscita a parlare con lo sconosciuto.

**vero** **falso**

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 4 Guarda i fotogrammi e indica la forma corretta delle frasi.



- Laura *si sta alzando* / *sta per alzarsi*.
- Laura sta *entrando* / *per entrare* nello studio del dentista.
- Lo sconosciuto sta *per leggere* / *leggendo* una rivista.

- Laura sta *per attraversare* / *attraversando* la strada.
- Laura sta *facendo* / *per fare* le prove mentre attraversa.
- Laura sta *incontrando* / *per incontrare* lo sconosciuto.



## 5 Completa le frasi con le forme corrette dei verbi modali al passato.

- 1 Laura (*dovere*) \_\_\_\_\_ andare dal dentista per una visita di controllo.
- 2 In libreria Laura non (*potere*) \_\_\_\_\_ parlare con il cliente.
- 3 Alla fermata dell'autobus, Laura (*volere*) \_\_\_\_\_ andare dall'altra parte per parlare con il bello sconosciuto.
- 4 Laura non (*potere*) \_\_\_\_\_ arrivare in orario all'appuntamento con Valentina.

9

## 6 Completa il testo inserendo gli elementi giusti.

perché   perché   mentre   mentre   però   durante   quando   quindi

Laura è andata dal dentista per una visita. \_\_\_\_\_ aspettava, è entrato un bell'uomo e si è seduto vicino a lei. A lei di solito non piace \_\_\_\_\_ qualcuno si siede troppo vicino, \_\_\_\_\_ in quel caso era contenta: voleva parlare con quell'uomo, ma non ha potuto \_\_\_\_\_ è arrivato il suo turno ed è dovuta entrare dal dentista.

Laura è commessa in una libreria e quello stesso giorno, \_\_\_\_\_ il lavoro, è entrato ancora quell'uomo e ha iniziato a guardare alcuni libri. Laura aveva intenzione di aiutarlo, ma un collega è arrivato prima di lei: \_\_\_\_\_ ancora una volta Laura non ha potuto parlare con lo sconosciuto.

Infine, ha visto ancora l'uomo \_\_\_\_\_ aspettava l'autobus: ha deciso di andare a parlargli, ma anche questa volta non ha potuto \_\_\_\_\_ l'autobus è arrivato prima di lei e l'uomo è salito.



**Guarda la videogrammatica dell'episodio**