

≡ MODULO 1

- UNITÀ 1 | Non ho tempo
- UNITÀ 2 | Quando?
- UNITÀ 3 | Che tempo fa?

1.

Leggi e ripeti.



Numeri lì

numeri là

numeri su

numeri giù

se li dite con Bidù,
non li dimenticate più.



10 20 30
dieci venti trenta

Billo si presenta



40 50 60
quaranta cinquanta sessanta

Billo ride e canta



70 80 90
settanta ottanta novanta

Billo tutti incanta



ma quando viene il 100
cento

lui perde il suo talento



2. Scrivi in ogni riga la decina che viene dopo.



dieci	<u>20</u>	trenta	40
venti	30	quaranta	—
trenta	—	cinquanta	60
quaranta	50	sessanta	—
cinquanta	—	settanta	80
sessanta	70	ottanta	—
settanta	80	novanta	—

3. Scrivi il risultato in lettere.



Quanto fa 10 più 10?

Venti.



- Quanto fa venti più dieci? Trenta.
- Quanto fa venti più venti? _____
- Quanto fa trenta più venti? _____
- Quanto fa quaranta più venti? _____
- Quanto fa sessanta più dieci? _____
- Quanto fa cinquanta più trenta? _____
- Quanto fa settanta più venti? _____
- Quanto fa ottanta più venti? _____

4. Cerchia i numeri nel riquadro, poi scrivi sui trattini le lettere che avanzano.



►
11, 14, 16, 18,
19, 80, 90

◀
10, 12, 50,
70, 100

▼
13, 17, 20, 40

▲
15, 30, 60

D	A	T	N	A	U	Q	N	I	C	D	T
E	Q	D	I	C	I	O	T	T	O	I	R
A	U	A	V	S	E	D	I	C	I	C	E
T	A	T	E	O	T	N	E	C	C	I	D
N	R	N	N	U	N	D	I	C	I	A	I
A	A	E	T	I	C	E	I	D	I	S	C
S	N	R	I	I	C	I	D	O	D	S	I
S	T	T	N	O	V	A	N	T	A	E	D
E	A	A	T	N	A	T	T	E	S	T	N
S	O	T	T	A	N	T	A	N	E	T	I
D	I	C	I	A	N	N	O	V	E	E	U
Q	U	A	T	T	O	R	D	I	C	I	Q

— — — — — e unità.

