

1 VOCABOLARIO Saluti

1a In coppia. Abbinare immagini e dialoghi, come nell'esempio.



- Ciao, Carlo!
▶ Ciao, Valerio!

- Arrivederci, professoressa!

- b ● Buonasera, signor Conti.

- Ciao, mamma.
▶ Ciao, amore.

- Buongiorno, signora Dini!
▶ Buongiorno!

4 1b Ascoltate e verificate.



1c Completate lo schema con i saluti, come nell'esempio.

	FORMALE	INFORMALE
 mattina	_____	arrivederci
 pomeriggio e sera	_____	

1d Cosa dico quando vado via? Completate lo schema con un saluto del punto 1c.

	FORMALE	INFORMALE
	_____	ciao

2 ASCOLTARE Piacere!

5 2a Ascolta i tre dialoghi.
Quali saluti del punto 1c senti?



2b Ascolta ancora: in quale ordine senti i tre dialoghi? Scrivi 1, 2 o 3.

a



b



c





2c Adesso ascolta, leggi e verifica.

1.
 - Buonasera, Filippo Marini.
 - ▶ Sara Ferrari. Piacere.
 - Piacere mio!
2.
 - ▶ Ciao, mi chiamo Ivan, e tu?
 - Noelia.
 - ▶ Come, scusa?
 - Noelia.
3.
 - Come ti chiami?
 - ▶ Roberto. Tu Cristina... No?
 - No, io mi chiamo Anna!
 - ▶ Ah, sì, scusa!

2d Scrivi le espressioni accanto all'immagine corrispondente, come nell'esempio.

✓ Come, scusa? | Piacere!

(Io) Mi chiamo Saverio. | (Tu) Ti chiami Anna?

1.  
2.  
3.  
4.  



3 PARLARE Come ti chiami?

In cerchio. Pensate a un gesto divertente.
La prima persona dice il suo nome e fa un gesto, per esempio:



La persona alla sua destra ripete il nome e il gesto della prima persona, poi dice il suo nome e fa un altro gesto, per esempio:

Tu ti chiami Pedra (+ gesto di Pedra),
io mi chiamo Boris (+ gesto).

La terza persona ripete i nomi e i gesti delle due persone, poi dice il suo nome e fa un altro gesto, per esempio:

Tu ti chiami Pedra (+ gesto di Pedra),
tu ti chiami Boris (+ gesto di Boris),
io mi chiamo Jorge (+ gesto).

Se una persona sbaglia il nome o il gesto di un'altra persona, il gioco ricomincia dalla prima persona.



1 VOCABOLARIO Mondo

1a In coppia. Trovate nello schema le capitali dei Paesi, come nell'esempio. Le parole sono in orizzontale → o in verticale ↓.

E	S	B	E	R	L	I	N	O	T
G	M	A	R	O	M	A	S	T	U
W	A	S	H	I	N	G	T	O	N
E	P	R	F	M	E	C	O	R	I
L	E	I	M	A	S	I	C	A	S
I	C	I	A	M	M	O	C	H	I
M	H	L	D	U	O	N	O	M	L
A	I	B	R	A	S	I	L	I	A
O	N	V	I	D	C	O	M	M	O
L	O	N	D	R	A	V	A	U	P

PAESE	CAPITALE
-------	----------

- | | |
|------------------|-------------|
| 1. Italia: | <u>Roma</u> |
| 2. Perù: | _____ |
| 3. Cina: | _____ |
| 4. Germania: | _____ |
| 5. Russia: | _____ |
| 6. Spagna: | _____ |
| 7. Svezia: | _____ |
| 8. Tunisia: | _____ |
| 9. Brasile: | _____ |
| 10. Stati Uniti: | _____ |
| 11. Inghilterra: | _____ |



1b Abbinare aggettivi e Paesi, come negli esempi.

tunisino: Tunisia brasiliano: _____
 peruviano: _____ tedesco: Germania
 spagnolo: _____ cinese: _____
 russo: _____ inglese: _____
 americano: Stati Uniti svedese: _____
 italiano: _____

1c Come si dice in italiano la tua nazionalità? E il tuo Paese? Domanda all'insegnante, se necessario.

la mia nazionalità: _____
 il mio Paese: _____

2 ASCOLTARE Sei italiano/a?

6 ▶ 2a Ascolta il dialogo: qual è l'immagine giusta?



2b Ascolta ancora: di quale Paese sono le 3 persone?

- Theresa Maria Paolo
 a Italia b Inghilterra c Brasile

2c Adesso leggi e verifica.

