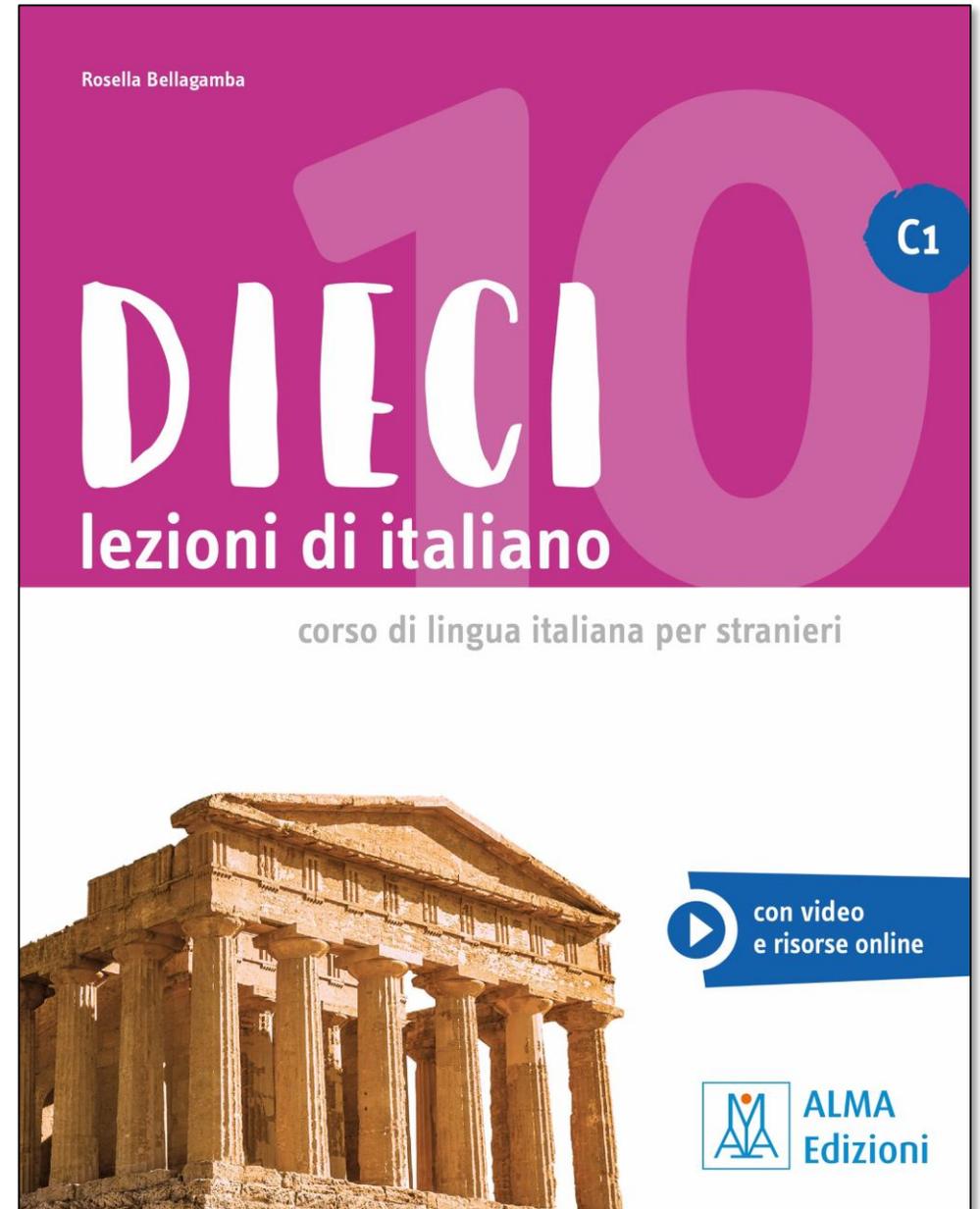
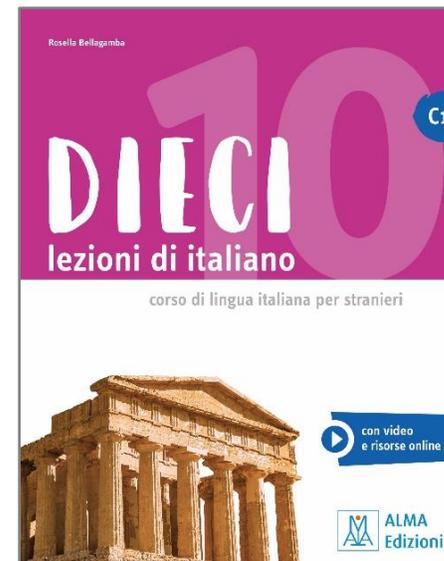
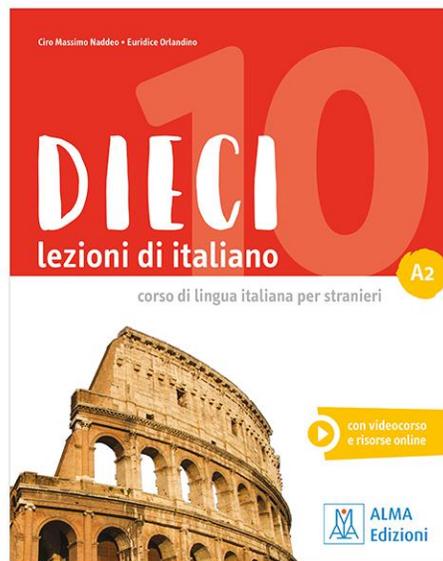


