



1 Oggi conosciamo un nuovo amico: Vasil! A coppie, leggete l'intervista e completate il testo con queste parole, come nell'esempio.

andavo – canzoni – ~~italiana~~ – mista – pazzo – ripiena – superiori – trasferito

Come ti chiami?

Mi chiamo Vasil Prifti. Mi piace il mio nome: viene dal greco “basileus”, che significa “re”. Invece la versione italiana del mio nome, Basilio, non mi piace!

Dove abiti?

Abito a Roma, abbastanza vicino al CPIA. Mi sono _____ qui da pochi giorni, prima stavo a Lecce, in Puglia. I miei genitori e mio fratello vivono ancora lì.

Studi o lavori?

Ora lavoro come cameriere, ma l'anno prossimo voglio iniziare l'università. Ho finito le scuole _____: istituto tecnico, indirizzo informatico.

Cosa fai nel tempo libero?

Il pomeriggio studio e la sera ascolto la musica: mi piace il rap, l'hip hop e le _____ melodiche. A Lecce andavo in palestra e uscivo con gli amici.

Ti piace lo sport?

Come dicevo prima, a Lecce _____ in palestra tre volte a settimana. Ora sto cercando una palestra qui a Roma. Da piccolo giocavo in una squadra di calcio.

Hai amiche e amici italiani?

A Lecce avevo tanti amici, conosciuti soprattutto a scuola. La mia compagnia era _____: italiani, albanesi, romeni... Qui non conosco ancora nessuno.

Qual è il tuo piatto preferito?

Il byrek, soprattutto quello fatto dalla mia mamma! È una torta salata _____ di formaggio, spinaci, patate e carne. Ma anche la pizza è buonissima, eh!

Cosa ti piace dell'Italia?

Beh, adoro la lingua italiana e la musica napoletana! Invece non vado _____ per la cucina italiana, a parte la pizza! La pasta... boh, secondo me non è speciale.



2 Facciamo conoscenza! Alzati, vai dai tuoi compagni e dalle tue compagne, fai le domande dell'attività 1, rispondi alle loro domande.



- 3 Chi sono le altre amiche e gli altri amici che ci aiuteranno a imparare meglio l'italiano? Ecco le loro presentazioni, ma attenzione: alcune parole hanno le lettere in disordine! A coppie, leggete e riscrivete le parole nel modo corretto, come nell'esempio. Vince chi finisce prima.



Buongiorno, vi do il mio benvenuto a scuola! Io mi chiamo Elena Caruso e sono un'insegnante di ATILONIA italiano. Abito e lavoro a Roma, una città **bellissima**, con mio marito Yonas, un MOUO _____ di origini etiopi, e nostra figlia Francesca. L'altro figlio, Ismael, è **più grande di** Francesca e vive a Bologna.

Io sono Francesca, ciao! Sono la figlia di Elena e ho 19 anni. Quest'anno finisco le EUIRROSI _____ e non so cosa fare dopo: gli esami saranno **meno difficili della** scelta dell'università! Vabbè, pensiamo alle cose belle: sono DIFANTAZA _____ con Yaya, **il ragazzo più dolce dell'**universo! Lascio a lui la parola!



Mamma, che imbarazzo! Ok, io sono Yaya Seck, sono nato in Senegal e sono in Italia da due anni. Sono UNTOVE _____ qui da solo per aiutare la mia famiglia, che è rimasta al Paese. Sono **più piccolo di** Francesca, ho un NONA _____ in meno di lei, e sono **il meno anziano della** mia classe di italiano.

Ciao, il mio nome completo è **molto lungo**: Ronald Felix Ramos Cardenas! Ma chiamatemi OSLO _____ Ronald! Sono peruviano, vengo da Lima, **la città più grande del** Paese. Sono PASSOTO _____ con Victoria, una ex alunna di Elena. Abbiamo una figlia: Irma.



