

LEZIONE RIPASSIAMO!



Qui riattivo quello che so
in italiano:

- il vocabolario
- la grammatica
- le espressioni per comunicare

COMINCIAMO

Lavorate in piccoli gruppi. Quali parole italiane ricordate?

L'insegnante dice una lettera dell'alfabeto. Avete 1 minuto di tempo per cercare di scrivere una parola per ogni categoria, come nell'esempio. Una parola = 1 punto. Poi ripetete con altre lettere. Vince il gruppo che alla fine ha più punti.

ESEMPIO:

Insegnante: Lettera *enne*!

VERBI	AGGETTIVI	NOMI DI CIBI E BEVANDE	NOMI DI CITTÀ ITALIANE
nuotare	nuovo	Nutella	Napoli

GIOCO Una "gara di italiano"

Gioca contro un'altra persona (o forma un piccolo gruppo e gioca contro un'altra squadra).

A turno, lanciate il dado e rispondete alla domanda nella casella dove arrivate.

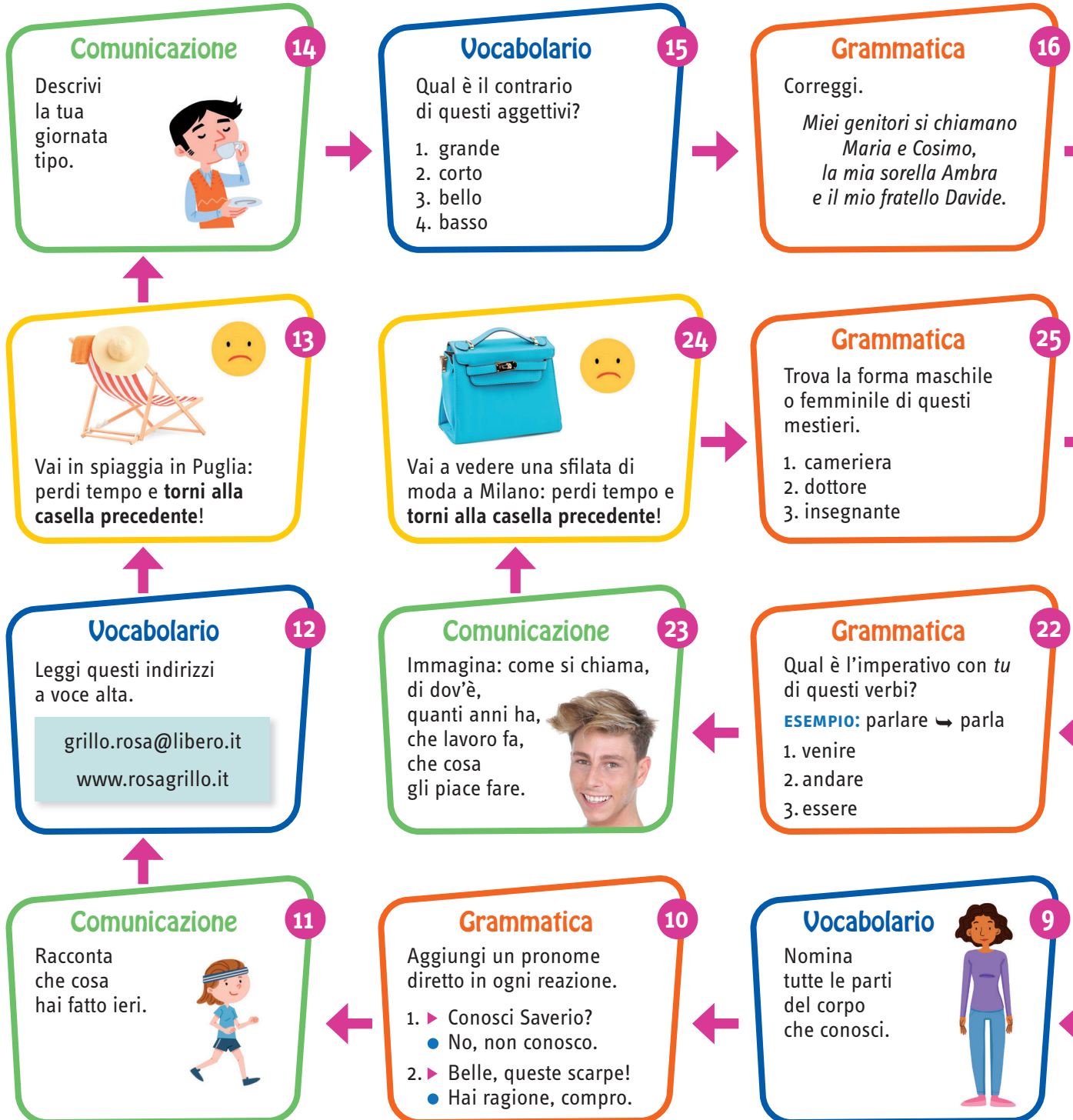
Se la risposta è giusta, conquistate la casella.