5. Colora con lo stesso colore il numero in cifre e quello in lettere.



sessantotto

trentatré

cinquantaquattro

cinquantanove

ventiquattro

quarantacinque

novantasei

settantasette

ottantadue

diciassette

17

96

24

33

77

59

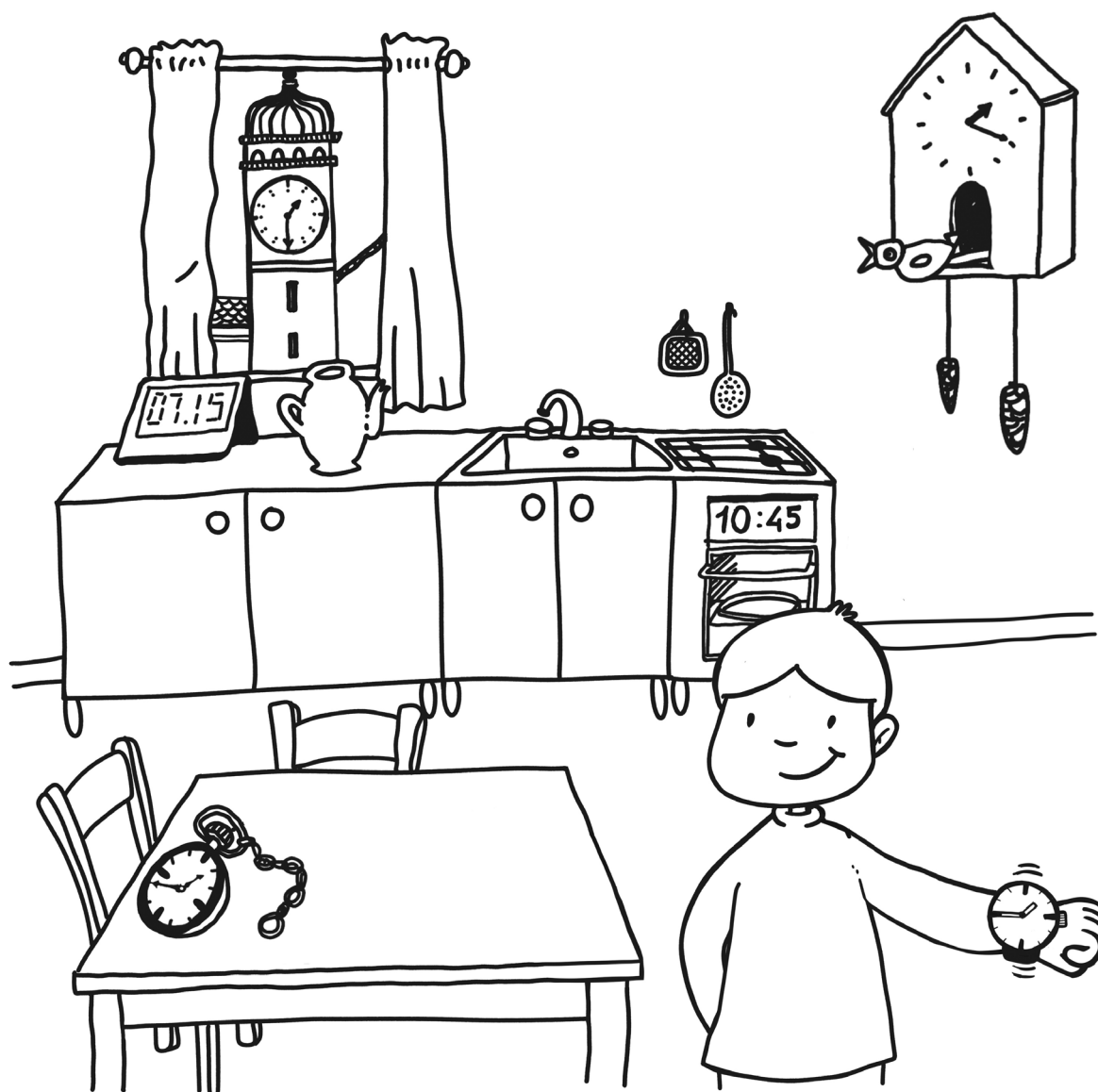
45

68

82

54

6. Guarda, leggi e fa' una crocetta nella casella giusta.



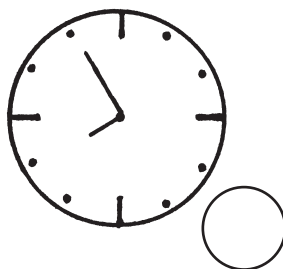
	vero	falso
L'orologio a cucù segna le quattro.		X
L'orologio del campanile segna le dodici e mezzo.		
La sveglia segna le sette e un quarto.		
L'orologio sul tavolo segna le due e un quarto.		
L'orologio del forno segna le undici meno un quarto.		
L'orologio di Paolino segna le cinque.		

7. Abbina la frase ai disegni giusti, scrivi lo stesso numero nei cerchi.



1

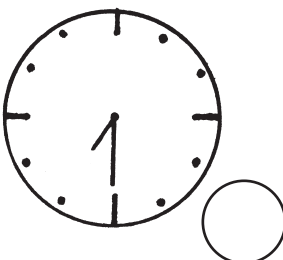
Sono le sette.



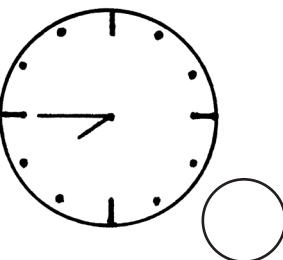
1



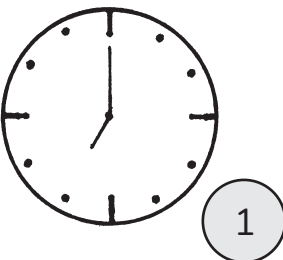
Sono le sette
e dieci.



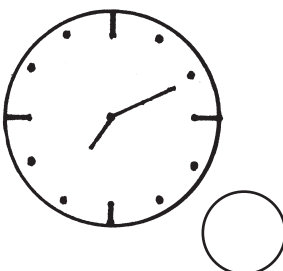
Sono le sette
e venti.