- ▶ Piacere, Paolo.
- Piacere, Maria.
- ▶ Di dove sei?
- Di Brasilia.
- ▶ Ah, sei brasiliana!
- Sì, e tu sei italiano?
- ▶ Sì, sono di Roma. E lei è Theresa.
- Ciao, Theresa, anche tu sei di Roma?
- ◆ No, di Londra. Io non sono italiana. Sono inglese.

2d Completa domande e risposte.

_____?
_____?
Di Brasilia.

E tu _____
italiano? Sì, _____
di Roma.

Anche tu _____
di Roma? No, _____.
Io non _____.

FOCUS

ESSERE

io	sono	} di Milano
tu	sei	
lui / lei	è	

3 GRAMMATICA Aggettivi di nazionalità

3a Leggi ancora il dialogo al punto 2c e completa lo schema sulle nazionalità.

GRUPPO 1		GRUPPO 2	
maschile	femminile	maschile	femminile
brasiliano		inglese	
italiano			

3b Guarda ancora gli aggettivi al punto 1b. Quali sono nel gruppo 1? Quali nel gruppo 2?

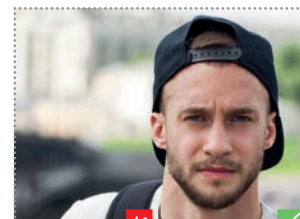
3c Le nazionalità delle persone nelle foto sono sbagliate. Usa gli aggettivi del punto 1b e correggi, come nell'esempio.



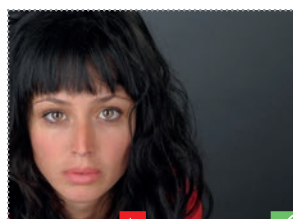
1. Non è svedese,
è cinese.



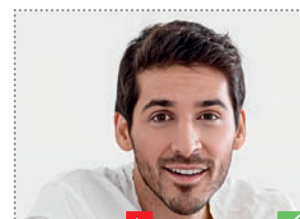
2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

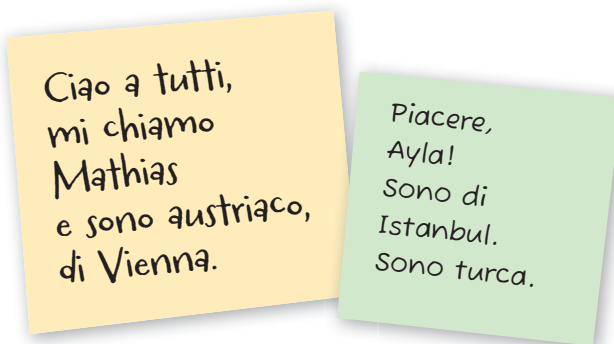
4 PARLARE Lui / Lei è...

In gruppi di tre (A, B e C). A e B si presentano. Poi A presenta C a B. Usate il dialogo al punto 2c come modello. Cambiate ruoli e ripetete 3 volte.

A	B	C
Vito (Firenze / Italia)	Anja (Monaco / Germania)	Katie (Chicago / Stati Uniti)
Vania (Napoli / Italia)	Luis (Siviglia / Spagna)	Lev (Mosca / Russia)
Clay (Sidney / Australia)	Min (Shanghai / Cina)	Pete (Bath / Inghilterra)

5 SCRIVERE La mia classe

Su un foglio o un post-it, scrivi una piccola presentazione. Poi tutta la classe attacca i fogli al muro.



1 **LEGGERE** Oggetti per studiare

Leggi il volantino, poi rispondi alla domanda.



testo
parlante
7

Benvenuto/a alla scuola di lingue UNO DUE TRE

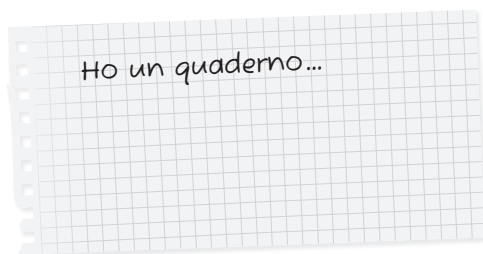
Sei uno **studente** / una **studentessa**?
Hai una **lezione** gratis! E con l'iscrizione
un regalo fantastico per te:

- uno zaino 
- un dizionario 
- una penna 
- un'agenda 
- una matita 
- un evidenziatore 
- un quaderno 
- una chiave USB 



Ci vediamo in classe!

Tu quali oggetti
hai del volantino?



FOCUS

AVERE

io	ho
tu	hai
lui / lei	ha

2 **GRAMMATICA** Articolo indeterminativo

2a Memorizza gli oggetti del testo con l'articolo un, un', uno, una.

2b In coppia. A turno, selezionate una casella e fate una frase come nell'esempio. Se la frase è giusta, conquistate la casella. Vince chi conquista più caselle.