Rosella Bellagamba  
presenta

**DIECI E LODE!**

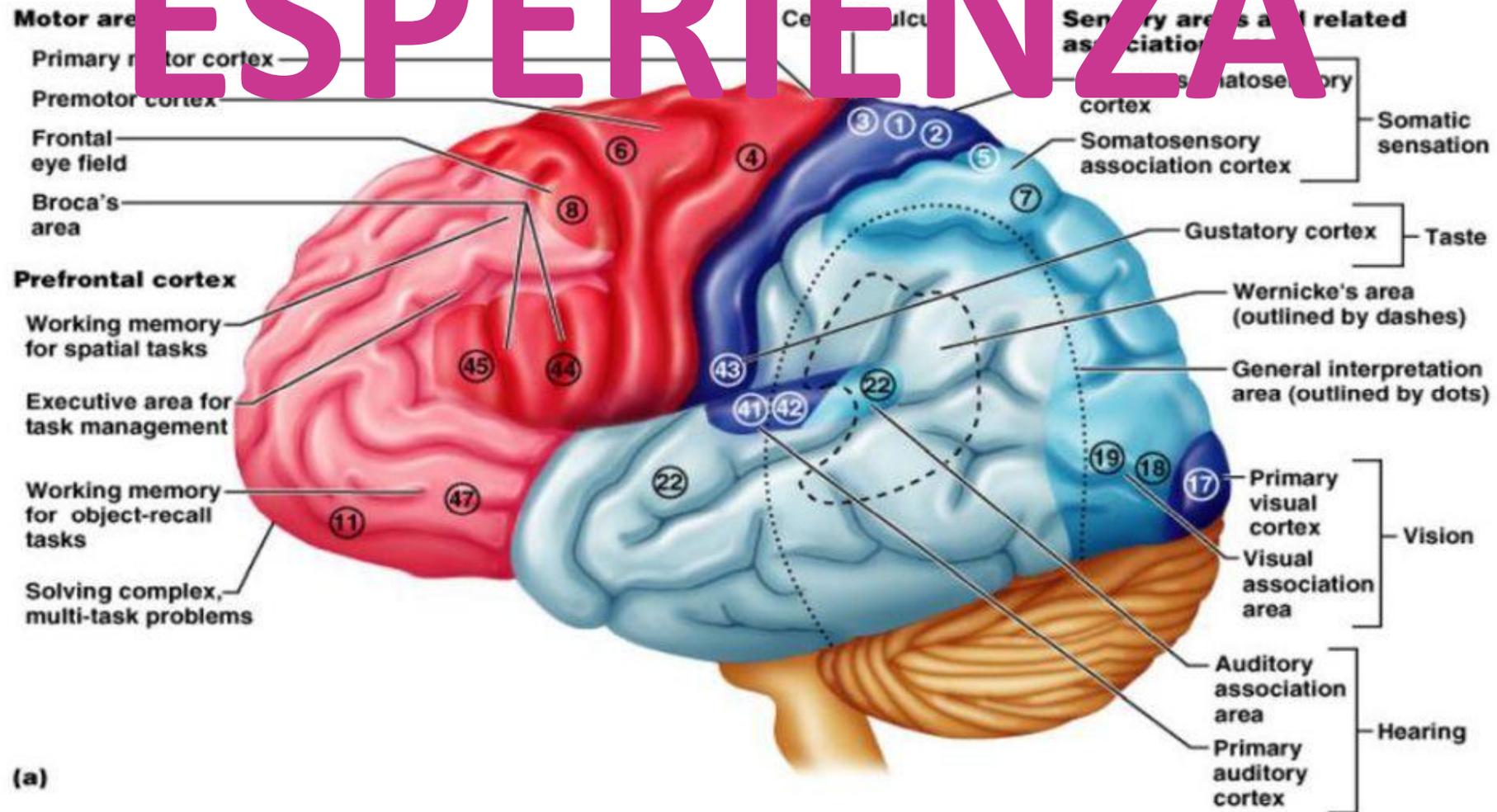
Insegnare al livello  
avanzato con DIECI C1,  
tra complessità linguistica  
e contenuti accessibili





