

# ≡ MODULO 1

---

- UNITÀ 1 | Non ho tempo
- UNITÀ 2 | Quando?
- UNITÀ 3 | Che tempo fa?

1. Ascolta e scopri perché Lea non ha tempo.



01

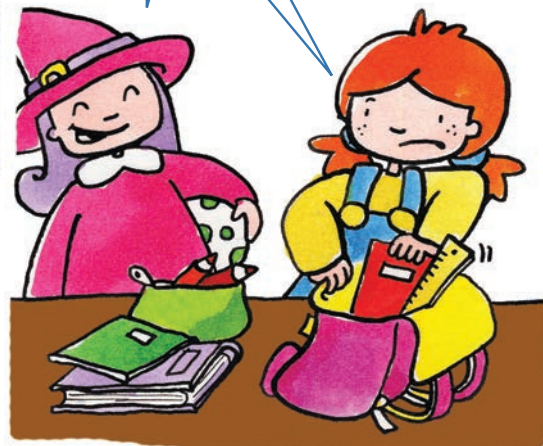


Lea, giochiamo a carte?

No, non ho tempo.

Lea, andiamo in cortile?

No, non ho tempo.



Perché?

Guarda. Non vedi che cosa ho in mano?

Ah, ho capito. Ma sono solo le sette. Mangiamo pane e cioccolata?

Va bene, ma alle otto meno un quarto vado.





2. Ascolta, poi canta la canzone.



## LA CANZONE DEI NUMERI

Questa è la canzone dei numeri,  
questa è la canzone dei numeri.

Uno, due, tre, dieci, venti, trenta,  
uno, due, tre, dieci, venti, trenta,  
questi sono i numeri per fare la polenta,  
questi sono i numeri per fare la polenta.  
Quattro, cinque, sei, quaranta, cinquanta,  
quattro, cinque, sei, cinquanta, sessanta,  
questi sono i numeri della nostra conta,  
questi sono i numeri della nostra conta.



Sette, otto, nove, settanta, ottanta,  
sette, otto, nove, ottanta, novanta,  
questi sono i numeri dell'uccellin che canta,  
questi sono i numeri dell'uccellin che canta.  
Dieci, cento, mille, diecimila, un milione,  
dieci, cento, mille, diecimila, un milione,  
questi sono quelli della nostra canzone,  
questi sono quelli della nostra canzone.

Questa è la canzone dei numeri,  
questa è la canzone dei numeri.

3. Di' al tuo compagno / alla tua compagna una coppia di colori. Lui / Lei con l'aiuto della legenda dice che numero è.



|     |  |  |   |  |               |  |
|-----|--|--|---|--|---------------|--|
| 20  |  |  | 1 |  | quarantasette |  |
| 30  |  |  | 2 |  |               |  |
| 40  |  |  | 3 |  |               |  |
| 50  |  |  | 4 |  |               |  |
| 60  |  |  | 5 |  |               |  |
| 70  |  |  | 6 |  |               |  |
| 80  |  |  | 7 |  |               |  |
| 90  |  |  | 8 |  |               |  |
| 100 |  |  | 9 |  |               |  |

4. Leggi e indica.



Alle **sette** Lea si sveglia.

Alle **sette e cinque minuti**  
Lea si alza.

Alle **sette e dieci minuti**  
Lea si lava.

Alle **sette e un quarto**  
Lea fa colazione.

Alle **sette e mezzo**  
Lea si lava i denti.

Alle **sette e trentacinque**  
Lea si veste.

Alle **sette e tre quarti**  
Lea esce di casa.

Alle **otto meno cinque**  
Lea arriva a scuola.

Alle **otto** comincia  
la lezione.



Ricopia nel tuo quaderno la parte scritta in **blu** e disegna vicino l'orologio che trovi nel disegno.



5. Ascolta e ripeti.



## BENVENUTI E BENVENUTE!

Benvenuta!

Grazie!



6. Ascolta, canta e mima la canzone.



## UNA GRAN BELLA GIORNATA

Alle sette in punto, dormo nel letto,  
suona la sveglia... che brutto effetto!  
Mi alzo in piedi, addormentata,  
mi guardo allo specchio: che spettinata!



Alle sette e un quarto faccio colazione,  
intanto ripeto la presentazione.  
Prendo lo zaino, esco di corsa,  
per fare ginnastica: ecco la borsa!



Ma io sono fortunata,  
ho una gran bella giornata!  
Ma io sono fortunata,  
ho una gran bella giornata!



Arrivo a scuola senza fiato,  
il maestro è già arrivato.  
Alle nove mi fa una domanda,  
racconto con gioia la vita dei panda.



Alle nove e mezza senza fatica,  
chiudo il quaderno: lezione finita!  
Alle dieci e quaranta la ricreazione,  
corriamo in cortile... che emozione!



Ma io sono fortunata,  
ho una gran bella giornata!  
Ma io sono fortunata,  
ho una gran bella giornata!



04



05

7. Ascolta e indica il disegno giusto.



06



8. Gioca con i tuoi compagni e le tue compagne alla giostra delle ore.



## LA GIOSTRA DELLE ORE



9. Leggi e indica chi dice una bugia.



**Luca:** Lunedì vado a giocare a tennis con Andrea.  
Noi **giochiamo** dalle sedici alle diciassette.  
Dopo vado a casa e faccio la doccia.  
Alle diciannove e trenta la mamma, il papà e io **ceniamo** e poi **andiamo** a letto.

**Anna:** Domenica vado a trovare i nonni.  
Alle dieci e trenta i nonni **giocano** a carte,  
io vado dai miei amici Luca e Marco.  
Loro **suonano** la chitarra e io canto.  
Alle dodici e trenta torno a casa.  
I nonni sono in cucina e mi **aspettano**: il pranzo è pronto!



**Max:** Domenica voi **andate** dai nonni, io cammino sui tetti. Voi **ascoltate** la musica, io corro dietro alle farfalle. Voi **mangiate** le tagliatelle, io mangio i topolini del prato.

10. Ascolta e indica l'animale che senti.



07



11. Adesso lavora con un compagno / una compagna. Tu dici il tuo ordine di arrivo e lui / lei indica l'animale.



12. Descrivi la giornata magica di un personaggio.



**il mostro**



**il pipistrello**



**il gatto Barbablù**



**Bidù**



**Raffaello**



**Caramella**



## LA GIORNATA MAGICA DI RAFFAELLO

Alle sette di mattina Raffaello si sveglia.  
Alle...

13. Lavora con un compagno / una compagna, lui / lei fa domande e tu rispondi.  
Poi invertite i ruoli.



## CHE COSA FAI A QUEST'ORA?

Cosa fai  
alle sette  
e mezza?

Alle sette  
e mezza mi  
lavo i denti.

Cosa fai  
alle otto  
di sera?

Alle otto  
di sera mi  
metto il pigiama.