ESEMPIO:



Non è una sedia, è un libro.



2c Completa lo schema con gli articoli indeterminativi della lista.

un' | un | una | uno

MASCILE		FEMMINILE	
_____	_____	_____	_____
quaderno	zaino	penna	agenda
dizionario	studente	matita	
evidenziatore		chiave	



3 PARLARE Hai...?

3a Guarda che cos'hai nella borsa o nello zaino. Se necessario, domanda all'insegnante come si dice in italiano.

3b Vai in giro per la classe con la borsa / lo zaino. Domanda a una persona se ha un oggetto, come nell'esempio. Poi domanda a un'altra persona se ha un altro oggetto. Fai domande a 4 o 5 persone e memorizza le risposte.



3c Ricordi quali oggetti hanno le altre persone? Fai la lista alla classe.

Miguel **ha** un libro,
Katarina **ha** un quaderno,
Alexander **ha** una penna...

4 GRAMMATICA Maschile e femminile

Completa lo schema con le parole evidenziate del punto 1, come negli esempi.

ULTIMA LETTERA

-o maschile

1. zaino

2. _____

3. _____

-a femminile

1. penna

2. _____

3. _____

-e maschile
o femminile

1. studente*

2. _____

1. lezione

2. _____

* il femminile di "studente" è "studentessa".



1 ASCOLTARE Come, scusi?

8 1a Ascolta il dialogo: dove sono le due persone?

1. in un ristorante2. in un hotel3. in un ospedale

1b Ascolta ancora e seleziona il documento dell'uomo.

1

PASSAPORTO REPUBBLICA ITALIANA

Nome: ALDO

Cognome: STANKOVIC

Residenza: ROMA

2

REPUBBLICA ITALIANA

CARTA D'IDENTITÀ
COMUNE DI TRIESTE

Nome: ALDO

Cognome: STANKOVIC

1c Abbinare le frasi e la reazione corrispondente, come nell'esempio. Poi leggi il dialogo nella pagina seguente e verifica.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Salve. | a. Sì, va bene la carta di identità? |
| 2. Come si chiama? | b. Prego. |
| 3. Come si scrive il cognome? | c. Buonasera. |
| 4. Ha un documento, per favore? | d. Aldo Stankovic. |
| 5. Grazie. | e. Esse - ti - a - enne - kappa - o - vu - i - ci. |

- ▶ Salve.
- Buonasera.
- ▶ Ho una prenotazione.
- Bene! Come si chiama?
- ▶ Aldo Stankovic.
- Come, scusi? Può ripetere?
- ▶ Aldo Stankovic.
- Come si scrive il cognome?
- ▶ Esse - ti - a - enne - kappa - o - vu - i - ci.
- Ok... Signor Aldo... Stankovic. Ha un documento, per favore?
- ▶ Sì, va bene la carta di identità?
- Certo... Ah, Lei è di Trieste! Una città bellissima! Allora... Camera diciotto.
- ▶ Grazie.
- Prego. Buonanotte!

2 GRAMMATICA Formale o informale?

2a Le frasi nello schema sono informali. Leggi ancora il dialogo al punto 1c e scrivi la versione formale.

INFORMALE	FORMALE
1. Come ti chiami?	
2. Tu sei di Trieste.	
3. Hai un documento?	

2b Completa la regola.

In un contesto formale usiamo il pronome:

- tu lui Lei

FOCUS

INFORMALE	FORMALE
Puoi ripetere?	Può ripetere?
Come, scusa?	Come, scusi?

3 PARLARE In un hotel

In coppia (A e B). Fate un role-play formale in un hotel in Italia. Leggete le istruzioni.

A Sei un receptionist italiano / una receptionist italiana. Arriva un / una turista. Ha una prenotazione. Fai domande per avere informazioni.

B Sei un / una turista in Italia, sei alla reception di un hotel, hai una prenotazione.

DIECI domande utili

- 1 Come ti chiami?
- 2 Puoi ripetere?
- 3 Di dove sei?
- 4 Come si dice?
- 5 Sei italiano/a?
- 6 Che significa?
- 7 Sei di Roma?
- 8 Anche tu?
- 9 Come si scrive?
- 10 Come, scusa?



Leggi le 10 domande: una **non** è nelle **Lezioni 0 e 1**. Quale? Domanda all'insegnante che cosa significa. 😊



COMUNICAZIONE

*Per l'insegnante***IN CLASSE**

Gli audio dell'ascolto immersivo sono pensati per favorire un'acquisizione duratura e profonda tramite l'ascolto rilassato. Ecco alcune istruzioni per rendere l'esperienza più efficace.