# Functional and Structural Areas of the Cerebral Cortex

# ESPERIENZA



# decaloghi

liste in 10 punti di carattere  
grammaticale, lessicale, comunicativo  
o culturale

## DIECI

### DIECI parole italiane intraducibili

- 1 gattara
- 2 pantofolaio
- 3 qualunque
- 4 struggente
- 5 posato
- 6 apericena
- 7 dietrologia
- 8 merigiare
- 9 menefreghismo
- 10 mammone



## Struttura delle lezioni

### 8 MI FAI SBELLICARE

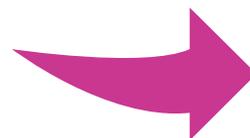
**A** • Ridere è una cosa seria

**B** • Umore italiano

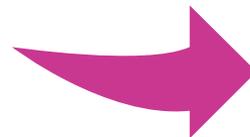
**C** • La mia generazione

Per fare ancora meglio

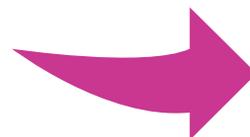
Sputa il rospo



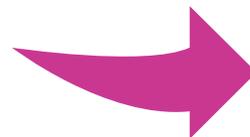
4 pagine



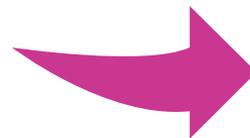
4 pagine



2 pagine



1 pagina



1 pagina

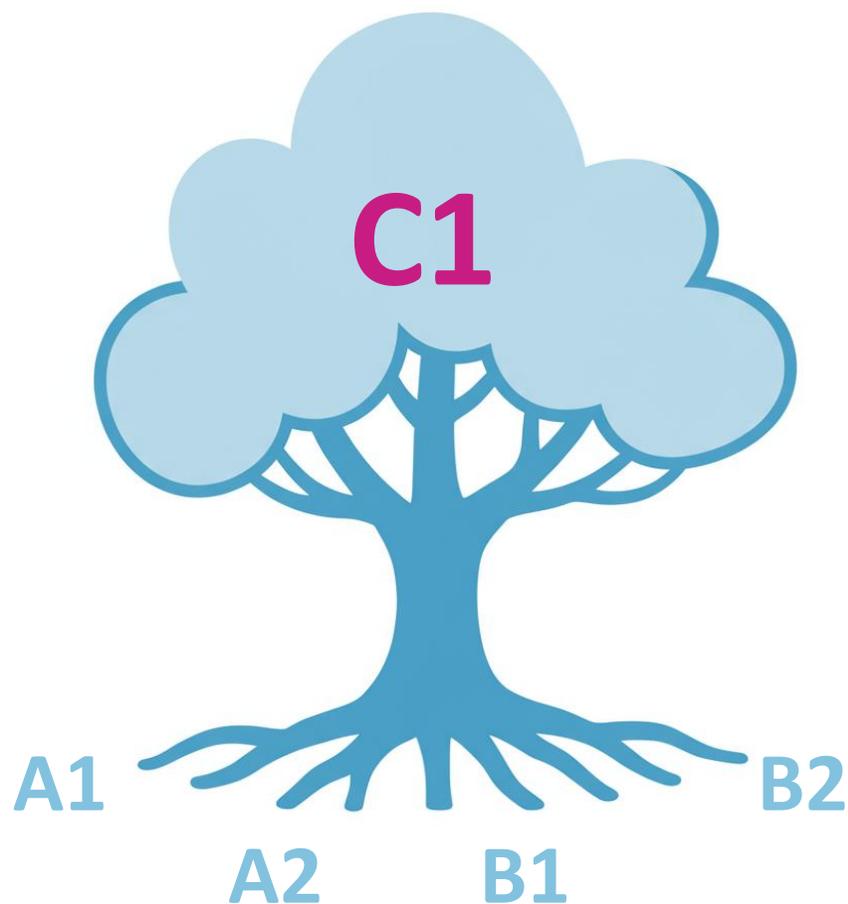
## Identikit del livello C1



Quali sono le principali sfide che gli studenti devono affrontare al livello C1?