Se la risposta è sbagliata, tornate alla casella precedente.

Attenzione: non potete arrivare su una casella già conquistata.

Per andare su una casella libera, rilanciate il dado finché necessario.

Vince chi arriva per primo/a alla fine o chi è più avanti allo STOP dell'insegnante.



inizio

Grammatica

1

Queste parole sono maschili o femminili?

1. stazione
2. bicchiere
3. studente
4. chiave

Comunicazione

2

Racconta come vieni a scuola: che strada fai, che mezzi prendi?



Comunicazione

17

In quale luogo puoi dire queste frasi? Sono possibili soluzioni diverse.

1. Il conto, per favore.
2. Questo c'è in giallo?
3. Ci sono biglietti ridotti?

Vocabolario

18

Di' almeno tre espressioni con il verbo *fare*, come nell'esempio.

ESEMPIO:
fare shopping



Vocabolario

3

Generalmente di che colore sono questi alimenti?

1. latte
2. banana
3. pomodoro
4. carota

fine:
hai vinto!

Grammatica

19

Coniuga al presente due di questi verbi:

uscire	avere
	volere
andare	fare

Grammatica

4

Trasforma da informale a formale.

1. Di dove sei?
2. Come ti chiami?
3. Puoi ripetere?
4. Che lavoro fai?



Vocabolario

21

Qual è il maschile di queste parole?

1. moglie
2. zia
3. nonna
4. sorella



20

Un'abbondante cena di pesce in Liguria ti dà energia: **guadagni un turno!**
Rilancia il dado.

Comunicazione

5

Immagina: come si chiama, di dov'è, quanti anni ha, che lavoro fa, che cosa le piace fare.



Comunicazione

8

Immagina domande che vanno bene con queste risposte.

1. L'una e mezza.
2. Sì, è la prima a destra.
3. Non posso. Facciamo sabato?

Grammatica

7

Quali sono i participi passati di questi verbi?

- ESEMPIO:** dire → detto
1. fare
 2. prendere
 3. vedere
 4. leggere



6

Visiti il Museo Enzo Ferrari vicino a Modena: **guadagni un turno** a tutta velocità!
Rilancia il dado.



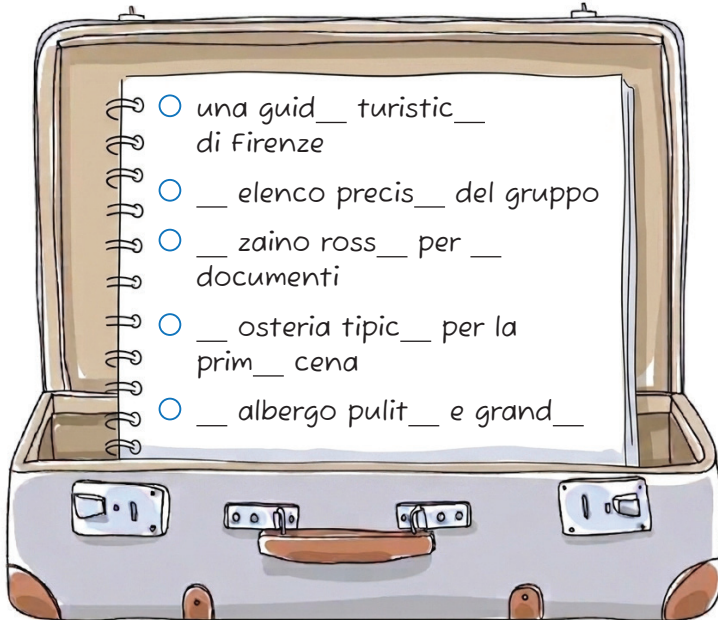
Ripassiamo!