Salve a tutti e a tutte, io sono Farida Ditta. Sono pakistana, ma vivo qui a Roma con mio marito Tariq e con i miei QUORATT _____ figli: sono **importantissimi** per me! Purtroppo, in italiano sono **meno brava di** mio marito, perché sono andata a UCLOSA _____ poco: ho partorito due gemelle da poco...

4 Leggi di nuovo e rispondi alle domande.

- Come si chiama il figlio maggiore di Elena? _____
- A che cosa vuole iscriversi Francesca? _____
- In quale Paese vive la famiglia di Yaya? _____
- Come si chiama la moglie di Ronald? _____
- Quante persone abitano insieme a Farida? _____

- 5 Quasi tutti gli aggettivi possono diventare **comparativi** e **superlativi**. Leggi la spiegazione e completa la tabella con le forme in **blu** dell'attività 3, come negli esempi.

COMPARATIVO	
per confrontare due persone o due cose	
più / meno + aggettivo + di	
più grande di	_____
_____	_____
_____	_____
SUPERLATIVO RELATIVO	
per dire che una persona o una cosa ha il massimo o il minimo di una caratteristica all'interno di un gruppo o di un luogo	
articolo determinativo (il, lo, la, l', i, gli, le) + nome + più / meno + aggettivo + di	
il ragazzo più dolce dell'	_____
_____	_____
SUPERLATIVO ASSOLUTO	
per dire che una persona o una cosa ha molto di una caratteristica	
aggettivo che finisce in -issimo/a	molto + aggettivo
bellissima	molto lungo
_____	_____
_____	_____



- 6 A coppie, leggete le frasi e cancellate la parola sbagliata in ogni frase, come nell'esempio.

- Venezia è **più / molto** romantica di Milano.
- La pizza napoletana è **la / molto** famosa in tutto il mondo.
- L'Etna è il vulcano **più / molto** alto d'Italia.
- Il Colosseo è il monumento **più / il** visitato di Roma.
- Torino ha una storia **molto / più** antica.
- Di solito la Sardegna è **la / meno** calda della Sicilia.



- 7 Ascolta e rispondi: vero (V) o falso (F)?



AUDIO 1

- Ronald ha trovato informazioni sulla scuola su internet.
- La scuola organizza un corso di italiano per bambini e bambine.
- In passato Elena ha aiutato i genitori di Tariq.
- Per Ronald dire quello che pensiamo è una caratteristica positiva.
- Per Farida dobbiamo fare attenzione a quello che diciamo alle persone.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8 Ascolta ancora e completa con queste parole, come nell'esempio.



VIDEO 1

davvero – preferisco – ~~scusami~~ – vero – vorrei



Farida! Farida!



Ah, ciao Ronald! Scusami, non ti avevo visto, ero persa **nei** miei pensieri! Come stai?



Bene! Ho letto **sul** sito **della** scuola che ricominciano le lezioni di italiano...



_____ iscrivermi, però con le figlie piccole è complicato...



Ma c'è il servizio di baby-sitting organizzato **dalla** scuola! **Nello** spazio accanto **all'**aula **del** nostro corso ci sono alcuni volontari che si occupano **dei** bambini **nelle** ore di lezione!



_____? È un aiuto importante dato **ai** genitori! L'insegnante chi sarà? Mio marito Tariq mi ha parlato sempre molto bene **della** sua insegnante, Elena...



Sarà proprio lei l'insegnante: ha aiutato mia moglie Victoria **nei** momenti più difficili! A dire il vero, secondo Victoria è una donna un po' troppo diretta e dice sempre quello che pensa **alle** persone... ma questa è una qualità, _____?



Non lo so... La sincerità per me è molto importante, ma è fondamentale fare attenzione **alle** persone e **ai** loro sentimenti. _____ chi dimostra rispetto e delicatezza...



9 È meglio dire sempre quello che pensiamo o è meglio evitare di ferire i sentimenti delle altre persone anche con qualche piccola bugia? A coppie, riscrivete le frasi in modo meno diretto, poi confrontatele con quelle delle compagne e dei compagni: quali sono le più gentili? E quali sono le più divertenti?



a. Ma quanto sale hai messo? È immangiabile!



c. Ti lamenti sempre di tutto, che noia!



b. Stai malissimo con questi vestiti e questo cappello!



d. Tua figlia è una bambina molto maleducata!