## Le sfide del livello C1

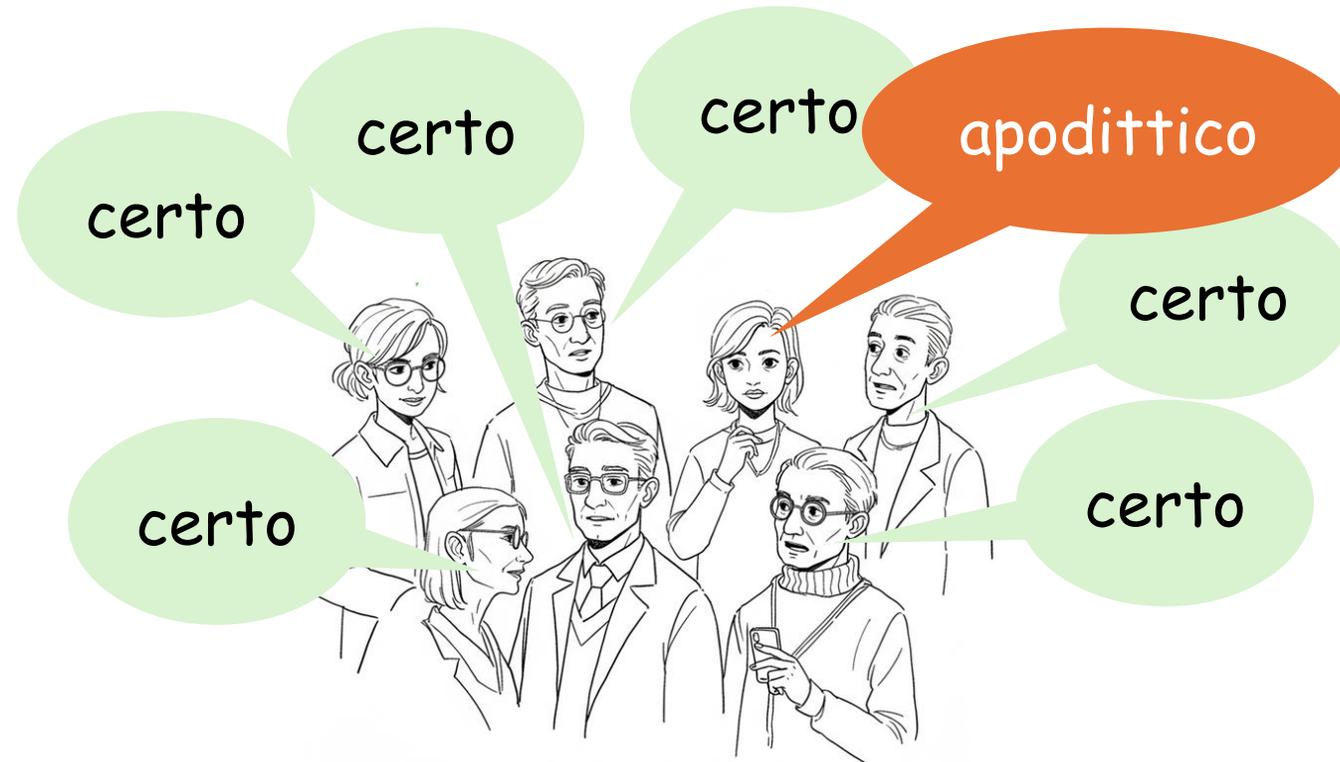


## Le sfide del livello C1

- presentazione di testi autentici, complessi e variegati
- esplorazione di sinonimi, contrari, iperonimi, iponimi e le collocazioni più comuni
- attenzione alle sfumature di significato
- espressioni idiomatiche e modi di dire più complessi
- lessico specifico di determinati ambiti
- comprensione e utilizzo di un linguaggio figurato più complesso