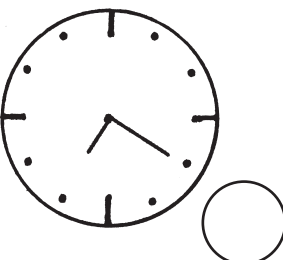
Sono le sette
e mezzo.



Sono le otto
meno un quarto.



Sono le otto
meno cinque.



8. Leggi, poi drammatizza la storia di Tina con i compagni e le compagne.



 Tina: Ciao mamma! Mamma: Ciao Tina, mi raccomando, non fermarti per strada, altrimenti fai tardi a scuola.	 Ciao Felix! Come sei bello!	 Tina: Buongiorno giardiniere, che ore sono per piacere? Giardiniere: Mi dispiace, non lo so, l'orologio... non ce l'ho.
 Tina: Buongiorno muratore, che ore sono per favore? Muratore: Mi dispiace, non lo so, l'orologio... non ce l'ho.	 Tina: Buongiorno cameriere, che ore sono per piacere? Cameriere: Mi dispiace, non lo so, l'orologio... non ce l'ho.	 Tina: Buongiorno pescatore, che ore sono per favore? Pescatore: Mi dispiace, non lo so, l'orologio... non ce l'ho.
 Tina: Buongiorno parrucchiere, che ore sono per piacere? Parrucchiere: Mi dispiace, non lo so, l'orologio... non ce l'ho.	 Tina: Buongiorno direttore, che ore sono per favore? Direttore: Sono le nove e un minuto.	 Le nove e un minuto... aiuto!!

9. Leggi e completa le frasi. Oggi Tina non vuole arrivare in ritardo.



■ Buongiorno dottore, che ore sono per favore?

• Sono le sette e venti _____, su, in fretta,
la maestra ti aspetta.



■ Buongiorno ingegnere, che ore sono per piacere?

• _____, su, in fretta,
la maestra ti aspetta.



■ Buongiorno professore, che ore sono per favore?

• _____, su, in fretta,
la maestra ti aspetta.



■ Buongiorno panettiere, che ore sono per piacere?

• _____, su, in fretta,
la maestra ti aspetta.



■ Buongiorno calciatore, che ore sono per favore?

• _____, su, in fretta,
la maestra ti aspetta.



■ Buongiorno ferroviere, che ore sono per piacere?

• _____, su, in fretta,
la maestra ti aspetta.



■ Buongiorno pittore, che ore sono per favore?

• _____, su, in fretta,
la maestra ti aspetta.



■ Buongiorno pasticciere, che ore sono per piacere?

• _____, su, in fretta,
la maestra ti aspetta.



■ Buongiorno direttore, che ore sono per favore?

• _____, sei in orario,
sta' tranquilla, entra in classe con Camilla.



10. Scrivi la stessa lettera vicino alle due frasi che indicano la stessa ora.



Io faccio i compiti alle due di pomeriggio.



Già, alle quattordici... bravo!



Alle tre di pomeriggio guardo un bel film alla televisione.

A

Alle diciotto lei va in chiesa.

Alle cinque di pomeriggio vado in biblioteca.

B

No, alle diciannove navigo io in Internet.

D

Alle sei di pomeriggio vado dalla nonna.

C

No, alle ventuno tu vai a letto e dormi.

Alle sette di sera gioco al computer.

D

Sì, alle ventitré ti svegli sempre per bere.

Alle otto di sera telefono a Carlo.

E

No, alle quindici tu vai dal dottore.

Stasera vado a letto alle nove e leggo il nuovo libro.

F

Alle diciassette è già chiusa.

Alle undici di sera mi alzo e bevo.

G

No, alle venti mangiamo.