- 1 Se possibile, prima di avviare l'audio, abbassare o spegnere la luce.
- 2 Parlando lentamente, dire:
*Sedetevi comodi. Chiudete gli occhi.
Respirate lentamente e rilassate il corpo. [pausa]
Liberate la mente da ogni pensiero. [pausa]
Pensate solo a respirare. [pausa]
Tra poco partirà l'audio.
Durerà qualche minuto.
Preparatevi ad ascoltare.*
- 3 Avviare l'audio.
- 4 Alla fine, dire alla classe di riaprire gli occhi ed eventualmente riaccendere la luce.

*Per te***A CASA**

Scegli un posto tranquillo, dove nessuno può disturbarti. Siediti e trova una posizione comoda. Mettiti le cuffie. Chiudi gli occhi. Respira lentamente. Rilassati. Preparati ad ascoltare. Avvia l'audio e ascolta.

*Come ti chiami?**Io mi chiamo Anna!**Piacere,
Maria!**Di dove sei?**Ciao, Theresa, anche
tu sei di Roma?**Io non sono italiana.
Sono inglese.**Ho una prenotazione.**Come, scusi?**Può ripetere?**Prego.
Buonanotte!**Una città bellissima!***1 ITALIANO ZEN** *Un minuto di benessere in italiano***INIZIO**

Siediti in una posizione comoda.
Chiudi gli occhi.
Inspira e conta mentalmente: *uno, due, tre.*
Espira e conta mentalmente: *quattro, cinque, sei.*
Ripeti la respirazione 4 - 5 volte.
Di': *Bene, sono pronto/a. Iniziamo!*
Ripeti tutto ogni volta che inizi a studiare italiano.





episodio 01 • IO SONO ANNA

1 Guarda il video e rispondi: vero o falso?



- | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| | V | F |
| 1. Il cognome di Francesca e Anna è Busi. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Ivano è romano. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Paolo è inglese. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Paolo è un architetto. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Anna è di Roma. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2 Completa le frasi con le parole della lista.

sono | chiamo | romana | nome

- Buongiorno. Io mi _____ Francesca Busi. Piacere.
- Salve! Io _____ Ivano! Sono di Roma.
- Il mio _____ è Paolo Scherini.
- Ciao! Io sono Anna! Anna Busi. Sono _____.

3 Chi parla? Abbina le frasi del punto 2 e le immagini.

a



b



c



d



4 Ordina le parole e forma frasi.

- come | E | tu | chiami | ti**
_____?
- sei | dove | Di**
_____?
- cognome | Come | il | si | scrive**
_____?

5 Ordina le frasi del dialogo.

- Come, scusa? Puoi ripetere?
- Il mio nome è Paolo Scherini.
- Come si scrive il cognome?
- Paolo Scherini. Sche - ri - ni.
- Esse - ci - acca - e - erre - i - enne - i.

DIECI nomi molto usati

Quali nomi hanno i bambini e le bambine in Italia?

I nomi più popolari per le bambine sono: **Sofia, Aurora, Giulia, Emma e Giorgia.**

Per i bambini, il nome più comune è **Francesco.** Questo perché **San Francesco d'Assisi** è il Santo Patrono d'Italia.

Altri nomi molto usati per i bambini sono **Alessandro, Leonardo, Lorenzo e Mattia.**



A volte i nomi sono popolari in una regione per una persona famosa. Per esempio, a Napoli molte persone chiamano il figlio **Diego**, per il calciatore Diego Armando Maradona, molto amato dai napoletani.

In Italia c'è anche una tradizione antica: il primo figlio prende il nome del nonno o della nonna. Per questo ci sono ancora nomi "antichi" come **Giuseppe, Amedeo, Elvira, Marisa** o **Ferdinando.**

In alcune città, i bambini prendono il nome del santo patrono.

Per esempio:

- **Rosalia** a Palermo
- **Antonio** a Padova
- **Gennaro** a Napoli

Alcuni nomi sono caratteristici solo di una zona d'Italia.