# Le sfide del livello C1

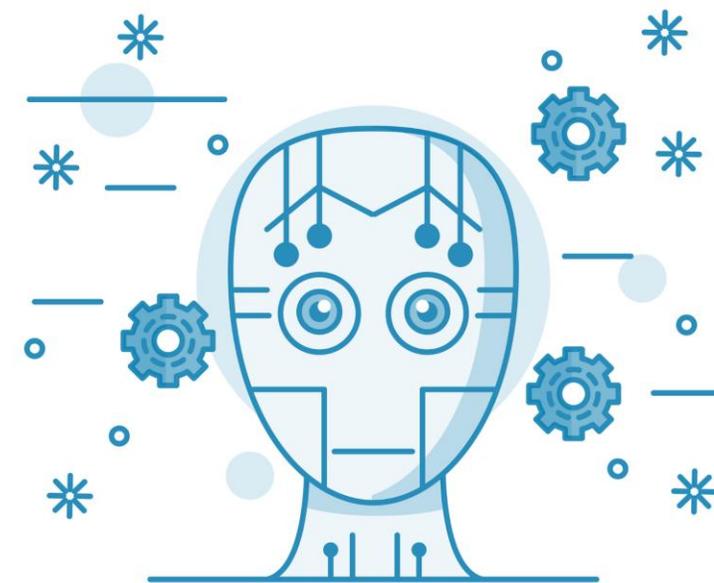
## FREQUENZA D'USO



## Le sfide del livello C1

«Vorrei approfondire l'uso della seguente parola nella lingua italiana, la sua frequenza d'uso, il suo contesto d'uso, il suo livello di formalità, i suoi sinonimi: **sbigottito**.»

- ✦ Ah, "sbigottito", un termine davvero espressivo!  
Analizziamolo insieme:



## Le sfide del livello C1

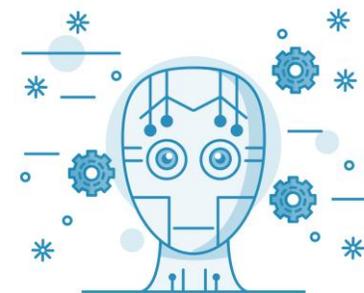
- ✦ **Significato:**  
"Sbigottito" è un aggettivo che descrive una persona sorpresa e disorientata da qualcosa di inaspettato, strano o sconcertante. Implica un senso di stupore misto a confusione, quasi un momentaneo smarrimento.



## Le sfide del livello C1

### ✦ **Frequenza d'uso:**

La frequenza d'uso di "sbigottito" non è altissima nella lingua parlata quotidiana, ma è sicuramente presente e ben compresa. È più comune trovarlo nella lingua scritta, specialmente in contesti narrativi o descrittivi, dove si vuole enfatizzare la reazione emotiva di un personaggio o di una persona di fronte a un evento particolare.



## Le sfide del livello C1



### Contesto d'uso:

"Sbigottito" si usa tipicamente per descrivere la reazione di qualcuno a:

**Notizie inaspettate o scioccanti:** "Rimase sbigottito nell'apprendere la notizia del suo improvviso licenziamento."

**Eventi strani o inspiegabili:** "Lo fissò sbigottito mentre la tazza sembrava muoversi da sola sul tavolo."

**Comportamenti inattesi o sconcertanti:** "Il suo rifiuto categorico lasciò tutti sbigottiti."

**Affermazioni sorprendenti o incredibili:** "Ascoltava sbigottito il racconto delle sue avventure nello spazio."

## Le sfide del livello C1



### **Livello di formalità:**

"Sbigottito" si colloca su un livello di formalità medio-alto. Non è un termine colloquiale o gergale, ma neanche eccessivamente formale o arcaico. È appropriato in contesti scritti e in conversazioni un po' più elaborate. Nella lingua parlata di tutti i giorni, si potrebbero usare più frequentemente sinonimi meno ricercati.

## Le sfide del livello C1

«Cosa posso desumere a proposito di una persona che utilizza la parola "sbigottito"?»

✦ **Ricchezza di vocabolario:** Denota una buona padronanza della lingua italiana e una certa attenzione alla scelta delle parole per esprimere in modo preciso le proprie emozioni o osservazioni. Non è un termine di uso quotidiano e spicciolo.

**Capacità di osservazione e sensibilità:** Chi usa "sbigottito" probabilmente è una persona attenta alle sfumature emotive e in grado di percepire quando una situazione o un evento esce dall'ordinario, provocando un senso di sorpresa e disorientamento.