11. Guarda i disegni, leggi le frasi, poi scrivi i nomi dei bambini e delle bambine.



Anna



Carlo



Elena



Lea



Leonardo



Roberto



Laura



Alberto

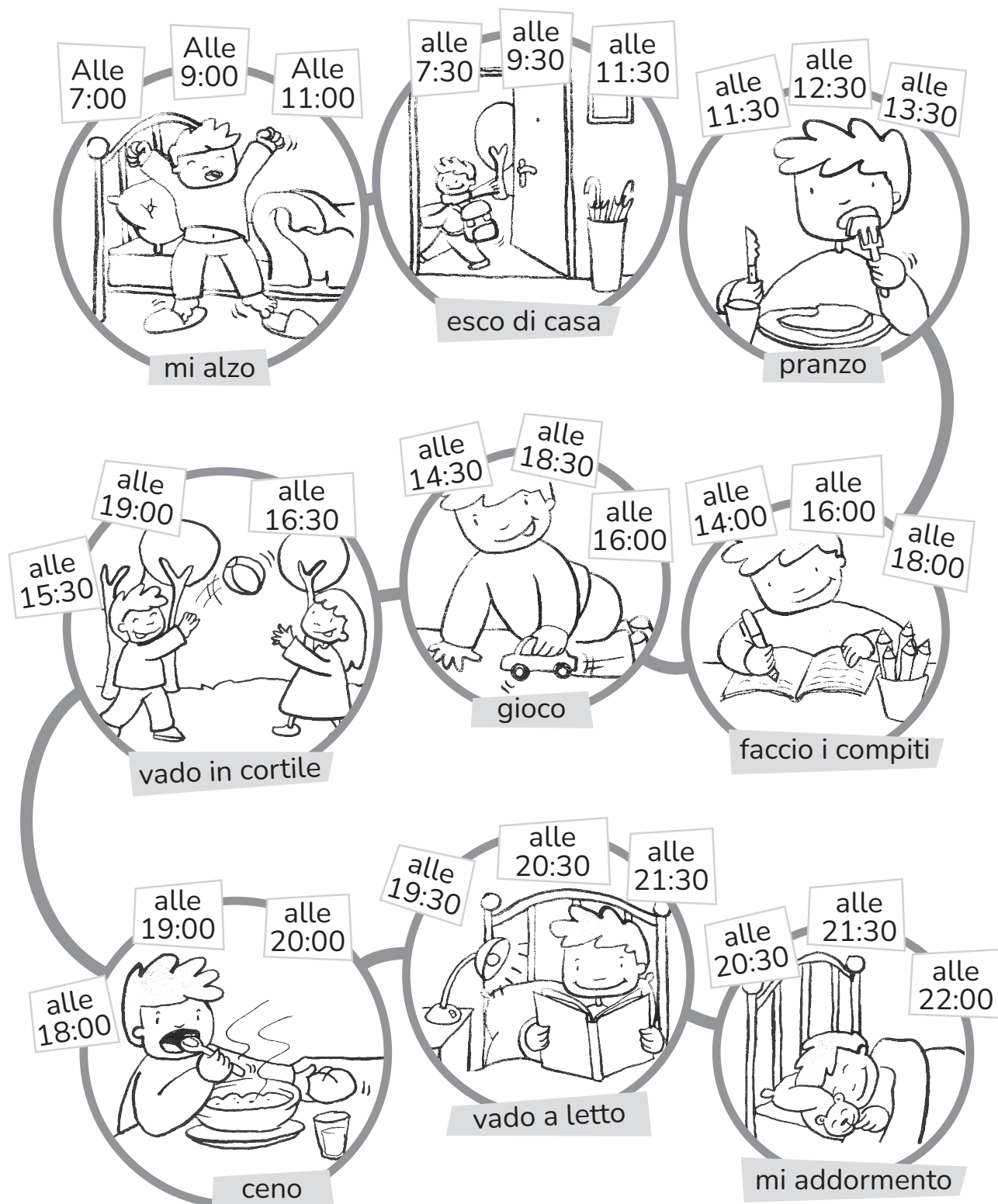


Luca

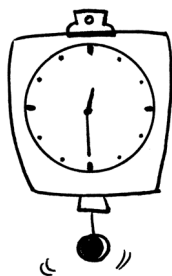
- _____ si sdraia sul divano.
- _____ si mette la maglietta.
- _____ si sveglia alle sette.
- _____ si leva il pigiama.
- _____ si lava le mani e la faccia.
- _____ si allaccia le scarpe da ginnastica.
- _____ si pettina.
- _____ si leva le scarpe.
- _____ si alza dal letto.