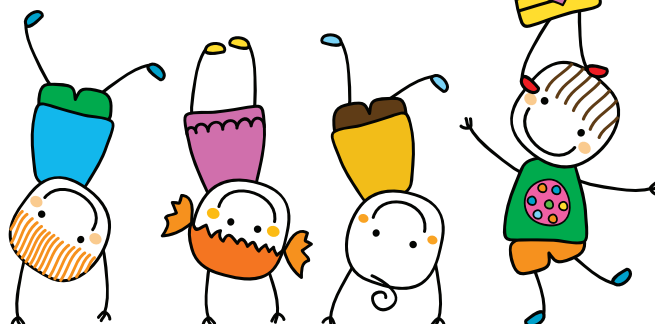
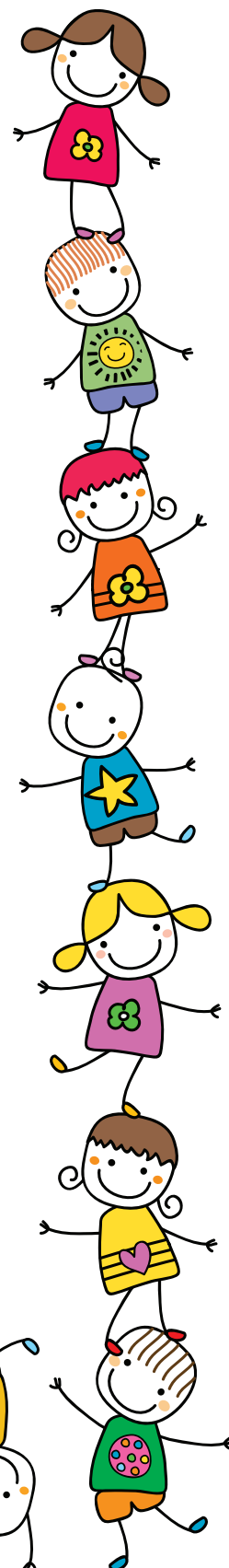
Per esempio:

- **Ciro** è molto comune in Campania
- **Lapo** è un nome tipico della zona di Firenze

- 1 FRANCESCO
- 2 SOFIA
- 3 ALESSANDRO
- 4 AURORA
- 5 LEONARDO
- 6 GIULIA
- 7 LORENZO
- 8 EMMA
- 9 MATTIA
- 10 GIORGIA

Uno solo di questi nomi in italiano è femminile: quale?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> Andrea | <input type="radio"/> Simone |
| <input type="radio"/> Daniele | <input type="radio"/> Alice |
| <input type="radio"/> Nicola | <input type="radio"/> Emanuele |



1 PROGETTO

Le DIECI parole preferite



- In gruppi di 3 persone (A, B, C). Ogni gruppo scrive una lista di parole "preferite" in italiano (le parole della **Lezione 1** o altre). Ogni persona del gruppo deve scrivere la lista.
- Ora tutte le persone **A** formano un nuovo gruppo, tutte le persone **B** formano un altro gruppo e tutte le persone **C** formano un altro gruppo. I nuovi gruppi leggono le varie liste e selezionano 10 parole "preferite".
- Ogni persona torna al gruppo iniziale del punto 1 e mostra la lista del punto 2. Il gruppo iniziale seleziona 5 parole "preferite".
- Alla fine, con l'insegnante, tutte le persone votano le **DIECI** parole "preferite" della classe. Scrivete la lista tutti/e insieme.



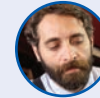
LA GRAMMATICA DEL BARBIERE

1



episodio 01 • La preposizione *di*

La grammatica del barbiere è una serie tv che propone un modo nuovo e divertente di studiare la grammatica. Personaggi:



Maurizio
barbiere

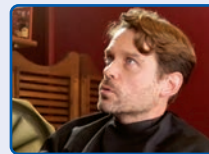


Aldo
cliente



Christoph
ragazzo tedesco che studia l'italiano a Roma

- Guarda il video. Poi ordina le parole e forma frasi.



Io | Christoph, | di | sono | Berlino. | sono



Buongiorno, Christoph!

Io | Maurizio, | Roma. | sono | di | sono

- Completa il dialogo con le forme del verbo essere e del verbo chiamarsi. Per la verifica, guarda ancora il video.

Maurizio Tu _____ di Berlino; io _____ di Roma! Lui _____ di Firenze. Vero, Aldo? _____ di Firenze?

Aldo Sì, _____ di Firenze.

Christoph E come _____, signore?

Aldo _____ Aldo.

Christoph Lui _____ Aldo. Aldo _____ di Firenze. Lei _____ Maurizio. Di Roma.



Trovi altri esercizi su **La grammatica del barbiere** nel libro **DIECI lezioni di grammatica**. Inquadra il QRcode per vedere la scheda.



1 GRAMMATICA

ALFABETO

A a	B bi	C ci	D di	E e
F effe	G gi	H acca	I i	J i lunga
K kappa	L elle	M emme	N enne	O o
P pi	Q qu	R erre	S esse	T ti
U u	V vu	W doppia vu		
X ics	Y ipsilon	Z zeta		

	minuscolo	MAIUSCOLO
vocali	a, e, i, o, u	A, E, I, O, U
consonanti	b, c, d, f, ...	B, C, D, F, ...

PRONOMI



Generalmente il pronome non è necessario.
Io sono la signora Martini. | Sono la signora Martini.