## Le sfide del livello C1



**Livello di formalità e contesto:** Come accennato, la parola si colloca su un registro linguistico medio-alto. L'uso di "sbigottito" suggerisce un contesto comunicativo che non è strettamente informale o colloquiale. Potrebbe trattarsi di una conversazione un po' più seria, di uno scritto narrativo, descrittivo o argomentativo.

**Intenzione di enfatizzare:** Scegliere "sbigottito" rispetto a un semplice "sorpreso" indica la volontà di sottolineare la profondità e la specificità della reazione di stupore misto a confusione. La persona vuole comunicare un impatto emotivo più significativo.

## Le sfide del livello C1



**Possibile provenienza o educazione:** Sebbene non sia una regola fissa, un uso più frequente di termini come "sbigottito" potrebbe essere più comune in persone con un background culturale elevato o abituate a una comunicazione più formale e ricercata.

**Stile comunicativo:** L'uso di questa parola può far parte di uno stile comunicativo più elaborato e meno immediato, dove si presta attenzione alla precisione e all'espressività del linguaggio.

## Le sfide del livello C1

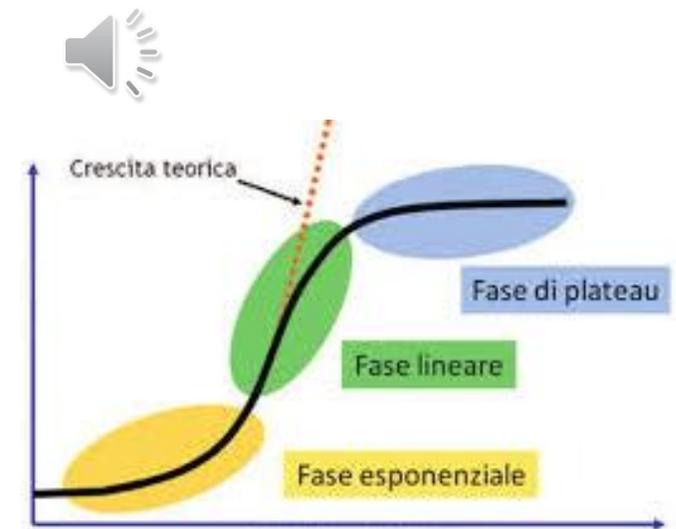
**Tuttavia, è importante non trarre conclusioni definitive basandosi su una singola parola.** Il contesto generale della comunicazione, il tono, le altre parole utilizzate e la situazione specifica sono fondamentali per avere un quadro completo della persona e delle sue intenzioni comunicative. Ad esempio, una persona potrebbe usare "sbigottito" in tono ironico o scherzoso, modificando completamente la percezione che si ha di lei e del suo intento.

In sintesi, l'uso di "sbigottito" suggerisce una persona con un buon vocabolario, una certa sensibilità emotiva e un registro linguistico medio-alto, che desidera esprimere una sorpresa mista a disorientamento in modo preciso ed enfatico.

## Identikit del livello C1

 Quali sono le principali sfide che gli studenti devono affrontare?

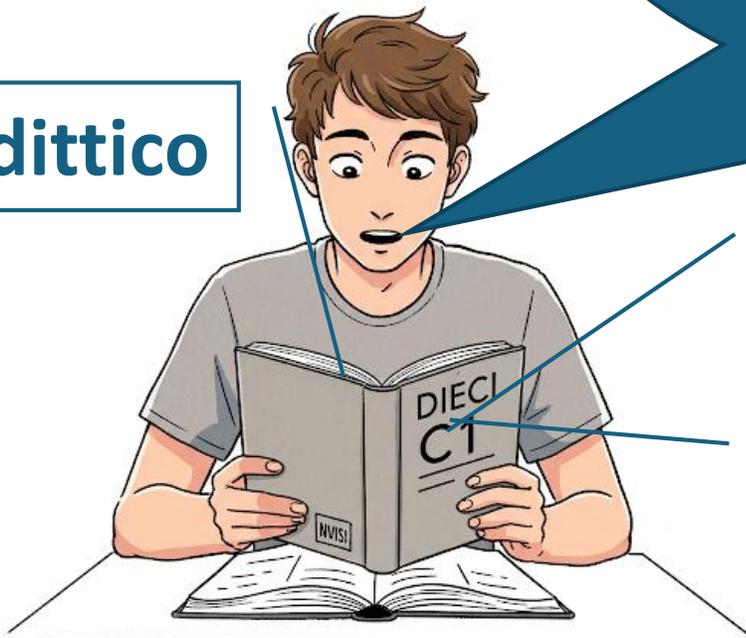
 **Spesso gli studenti, quando arrivano a questo livello, si sentono frustrati perché non vedono più miglioramenti rapidi nel loro apprendimento. Quali sono le strategie più efficaci che si possono consigliare per uscire da questo vicolo cieco?**



## Identikit del livello C1

Nonostante sia uno **sgobbone**,  
la sua reazione **allibita** di fronte  
all'affermazione **apodittica** è  
stata evidente.