10 Le parole in **blu** nell'attività 8 sono tutte **preposizioni articolate**.

Le preposizioni sono parole che servono a collegare tra loro altre parole. Alcune preposizioni si uniscono all'articolo determinativo per formare una sola parola: sono le **preposizioni articolate**.

Per esempio, nell'espressione "sul sito della scuola", **SUL** è l'unione di "su" e "il (sito)", mentre **DELLA** è l'unione di "di" e "la (scuola)".

SU + IL = SUL

DI + LA = DELLA

Completa la tabella con le altre preposizioni articolate che trovi nell'attività 8, come nell'esempio.

	IL	LO	LA	L'	I	GLI	LE
DI	_____	dello	<u>della</u>	dell'	_____	degli	delle
A	al	allo	alla	_____	_____	agli	_____
DA	dal	dallo	_____	dall'	dai	dagli	dalle
IN	nel	_____	nella	nell'	_____	negli	_____
SU	<u>sul</u>	sullo	sulla	sull'	sui	sugli	sulle

11 Farida scrive alla scuola per avere informazioni sul servizio di baby-sitting. A coppie, completate il testo della sua mail con le preposizioni articolate mancanti, come nell'esempio.



Gentile segreteria,
 mi chiamo Farida Ditta e vorrei iscrivermi [a + il] al corso di italiano. Prima vorrei avere alcune informazioni [su + il] _____ servizio di baby-sitting organizzato [da + la] _____ vostra scuola.
 Il servizio copre tutti i giorni [di + il] _____ corso? È aperto anche [a + le] _____ bambine e [a + i] _____ bambini di pochi mesi? Il servizio è gratuito o è previsto un contributo [di + i] _____ genitori?
 Ringrazio anticipatamente e resto in attesa di una vostra gentile risposta.
 Cordiali saluti,
 Farida Ditta

12 Elena e Vasil si incontrano per la prima volta: dove sono? Ascolta e segna con una X l'immagine giusta.



AUDIO 2



a.



b.



c.



d.



e.

13 Ascolta ancora.



VIDEO 2

- Accidenti, è ancora guasto!
- Ehm, buongiorno...
- Ah, ciao! Ma non **ti** ho mai visto... Sei un nuovo vicino?
- Sì, mi sono appena trasferito qui... Mi chiamo Vasil.
- Io sono Elena, piacere! Abito al quarto piano con mio marito e mia figlia. **Le** farà piacere avere un nuovo vicino della sua età! **Vi** incrocerete prima o poi!
- Io al terzo, condivido l'appartamento con due studenti... ma non **li** conosco ancora bene e non **mi** parlano molto...
- E tu studi o lavori?
- Faccio il cameriere. Studio un po' l'italiano a casa. **Lo** studio perché voglio perfezionare la lingua per iscrivermi all'università.
- Che bravo ragazzo! Ma senti... io insegno in una scuola di italiano, i corsi sono gratuiti. Più tardi **ti** lascio un volantino nella cassetta delle lettere, va bene?
- È molto gentile, **la** ringrazio!
- Ora, però, posso chiederti un favore? Devo portare le buste della spesa al quarto piano...

Come possiamo riscrivere le frasi con le parole colorate? A coppie, segnate con una X le frasi corrette.