AGGETTIVO SINGOLARE: NAZIONALITÀ

Al singolare gli aggettivi finiscono in *-o/-a*, o in *-e*.

GRUPPO 1		GRUPPO 2	
maschile	femminile	maschile	femminile
italiano	italiana	cinese	cinese
spagnolo	spagnola	canadese	canadese

*Stefano è italiano. | Rosa è italiana.
 Simon è inglese. | Jennifer è inglese.*

VERBI: PRESENTE

	CHIAMARSI	ESSERE	AVERE
io	mi chiamo	sono	ho
tu	ti chiami	sei	hai
lui / lei / Lei	si chiama	è	ha

*Io mi chiamo Giovanni. | Lei è la signora Grillo. È di Palermo.
 Hai un dizionario?*

Con *non* la frase diventa negativa. *Non* va davanti al verbo.
*Non sono inglese, sono tedesco.
 Laura Pausini non è spagnola, è italiana.*

NOME SINGOLARE

I nomi possono essere maschili o femminili. Generalmente i nomi in *-o* sono maschili, i nomi in *-a* femminili. I nomi in *-e* possono essere maschili o femminili.

nome in <i>-o</i>	maschile	zaino
nome in <i>-a</i>	femminile	matita
nome in <i>-e</i>	maschile	studente*
	femminile	chiave

* il femminile di "studente" è "studentessa".

Un nome in *-zione* è sempre femminile:
lezione, informazione.

ARTICOLO INDETERMINATIVO

maschile	un quaderno	casi particolari: davanti a s + consonante: uno studente davanti a z: uno zaino davanti a y: uno yogurt davanti a ps: uno psicologo
femminile	una lezione	casi particolari: davanti a vocale: un' agenda

FORMALE / INFORMALE

In una situazione formale usiamo il verbo alla terza persona singolare (e il pronome *Lei*, anche per gli uomini).

- *Buongiorno, come si chiama?*
- ▶ *Enrico Perugini, e Lei?*
- *Caterina Tosi. È di Napoli?*
- ▶ *No, di Bari, e Lei è di Siena?*
- *Sì.*

ALFABETO

1 Come si scrive? Completa come nell'esempio.

- ▶ Come si scrive Sylvie?
 - Si scrive esse ipsilon elle vu i e.
- ▶ Come si scrive Qiang?
 - Si scrive _____.
- ▶ Come si scrive Absbert?
 - Si scrive _____.
- ▶ Come si scrive Heikichi?
 - Si scrive _____.

PRONOMI

2 Completa con il pronome giusto.

- _____ sono austriaca, e _____ di dove sei?
- _____ è americano? ● No, è inglese.
- _____ ti chiami Anne?
- _____ è italiana, di Genova.
- _____ sei di Venezia? ● No, _____ sono di Trieste.
- Ciao, io mi chiamo Romeo, e _____?





AGGETTIVO SINGOLARE: NAZIONALITÀ

3 Scrivi gli aggettivi nel gruppo giusto, come nell'esempio.

✓ irlandese | giapponese | turco | peruviano | cinese
portoghese | australiano | ungherese | tunisino | greco

GRUPPO 1	GRUPPO 2
	irlandese

4 Completa con la vocale giusta.

-  Said è tunisin__.
-  Eva è svedes__.
-  María è peruvian__.
-  Motohiro è giappones__.

5 Completa come nell'esempio.

MASCHILE	FEMMINILE
australiano	australiana
	canadese
	austriaca
francese	
spagnolo	

VERBI: PRESENTE

6 Sottolinea il verbo corretto, come nell'esempio.

- Ciao, come ti chiami / mi chiamo?
- Aiko sono / è giapponese.
- Hai / Ho una penna, Nick?
- Lui ti chiami / si chiama Michael.
- Il signor Partini è / sei di Siena.
- Raul, tu sei / è argentino?
- Sei / Sono francese, di Lilla. E tu?
- Io non ha / ho un'agenda.

7 Completa con il verbo giusto, come nell'esempio.

- (Tu - avere) _____ Hai _____ una matita?
- Io (essere) _____ di Varsavia. E tu?
- Tu (essere) _____ di Madrid?
- (Io - chiamarsi) _____ Paolo, piacere.
- Buongiorno, Lei come (chiamarsi) _____?
- Samuele non (avere) _____ una penna.
- Lei (chiamarsi) _____ Flavia.
- Venezia (essere) _____ una città bellissima.