12.

Leggi, segui il percorso e colora l'ora che va bene per te. Poi racconta la tua giornata a un compagno o una compagna.



13. Completa le frasi.



Ciao, mamma. È pronto?
Ho una fame da lupo!

Sì, è pronto. Vieni
subito a tavola!



Che fame!



Mi _____ levo _____ velocemente la giacca, _____ anche

le scarpe e _____ le pantofole. Che fame!



Vado in bagno e _____ le mani. Che fame!



_____ al mio posto e _____



il tovagliolo per non sporcarmi la maglia. Che fame e... che sete!

Sul tavolo non c'è la bottiglia dell'acqua.



_____, apro il frigorifero, prendo l'acqua e



_____ di nuovo a tavola. Che fame!

Hurrà, arriva la mamma con il mio piatto! Guardo subito che cosa c'è

dentro... minestra! Che strano, non ho più fame.

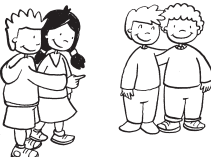
14. Colora le strade per collegare le persone all'azione.



Voi



Loro



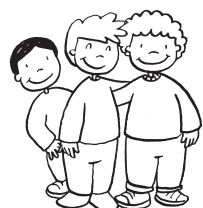
Noi



Voi



Noi



Loro



Voi



beviamo

uscite

dormono

corriamo

scrivete

cantano

ascoltate

[illegible]

Che cosa hanno di diverso i verbi delle tre colonne?

16. Leggi e completa la tabella.



ORARIO	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1 ^a ora	ginnastica	matematica		italiano	
2 ^a ora		tedesco	storia	disegno	
10:00 10:20	pausa	pausa	pausa	pausa	pausa
3 ^a ora	italiano			geografia	storia
4 ^a ora	musica		tedesco		religione

La prima ora del mercoledì c'è italiano.

La quarta ora del giovedì c'è inglese.

La terza ora del martedì c'è musica.

La seconda ora del venerdì
c'è matematica.

La terza ora del mercoledì c'è disegno.

La prima ora del venerdì c'è tedesco.

La seconda ora del lunedì c'è scienze.

La quarta ora del martedì
c'è ginnastica.

17. Guarda la tabella dell'attività 16 e completa le frasi.



Il lunedì è il mio giorno preferito.

La prima ora c'è ginnastica, la mia materia preferita.