- | | | |
|-----------------------------------|---|---|
| a. Non ti ho mai visto. | 1. <input type="checkbox"/> Non ho mai visto a te . | 2. <input type="checkbox"/> Non ho mai visto te . |
| b. Le farà piacere. | 1. <input type="checkbox"/> Farà piacere a lei . | 2. <input type="checkbox"/> Farà piacere lei . |
| c. Vi incrocerete. | 1. <input type="checkbox"/> Incrocerete a voi . | 2. <input type="checkbox"/> Incrocerete voi . |
| d. Non li conosco bene. | 1. <input type="checkbox"/> Non conosco bene a loro . | 2. <input type="checkbox"/> Non conosco bene loro . |
| e. Non mi parlano. | 1. <input type="checkbox"/> Non parlano a me . | 2. <input type="checkbox"/> Non parlano me . |
| f. Lo studio. | 1. <input type="checkbox"/> Studio a lui . | 2. <input type="checkbox"/> Studio lui . |
| g. Ti lascio una brochure. | 1. <input type="checkbox"/> Lascio una brochure a te . | 2. <input type="checkbox"/> Lascio una brochure te . |
| h. La ringrazio. | 1. <input type="checkbox"/> Ringrazio a lei . | 2. <input type="checkbox"/> Ringrazio lei . |

14 Nell'attività 13 le **parole in verde** sono i pronomi personali diretti, mentre le **parole in rosso** sono i pronomi personali indiretti. Ti ricordi a cosa servono? Collega i pronomi con la loro spiegazione.

a. pronomi personali diretti

1. stanno al posto di un nome per rispondere alla domanda "a chi?" o "a che cosa?"

b. pronomi personali indiretti

2. stanno al posto di un nome per rispondere alla domanda "chi?" o "che cosa?"

15 Osserva di nuovo il testo dell'attività 13 e completa la tabella, come nell'esempio.

pronomi personali soggetto	pronomi personali diretti	pronomi personali indiretti
io	mi	_____
tu	ti	_____
lei	_____	_____
lui	_____	gli
noi	ci	ci
voi	_____	vi
loro (femminile)	le	gli
loro (maschile)	_____	

16 Riscrivi le frasi con un pronome personale diretto o indiretto, come nell'esempio.

- Presento a te Naim. → Ti presento Naim.
- A noi farebbe piacere conoscere Ambra. → _____
- Sandro? Non conosco lui. → _____
- Hai mai parlato a loro di Marco? → _____
- Ho visto Paula: a me sembra simpatica. → _____
- Tua sorella? Chiamo lei dopo. → _____
- Tua zia? Telefono a lei dopo. → _____
- Ringrazio voi per la gentilezza! → _____



17 Leggi queste domande. Quando conosci una persona nuova, queste domande ti danno fastidio o no? E la cultura italiana considera queste domande come educate o indiscrete? Parla con l'insegnante, i compagni e le compagne.

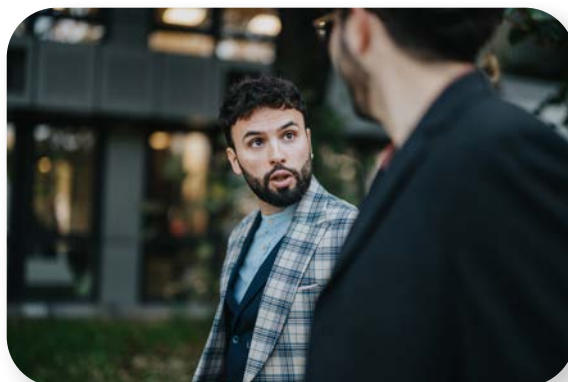
Studi o lavori?

Quante lingue parli?

Quanti anni hai?

Hai figli?

Dove abiti?



Qual è la tua religione?

Sei single?

18 Leggi la chat tra Vasil e il suo amico Said, poi completa la tabella con alcune parole del testo, come nell'esempio. Alla fine, verifica con una compagna o un compagno.

 **Said**

 Ehi Vasil, come stai?

 Annoiato. 😞

 È così brutta la vita a Roma? **Me la** raccontimi?

 Per me, Roma è noiosa. Non conosco nessuno e mi mancano le nostre uscite: **ve le** invidio un casino! E sono spaventato dai prezzi: Roma è molto più cara di Lecce...

 😊 Non ci sono altri ragazzi dove abiti?

 I miei coinquilini sono fastidiosi, si credono i più fighi del pianeta.