8 Scrivi la frase negativa, come nell'esempio.

- Miriam è di Milano. ➔ Miriam non è di Milano.
- Lei si chiama Stella. ➔ _____
- Ho un quaderno. ➔ _____
- Alice è americana. ➔ _____
- Lui è il signor Rigoni. ➔ _____

NOME SINGOLARE

9 Maschile (M) o femminile (F)?

- | | M | F | | M | F |
|------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. penna | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 6. camera | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. evidenziatore | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 7. regalo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. agenda | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 8. studente | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. quaderno | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 9. soluzione | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. stazione | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 10. signora | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ARTICOLO INDETERMINATIVO

10 Completa con l'articolo indeterminativo, come nell'esempio.

- un documento
- _____ studente
- _____ lezione
- _____ dizionario
- _____ agenda
- _____ quaderno
- _____ stazione
- _____ penna
- _____ zaino
- _____ chiave

FORMALE / INFORMALE

11 Seleziona (✓) le frasi formali.

- Ha un documento, per favore?
- Sei spagnola?
- Cosimo, piacere. Tu come ti chiami?
- Io sono brasiliano, e Lei?
- Signora Lenzi, è di Firenze?
- Paola, di dove sei?

12 Trasforma le domande da informali a formali, come nell'esempio.

- Tu sei messicano? ➔ Lei è messicano?
- Hai un evidenziatore? ➔ _____
- Tu ti chiami Luisa? ➔ _____
- Di dove sei? ➔ _____
- Io sono canadese, e tu? ➔ _____

1 VOCABOLARIO

I NUMERI DA 0 A 20

0 zero	3 tre	6 sei	9 nove	12 dodici	15 quindici	18 diciotto
1 uno	4 quattro	7 sette	10 dieci	13 tredici	16 sedici	19 diciannove
2 due	5 cinque	8 otto	11 undici	14 quattordici	17 diciassette	20 venti

Per memorizzare:

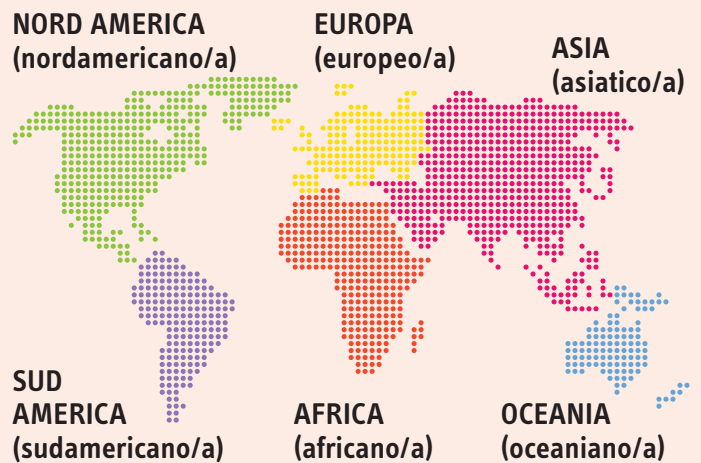
1. Chiudi gli occhi e conta da 0 a 20.
2. Adesso conta al contrario: 20, 19...

SALUTI

FORMALE		INFORMALE	
arrivo	vado via	arrivo	vado via
buongiorno		ciao	
buonasera	arrivederci	salve	ciao
salve			

ESPRESSIONE	QUANDO?
buongiorno	mattina
buonasera	pomeriggio e sera
buonanotte	notte

MONDO: CONTINENTI



MONDO: PAESI, NAZIONALITÀ E CAPITALI

ARGENTINA argentino/a Buenos Aires	AUSTRIA austriaco/a Vienna	AUSTRALIA australiano/a Canberra
BRASILE brasiliano/a Brasilia	CANADA canadese Ottawa	CINA cinese Pechino
EGITTO egiziano/a Il Cairo	FRANCIA francese Parigi	GERMANIA tedesco/a Berlino
GIAPPONE giapponese Tokyo	GRECIA greco/a Atene	INDIA indiano/a Nuova Delhi
INGHILTERRA inglese Londra	IRLANDA irlandese Dublino	ITALIA italiano/a Roma
MAROCCO marocchino/a Rabat	MESSICO messicano/a Città del Messico	PERÙ peruviano/a Lima
POLONIA polacco/a Varsavia	PORTOGALLO portoghese Lisbona	RUSSIA russo/a Mosca
SPAGNA spagnolo/a Madrid	STATI UNITI statunitense - americano/a Washington	SVEZIA svedese Stoccolma
SVIZZERA svizzero/a Berna	TUNISIA tunisino/a Tunisi	TURCHIA turco/a Ankara

IN CLASSE



I NUMERI DA 0 A 20

1 Completa i numeri con le lettere mancanti.

- a. 17 → D IA E T
- b. 13 → T E D C
- c. 4 → Q T R
- d. 18 → D C I T O
- e. 5 → C Q E
- f. 12 → D O I I
- g. 16 → S E I
- h. 2 → U

SALUTI

2 ~~Cancella~~ il saluto sbagliato, come nell'esempio.