RIPASSO GRAMMATICALE ATTIVO - Livello A1

L'insegnante di italiano Marina è molto stanca e confusa. Aiutala!

ARTICOLI, NOMI, AGGETTIVI

L'insegnante Marina ha preparato una lista di cose da portare e prenotare per il viaggio di classe a Firenze, ma ha dimenticato alcune lettere. Aiutala a completare la lista e le regole.



GEN.	CATEGORIA	ART. INDET.	ART. DET.	NOME
M	consonante	UN	IL / I	LIBRO/I
M	vocale	_____	___ / GLI	AMICO/I
M	s + cons / z	_____	LO / ___	ZAINO/I
F	consonante	UNA	LA / LE	CASA/E
F	vocale	_____	___ / LE	ORA/E

NOME	SINGOLARE	PLURALE
-o (M)	zaino rosso zaino verd_____	zaini rossi zaini verdi
-e (M)	studente brav_____ studente gentile	studenti bravi studenti gentil_____
-a (F)	casa bella casa grand_____	case belle case grand_____
-e (F)	stagione calda stagione ideal_____	stagioni cald_____ stagion_____ ideal_____

PRONOMI DIRETTI, INDIRETTI, RIFLESSIVI

L'insegnante Marina ha scritto un messaggio nella chat di classe, ma ha dimenticato i pronomi! Guarda la tabella e completa il testo.

Ragazzi, domani si parte!
Firenze è bellissima e io _____ vado sempre volentieri.
_____ aspetto in stazione alle 8:00.
_____ incontriamo al binario 5. La guida _____ chiama Lucia e _____ ho detto di aspettarci agli Uffizi alle 10:00.
I biglietti del treno _____ ho già comprati.
_____ vediamo domani!
Marina

	PRONOME DIRETTO	PRONOME INDIRETTO	PRONOME RIFLESSIVO
IO	mi	mi	mi
TU	ti	ti	ti
LUI	lo	gli	si
LEI	la	le	si
NOI	ci	ci	ci
VOI	vi	vi	vi
LORO (M)	li	gli	si
LORO (F)	le	gli	si

Ora metti le domande al posto giusto per completare le regole. Poi trova nel testo un esempio per ogni tipo di pronome.

che cosa? / chi? | dove? / in quale luogo? | a che cosa? / a chi?

- i pronomi diretti rispondono alla domanda _____ ➔ esempio: _____
- i pronomi indiretti rispondono alla domanda _____ ➔ esempio: _____
- uno dei pronomi *ci* del messaggio non è diretto, indiretto o riflessivo, ma risponde alla domanda _____ ➔ esempio: _____