 Ti lamenti sempre, come al solito! Ma non c'è proprio niente di bello?

 Boh, nel mio palazzo abita anche una bella ragazza...

 Ah, ti sei innamorato! 😍 **Glielo** hai detto?

 Ma figurati! È fidanzata. Anzi, la vedo sempre con il suo ragazzo: si baciano sulle scale, per strada, sull'autobus...

 Una coppia che si bacia?! Ma è spaventoso! 😱 **Te lo giuro**: sono sconvolto! 😱

 Dai, non prendermi in giro, non è divertente! Sono solo un po' infastidito, secondo me non sono cose da fare in pubblico.

 Dai, scherzo! 😄 Però tu non fare il moralista! 😏

sensazione	che provoca questa sensazione	che sente o mostra questa sensazione
fastidio	_____	_____
noia	_____ noiosa _____	_____
spavento	_____	_____

19 Rileggi il testo dell'attività 18 e segna con una X i significati giusti delle parole in blu.

- a. Me la racconti? 1. Racconti a me la vita a Roma?
 2. Racconti a noi la vita a Roma?
- b. Ve le invidio. 1. Invidio a lei le uscite.
 2. Invidio a voi le uscite.
- c. Glielo hai detto? 1. Hai detto a lei questo?
 2. Hai detto a me questo?
- d. Te lo giuro. 1. Giuro a lui questo.
 2. Giuro a te questo.

20 Le parole in blu nell'attività 18 sono i **pronomi combinati**.

I pronomi combinati nascono dall'unione di un pronome personale diretto e di un pronome personale indiretto. A coppie, osservate di nuovo i pronomi combinati e cancellate le parti sbagliate della regola, come nell'esempio.

Per formare i pronomi combinati, mettiamo prima ~~il pronome diretto~~ / il pronome indiretto e dopo ~~il pronome diretto~~ / il pronome indiretto.

Quando il pronome indiretto è MI, TI, CI o VI, il pronome **cambia / resta uguale** e finisce con una **E / I** (ME, TE, CE o VE).

Quando il pronome indiretto è LE o GLI, i due pronomi **diventano una parola sola / restano uguali** (GLIELO, GLIELA, GLIELI o GLIELE).

Ora completate la tabella, come negli esempi.

PRONOMI INDIRETTI	LO	LA	LI	LE
MI	_____	me la	_____	_____
TI	te lo	_____	_____	_____
LE	_____	_____	_____	_____
GLI	glielo	_____	_____	_____
CI	_____	_____	_____	_____
VI	_____	_____	_____	_____
GLI	_____	_____	_____	_____

21 Riscrivi le frasi con un pronome combinato, come nell'esempio.

- a. Il suo amico? Karina ha presentato a me lui. → Karina me lo ha presentato.
- b. I baci? Dava i baci a lui per strada. → _____
- c. Susanna? Non consiglio a te lei come amica. → _____
- d. Il dolce? Oumar ha dato a noi il dolce. → _____





- 22 Nella chat dell'attività 18, Vasil si lamenta perché non conosce nessuno a Roma. Osserva i luoghi qui sotto e segna con una X in quali è più facile fare amicizia in Italia (I) e nel tuo Paese di origine (P). Poi parla con l'insegnante, i compagni e le compagne.



a. nelle associazioni

 I P

b. in discoteca

 I P

c. su internet

 I P

d. nei luoghi di culto

 I P

e. in palestra

 I P

f. nei parchi

 I P

g. sul posto di lavoro

 I P

h. a scuola

 I P

- 23 Come hai conosciuto i tuoi amici e le tue amiche? Scrivi un breve testo sul quaderno.



- 24 Come spiega Vasil, non è facile fare nuove amicizie quando arriviamo in un posto nuovo! Per esempio, nella tua classe quali persone si conoscono già? E chi non conosce ancora nessuno? Come potete far sentire subito le nuove persone come parte del gruppo? Parla con l'insegnante, i compagni e le compagne.