- quando arrivo ~~arrivederci~~ | buonasera | ciao
- quando vado via ~~arrivederci~~ | buongiorno | ciao
- informale ~~salve~~ | buonasera | ciao
- formale ~~arrivederci~~ | buonasera | ciao
- mattina ~~ciao~~ | arrivederci | buonanotte
- pomeriggio ~~buongiorno~~ | ciao | buonasera

3 Abbina immagini e saluti.



a 18:30



b 00:30



c 19:00



d 09:00

- Buonasera, signora Feltri.
- Buongiorno, signor Franchi.
- Buonanotte, amore!
- Ciao, Paola!

MONDO: PAESI, NAZIONALITÀ E CAPITALI

4 Forma gli aggettivi di nazionalità, come nell'esempio.

✓ indi | peruvi | tunis | australi | franc
messic | argent | ingl | canad | egizi
marocch | sved | brasili | cin | giappon
itali | americ | portogh | irland

indi	-ano/a
	-ese
	-ino/a

IN CLASSE

5 Ordina le lettere e forma parole. Poi scrivi le lettere EVIDENZIATE e completa la parola, come nell'esempio.

1. N • A • P • E • N

P E N N A



2. D • E • S • A • I



3. T • O • R • P • A



4. O • R • I • L • B



5. N • O • I • Z • A



→ A U C C



DOMANDE UTILI

6 Collega le frasi, come nell'esempio.

- Io sono Paola.
 - Come ti chiami?
 - Grazie!
 - Di dove sei?
 - Sei spagnolo?
 - Come si dice *hi*?
 - Come si scrive il tuo cognome?
- Si dice *ciao*.
 - No, messicano.
 - Bl - A - Gl - l.
 - Emma, e tu?
 - Di Napoli.
 - Piacere, Matteo.
 - Prego!

1 TEST



GRAMMATICA

- 1 *Seleziona l'opzione corretta tra quelle evidenziate.*
- Ciao, io **sono** / sei Tim, e tu?
 - Signora, **tu** / Lei è tunisina?
 - Tu come **ti** / si chiami?
 - Florian è **un** / uno studente di Amsterdam.
 - Scusa** / Scusi, Lei come si chiama?
 - Francesco, tu **ho** / hai una matita, per favore?

OGNI OPZIONE CORRETTA = 5 PUNTI ___ / 30

- 2 *Completa con l'articolo un, uno, una, un'.*
- _____ studentessa
 - _____ libro
 - _____ prenotazione
 - _____ agenda
 - _____ zaino

OGNI ARTICOLO CORRETTO = 2 PUNTI ___ / 10

VOCABOLARIO

- 3 *Cancello l'intruso in ogni serie.*
- AFRICA: **Egitto** | Marocco | Sudafrica | Svezia
 EUROPA: **Irlanda** | Messico | Germania | Spagna
 AMERICA: **Canada** | Perù | Cina | Argentina
 ASIA: **Inghilterra** | Vietnam | Giappone | India
 OCEANIA: **Nuova Zelanda** | Australia | Polinesia Stati Uniti

OGNI SERIE CORRETTA = 3 PUNTI ___ / 15

- 4 *Adesso scrivi l'aggettivo corrispondente ai Paesi "intrusi" del punto 3.*

OGNI AGGETTIVO CORRETTO = 4 PUNTI ___ / 20

- 5 *Ordina i numeri dal più piccolo al più grande.*
- nove | sedici | zero | venti | sette
 undici | uno | tredici | diciotto | cinque

_____ → _____ → _____

_____ → _____ → _____

_____ → _____

TUTTA LA SERIE CORRETTA = 10 PUNTI ___ / 10

COMUNICAZIONE

- 6 *Ordina le frasi dei 3 dialoghi, come negli esempi. Poi abbin dialoghi e immagini.*

1. Tania Mori.
 Buonasera, ho una prenotazione. Mi chiamo Tania Mori.
 Sì, allora... Camera quattordici, signora Mori.
 Come, scusi?



2. Piacere, Juan.
 Di dove sei?
 Di Cordoba.
 Salve, io mi chiamo Luca, e tu?



3. Si dice *chiave*.
 Grazie.
 Può ripetere, per favore?
 Prego.
 Come si dice *key*?
 Chiave.



OGNI FRASE AL POSTO GIUSTO = 1 PUNTO ___ / 9

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 2 PUNTI ___ / 6

TOTALE ___ / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?



salutare e presentarmi

fare domande in classe

fare lo spelling