RIPASSO GRAMMATICALE ATTIVO - Livello A1

POSSESSIVI E PREPOSIZIONI

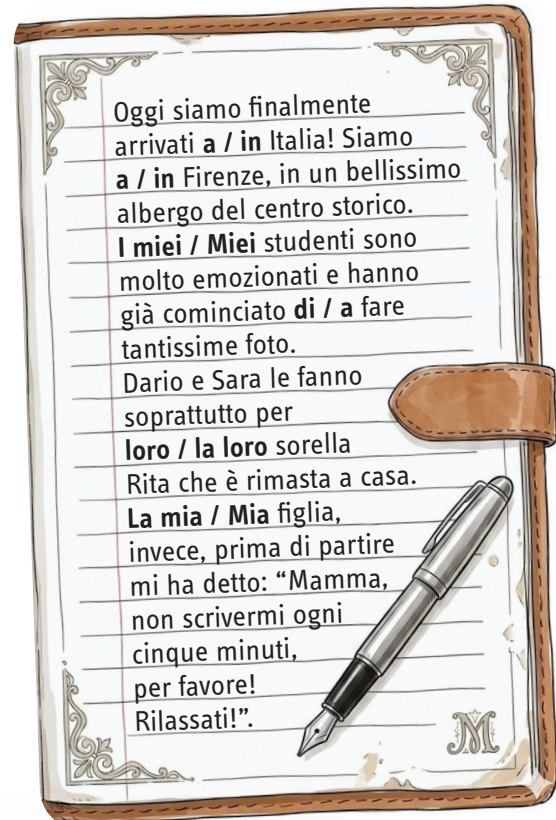
Marina ha scritto il diario della prima giornata a Firenze, ma sembra poco sicura di quali parole scegliere. Aiutala tu! Poi completa i **MEMO GRAMMATICALI** per aiutarla a ricordare le regole più importanti.

MEMO - POSSESSIVI

- con gli aggettivi possessivi normalmente si usa l'articolo (esempio: _____)
- non si usa l'articolo con i nomi di famiglia **singolari / plurali** (esempio: _____)
- ma attenzione: con il possessivo *loro* **si usa sempre / non si usa mai** l'articolo (esempio: _____)

MEMO - PREPOSIZIONI

- Quando vai _____ Roma?
- Karl è nato _____ Perù.
- Abito a Milano, ma sono _____ Roma.
- Finisco _____ mangiare e poi comincio _____ studiare.



VERBI AL PRESENTE, PASSATO PROSSIMO E IMPERATIVO

Marina ha perso la voce! Per questo ha scritto su un tovagliolo le istruzioni per Mark, uno degli studenti, per gestire la gita a Firenze. Completa il testo coniugando i verbi al presente, al passato prossimo o all'imperativo. Poi completa i **MEMO GRAMMATICALI**.

MEMO - ALCUNI VERBI IRREGOLARI AL PRESENTE

- **POTERE:**
io posso,
noi possiamo,
loro _____
- **SAPERE:**
io so,
tu sai,
loro _____
- **USCIRE:**
io _____,
noi _____,
loro escono

Mark, ho bisogno del tuo aiuto! Per favore, (**andare**) _____ subito alla reception dell'hotel e (**dire**) _____ alla guida che siamo pronti. Io non (**potere**) _____ parlare oggi! Ieri i ragazzi (**fare**) _____ un bel giro, ma (**camminare**) _____ molto e (**vedere**) _____ troppe cose e ora sono stanchi. Io (**uscire**) _____ adesso dalla mia camera. Tu (**sapere**) _____ dove sono i biglietti? Se sono in camera tua, (**prendere**) _____ i documenti e scendi. Non (**perdere**) _____ tempo, (**fare**) _____ presto! Ti aspetto qui!

MEMO - VERBI AL PASSATO PROSSIMO

- di solito usiamo l'ausiliare **avere / essere** quando i verbi rispondono alla domanda "che cosa? / chi?". Se non rispondono, usiamo **avere / essere**. Ma ci sono molte eccezioni! 😊
- alcuni verbi hanno il participio passato irregolare (es. FARE → fatto, ESSERE → _____, PRENDERE → _____, VEDERE → visto, BERE → _____, ecc.)

MEMO - IMPERATIVO (TU)

- verbi in -ARE → finale in -A (guarda!, aspetta!)
- verbi in -ERE / -_____ → finale in -_____ (leggi!, parti!)
- forme irregolari: ANDARE → **va'!**, FARE → _____!, DIRE → _____!, DARE → _____!, STARE → _____!
- imperativo negativo: **NON** + _____ (es. non bere!)