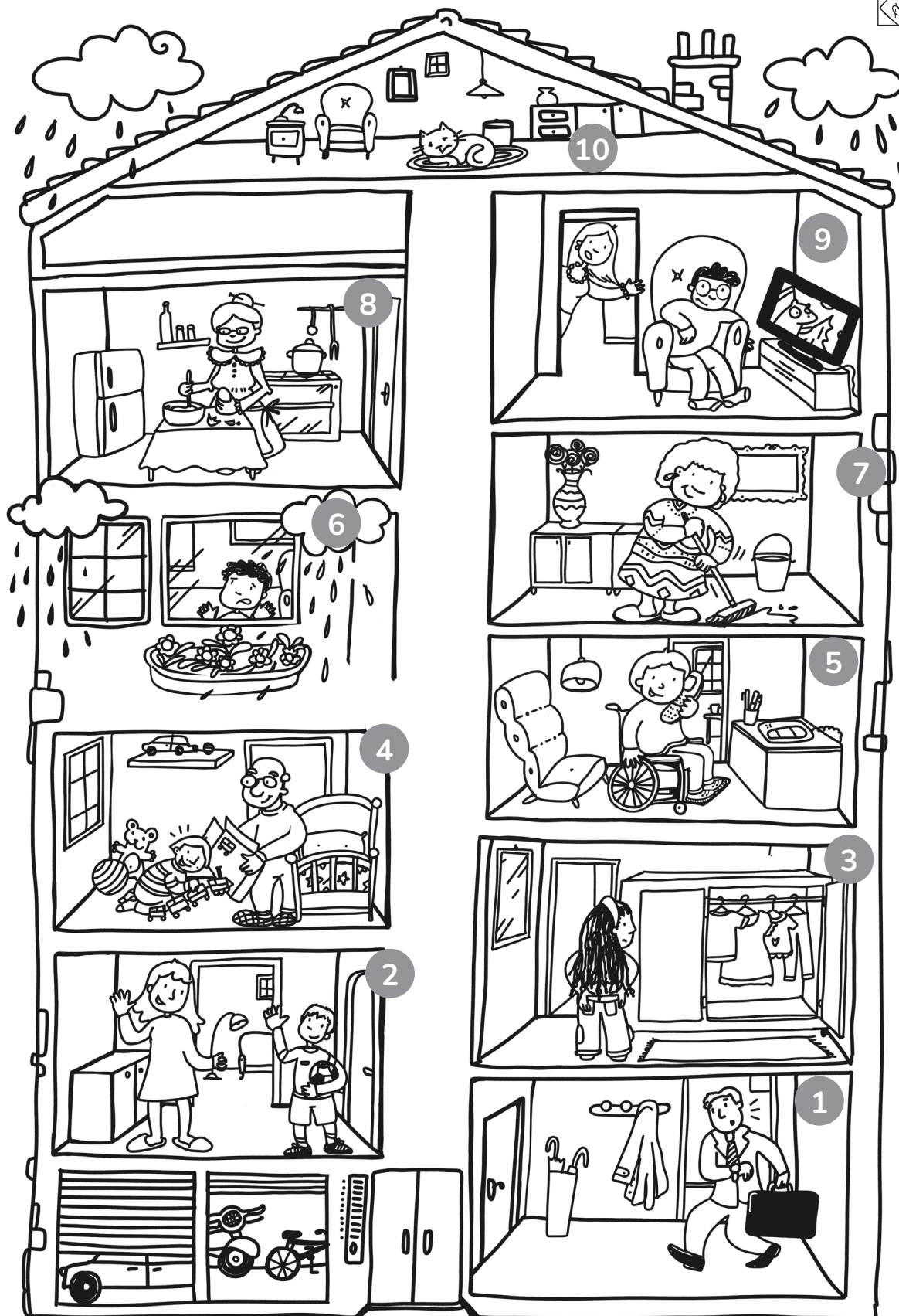
Giochiamo a pallavolo e io mi arrabbio se non vinco.

La _____ ora c'è scienze; mi metto i guanti quando facciamo
gli esperimenti.

La _____ ora c'è italiano e mi rilasso, perché la maestra ci legge
una storia.

La _____ ora c'è musica; mi diverto quando cantiamo e balliamo.

18. Guarda il disegno, leggi le frasi, poi scrivi che cosa dicono le persone che abitano nel palazzo.



- Che sporco questo pavimento!
- Luca, spegni il televisore!
- Che bel trenino! Grazie nonno.
- Ciao mamma, io vado.
- Adesso preparo la torta per Anna.
- Già le nove! Devo andare.
- Uffa, sono sempre a casa da solo!
- Oh no, anche oggi piove!
- Che cosa mi metto?
- Pronto? Ciao Claudia, vieni a casa mia?

Al primo piano c'è il signor Rossi, dice: “Già le nove! Devo andare”.

Al secondo piano c'è Giorgio, dice: _____

Al terzo piano c'è Elena, dice: _____

Al quarto piano c'è Alberto, dice: _____

Al quinto piano c'è Leo, dice: _____

Al sesto piano c'è Mirco, dice: _____

Al settimo piano c'è la signora Pina, dice: _____

All'ottavo piano c'è la nonna Ada, dice: _____

Al nono piano c'è la mamma di Luca, dice: _____

Al decimo piano c'è il gatto, dice: _____

19. Scrivi lo stesso numero alla domanda e alla sua risposta.



Che cosa fai al pomeriggio?	1	Alle sette.	
Dove abitano i tuoi nonni?	2	Venticinque.	
Che classe frequenta tuo fratello?	3	Luca e Anna.	
Quanti bambini e quante bambine ci sono nella tua classe?	4	Le cinque e mezzo.	
Che ore sono?	5	Vado a scuola.	
Dove vai?	6	Giochiamo a tennis.	
Quante zampe ha il millepiedi?	7	A Roma.	
Come si chiamano il tuo amico e la tua amica?	8	La quinta.	
Che cosa fate insieme?	9	Mille.	
A che ora ti alzi?	10	Faccio i compiti.	1