- 25 Nella chat dell'attività 18, Said dice che Vasil è un moralista (cioè una persona che critica facilmente il comportamento degli altri perché pensa di sapere cosa è giusto e cosa è sbagliato) perché è infastidito dai baci in pubblico. Tu con chi sei d'accordo? Ti danno fastidio i gesti d'amore in pubblico o secondo te sono normali? Parla con i compagni e le compagne.



AMICIZIE



26 A coppie, scegliete la parola giusta per ogni definizione, poi scrivete le lettere iniziali delle 10 parole giuste nella griglia in basso, come nell'esempio.



1. Bashir non ha mai voglia di fare niente e non si interessa a niente.

Apatico

Dinamico

Entusiasta



2. Sabrina non è felice della sua vita e di tutto quello che fa.

Appagata

Frustrata

Soddisfatta



3. Di solito Mehdi si aspetta cose positive dalle altre persone.

Diffidente

Fiducioso

Pessimista



4. Enrica non è mai tranquilla, prova sempre molta ansia.

Calma

Inquieta

Serena



5. Jacky fa sempre molta attenzione a non offendere nessuno.

Delicato

Rozzo

Sgarbato



6. A Sena piace prendersi cura delle altre persone e fare gesti gentili.

Affettuosa

Distaccata

Fredda



7. Wilson capisce le difficoltà delle altre persone e le aiuta.

Astioso

Benevolo

Malevolo



8. Debbie non ti ringrazia mai per l'aiuto che le dai!

Grata

Ingrata

Riconoscente



9. Bright passa le giornate a lamentarsi di tutto e di tutti!

Allegro

Lagnoso

Spensierato



10. Svenja sente con forza le emozioni delle altre persone.

Cinica

Empatica

Insensibile

Un'amica o un amico deve essere...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A									

DANTE ALIGHIERI

1 Leggi e rispondi alle domande.

Dante Alighieri è stato uno dei poeti più importanti di tutta la letteratura mondiale.

È nato a Firenze nel 1265, ma a 35 anni ha dovuto abbandonare la sua città, perché è stato cacciato dai suoi nemici politici. Dante non è mai potuto tornare a Firenze per tutta la sua vita ed è morto a Ravenna nel 1321.

Il suo libro più famoso è la “Divina Commedia”: in questa lunghissima poesia, Dante immagina di fare un viaggio nell’aldilà, cioè nel mondo della vita dopo la morte, grazie a due guide: prima il poeta latino Virgilio e poi Beatrice, una donna che Dante amava.

In questo viaggio immaginario, Dante attraversa i tre luoghi che formano l’aldilà secondo la Chiesa cattolica: l’Inferno, dove ci sono le anime di chi non si è pentito dei peccati, cioè delle azioni contro il volere di Dio; il Purgatorio, una montagna abitata dalle anime pentite, ma ancora non pure; il Paradiso, mondo di luce e di felicità per le anime pure.

Nei tre luoghi dell’aldilà Dante immagina di incontrare molti personaggi storici, ma anche persone che ha conosciuto personalmente. Per esempio, nel Purgatorio trova il suo amico Casella.

L’incontro con Casella è molto commovente: Dante non può abbracciare l’anima dell’amico morto, ma cantano insieme e ci mostrano come la morte non cancella l’amicizia e che la musica e la poesia possono aiutare ad affrontare il dolore.



DANTE DIPINTO DA SANDRO BOTTICELLI (1860)

- a** Dante ha conosciuto le persecuzioni politiche e ha dovuto vivere lontano dal luogo dove è nato. Succede la stessa cosa a altre persone oggi? Parla con le compagne e i compagni.
- b** Virgilio era un “poeta latino”: che cosa significa in questa frase l’aggettivo “latino”? Quali sono gli altri significati della parola? Parla con le compagne e i compagni.
- c** Nel dipinto di Amos Cassioli, le anime del purgatorio sono quasi nude: secondo te, perché il pittore le rappresenta così? Parla con i compagni e le compagne.