**apodittico**



**sgobbone**

**allibito**

- *In entrambe le parti cercate di usare i verbi e le espressioni viste in questa lezione:*
  - *forme impersonali con pronomi (la si può ottenere, lo si capisce, ecc.)*
  - *verbi + infinito o verbi + preposizione + infinito (ricordarsi di, accorgersi di, riuscire a, ecc.)*
  - *verbi parasintetici (impigrirsi, invogliare, ecc.)*
  - *espressioni idiomatiche (dare per scontato, togliersi uno sfizio, mettersi in testa, ecc.).*

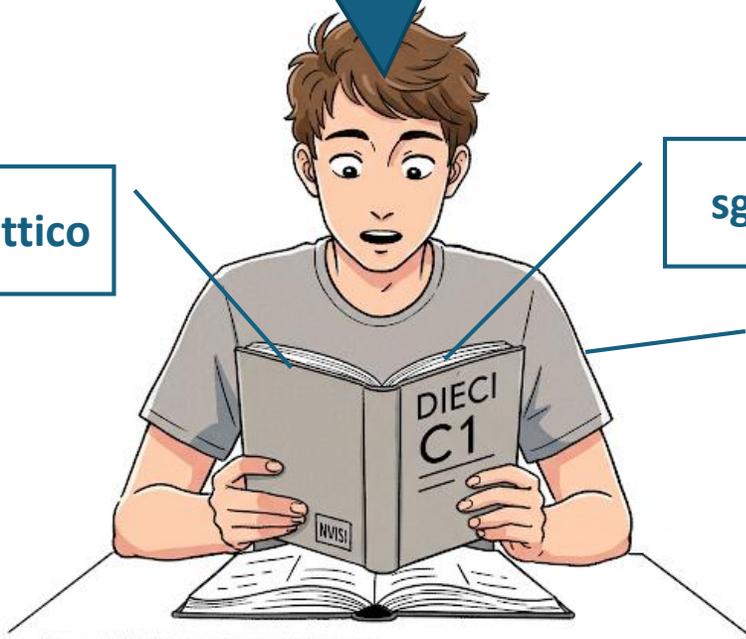
## Identikit del livello C1

Nonostante sia uno **sgobbone**, la sua reazione **allibita** di fronte all'affermazione **apodittica** è stata evidente.

apodittico

sgobbone

allibito



## Correttezza lessicale

- **Padronanza precisa del significato:**

- consapevolezza delle **connotazioni** → CASA - DIMORA – ABITAZIONE – FOCOLARE DOMESTICO
- consapevolezza dei **registri d'uso** → NON MI PIACE – NON GRADISCO – LO TROVO INOPPORTUNO
- consapevolezza delle **collocazioni** → AVERE PREOCCUPAZIONE > NUTRIRE PREOCCUPAZIONE
- consapevolezza delle **implicazioni pragmatiche** → PUOI APRIRE LA FINESTRA? > FA CALDO QUI, NON TROVI?

## Correttezza lessicale

- Attivazione del lessema più pertinente:

destinatario

scopo

contesto

### SITUAZIONE

Esprimere  
insoddisfazione per  
un servizio ricevuto

### DESTINATARIO

- Addetto alle vendite: «Desidero esprimere il mio **profondo disappunto** in merito al servizio ricevuto.»

- Un altro cliente: «Non sono stato molto **contento** del servizio.»

- Un amico: «Sono **rimasto fregato!**» / «Che **bidone!**»

## Correttezza lessicale

- Evitare imprecisioni, ambiguità, generalizzazioni:

Le vendite sono **umentate**.



C'è stato un **incremento significativo** del 15% delle vendite.



**Si è registrata un'impennata** del 15% nel volume delle vendite.

## Correttezza lessicale

- **Uso appropriato di espressioni idiomatiche, frasi fatte, modi di dire:**

Mi sento **sotto pressione**.