L'INCONTRO TRA DANTE E CASELLA DIPINTO DA AMOS CASSIOLI (1860)

MATTEO GALBUSERA

L'Operazione Mato Grosso (OMG) è un'importante organizzazione di volontariato che ha lo scopo di sostenere alcuni Paesi dell'America Latina. Abbiamo intervistato un giovane volontario dell'associazione, Matteo Galbusera.



Matteo, ci spieghi in breve gli obiettivi e le attività dell'OMG?

L'OMG è nata nel 1967 grazie a un prete, Ugo De Censi, per sostenere la popolazione di una zona del Brasile, il Mato Grosso. L'organizzazione si è poi ingrandita e oggi è presente in Perù, Ecuador e Bolivia. In questi Paesi vivono alcuni volontari italiani, tra cui anche i miei genitori: io infatti sono nato in Perù!

Interessante! Raccontaci la storia della tua famiglia.

I miei genitori si sono conosciuti negli anni Novanta, erano volontari nell'OMG. Condividendo questa esperienza, si sono innamorati e nel 1997 si sono sposati. Nel 2000 si sono trasferiti in Perù e io sono nato lì. Poi a 17 anni sono venuto in Italia e ora sono responsabile di un gruppo di ragazzi volontari dai 14 ai 19 anni.

In che modo date sostegno alle popolazioni del Sud America?

I volontari in Italia svolgono lavori di diverso tipo: giardinaggio, traslochi, imbiancature, pulizie. Poi inviano tutti i soldi raccolti ai volontari che vivono in Sud America. Qui abbiamo fondato varie attività: scuole, case per famiglie in difficoltà, formazione per apprendere una professione, ambulatori medici.

Insomma, dedichi la tua vita al volontariato. Perché hai fatto questa scelta?

Siamo immersi in guerre, violenze, famiglie in difficoltà, povertà... Il volontariato invece dà speranza, dà un senso alla vita. Lavorare per aiutare chi ha bisogno crea legami forti: le mie amicizie più sincere sono nate nei gruppi di volontariato.



Grazie all'OMG si possono fare bellissime esperienze anche all'estero...

Sì, quando i giovani volontari diventano maggiorenni, possono trascorrere sei mesi in un Paese dell'America Latina. È un'esperienza molto formativa: ti permette di conoscere altre culture, di sperimentare uno stile di vita diverso, ti "apre" la testa.

Consigliaresti alle persone straniere che vivono in Italia di inserirsi in un gruppo di volontariato?

Absolutamente sì, in generale nei gruppi di volontariato c'è la possibilità di imparare meglio l'italiano, di conoscere tante persone e di creare nuove amicizie.

- 1 A coppie, chiedete e raccontate chi siete, cosa fate, cosa vi piace e tutto quello che vi sembra utile per fare conoscenza.



- 2 Parla: nel tuo Paese di origine, di solito le persone dove fanno conoscenza e amicizia? In Italia succede la stessa cosa o ci sono differenze?

- 3 Riscrivi le frasi con un pronome combinato.

- a. Shalini ha presentato a me Fulvio ieri. → _____
- b. Loro hanno fatto conoscere le loro zie a noi. → _____
- c. Tu fai sapere la notizia a lui. → _____
- d. Luis dimostra sempre a loro la sua amicizia. → _____
- e. Magalie perdona a noi tutti i nostri ritardi. → _____
- f. Faccio notare a voi i vostri errori. → _____

- 4 Descrivi brevemente il primo incontro con un tuo amico o una tua amica. Dove vi siete conosciuti? Cosa avete fatto? Cosa ti è piaciuto nel suo comportamento o nel suo carattere?

- 5 Scrivi 6 aggettivi per descrivere una persona.

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____ 6. _____

Controlla e segna con una X.

Tutto giusto!

Pochi errori.

Tanti errori.

Non ho finito tutto.

Perché? →

Non ho capito qualcosa.

Non so dire qualcosa.

Non so scrivere qualcosa.

Questa unità è:

utile

facile

divertente

inutile

difficile

noiosa