Mi sento **con l'acqua alla gola**.

## Correttezza lessicale

- **Flessibilità lessicale:**

Risolvere quel problema si è rivelato più impegnativo del previsto. (neutro)



Risolvere quel problema è stata una bella gatta da pelare. (informale)



Risolvere quel problema si è rivelato arduo. (formale)

## CAPACITÀ DI PARAFRASARE

Effimero = qualcosa che dura per un breve periodo di tempo",  
"qualcosa di transitorio",  
"qualcosa di passeggero"

# Evoluzione del feedback correttivo

- **Approccio:**
  - analitico
  - esplicativo
  - orientato alla ricchezza espressiva

## Identikit del livello C1

- Quali sono le principali sfide che gli studenti devono affrontare?
- Spesso gli studenti, quando arrivano a questo livello, si sentono frustrati perché non vedono più miglioramenti rapidi nel loro apprendimento. Quali sono le strategie più efficaci che si possono consigliare per uscire da questo vicolo cieco?

Quanto è importante la riflessione metacognitiva al livello C1?



## Lo sviluppo metacognitivo in pratica

### 4 **RIFLETTERE** A che punto sono?

*Pensa al tuo obiettivo di parlare italiano a livello avanzato e rispondi alle domande in forma scritta o orale.*

- *A che punto del percorso sei?*
- *Cosa può ostacolare e cosa può agevolare il raggiungimento del tuo obiettivo?*
- *Cosa cambierà per te quando arriverai al traguardo?*

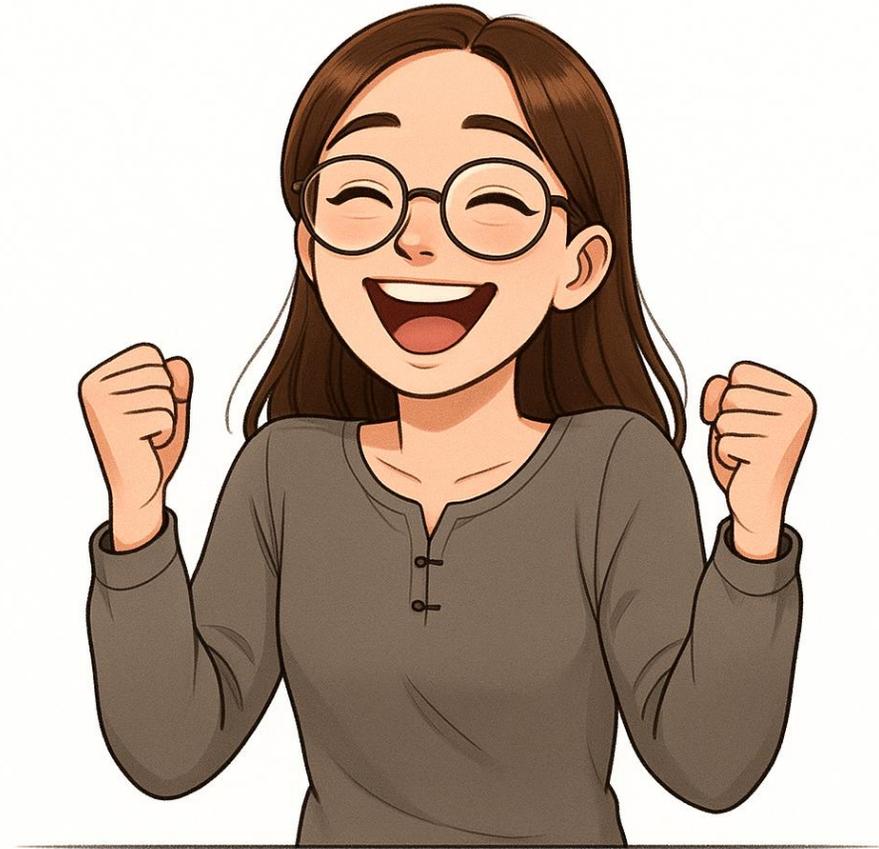
*Confrontati con le altre persone. Cosa c'è di diverso fra di voi? E quali delle loro idee possono aiutarti?*

Valutare la propria  
posizione attuale

Identificazione dei fattori  
interni ed esterni

Proiezione nel futuro

Apprendimento  
collaborativo



[rosellabellagamba@gmail.com](mailto:rosellabellagamba@gmail.com)