

LEZIONE IMPARARE



Qui imparo a:

- esprimere il mio parere sull'italiano e la mia lingua
- collocare eventi nel tempo
- dire che cosa so e non so fare
- ottenere informazioni per iscrivermi a un corso
- sintetizzare il mio percorso di studi

COMINCIAMO

Rispondi alle domande, poi confronta le tue risposte in un piccolo gruppo.

1. Da quanto tempo studi l'italiano?

- ☐ Da un anno.
- ☐ Da 6 mesi.
- ☐ Da _____

2. Perché hai deciso di studiare l'italiano?

- ☐ Perché mi interessa la cultura italiana.
- ☐ Perché devo usare l'italiano per lavoro.
- ☐ Perché vado in vacanza in Italia.
- ☐ Perché abito in Italia.
- ☐ Perché ho parenti italiani.
- ☐ Perché _____

3. L'italiano per te è:

- ☐ una lingua facile.
- ☐ una lingua difficile.
- ☐ una lingua bella.
- ☐ una lingua divertente.
- ☐ una lingua musicale.
- ☐ una lingua utile.
- ☐ _____

1 **LEGGERE** L'italiano nel mondo

1a Leggi l'articolo e abbina i titoli della lista e il paragrafo corrispondente. Attenzione: c'è un titolo in più!

Perché l'italiano piace

Le lingue della vita

Le parole dell'italiano

L'italiano: una lingua facile

L'italiano nel mondo

testo
parlante
1 ▶

L'italiano lingua del cuore

1

Avete un amico straniero che non parla italiano? Fate un gioco: quante parole italiane conosce? La risposta è semplice: moltissime. *Ciao, arrivederci, cappuccino, spaghetti, bravo, maestro...* Una lista lunghissima di vocaboli che ogni straniero capisce e usa.

2

Certo, l'italiano non è studiato come l'inglese, ma il suo fascino è sempre grandissimo e milioni di stranieri in tutto il mondo continuano a scegliere la nostra lingua. Secondo alcuni studi, l'italiano è la quinta lingua più studiata nel mondo, dopo inglese, spagnolo, francese e tedesco, e gli studenti aumentano ogni anno.

3

Ma quali sono le ragioni di questo successo? In tutte le statistiche al primo posto delle motivazioni c'è sempre la cultura: l'italiano piace perché è la lingua della bellezza, dell'arte, dell'architettura, della musica, del design, della moda. E poi c'è lo stile di vita, quello che in inglese si chiama *l'Italian way of life*: l'italiano è la lingua della buona cucina, dello stare insieme, della *dolce vita*. L'italiano è la lingua del piacere.

4

Secondo l'Unione Europea, i cittadini europei devono conoscere almeno 3 lingue: la prima è naturalmente la lingua madre; la seconda è l'inglese, la lingua di servizio, del lavoro. Infine, al terzo posto, c'è la lingua che scegliamo per interesse o per piacere: è la lingua del cuore. Per milioni di persone nel mondo questa lingua è l'italiano.



1b In coppia. Rispondete oralmente alle domande.



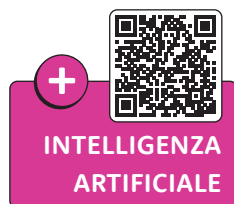
1. Normalmente, quante parole italiane conosce uno straniero che non parla italiano?
2. Quanti stranieri ogni anno studiano l'italiano?
3. Perché gli stranieri amano la lingua italiana?
4. Che cos'è la "lingua del cuore"?

2 VOCABOLARIO Combinazioni di parole

Abbina le due colonne e ricostruisci le espressioni del testo.

stare
lingua
primo
stile
Unione
milioni

madre
di vita
Europea
insieme
di persone
posto



3 GRAMMATICA Il superlativo assoluto

3a Completa lo schema sul superlativo con una parola del testo.

lungo/a

molto lungo/a

=

lunghissimo/a

grande

molto grande

=

3b Sostituisci le parti **evidenziate** con il superlativo, come nell'esempio.

ESEMPIO:

L'italiano è una lingua **molto bella**. bellissima

1. L'inglese è una lingua **molto utile**. _____
2. La mia insegnante è **molto brava**. _____
3. Questi esercizi sono **molto difficili**. _____
4. Lo stile italiano è **molto famoso**. _____
5. Le italiane sono **molto eleganti**. _____

4 SCRIVERE Le mie lingue

Com'è la tua lingua? Quali altre lingue parli? Perché le conosci? Hai una lingua del cuore? Scrivi un breve testo.



Le mie lingue

Com'è la mia lingua (facile, difficile, bella...).

Quali altre lingue parlo e perché.

La mia lingua del cuore.

1 ASCOLTARE Da quanto tempo studi canto?

2 1a Ascolta il dialogo e rispondi alla domanda.



Chi parla?

☐ Paula, una studentessa di canto, e Claudia, una studentessa di piano.

☐ Paula, un'insegnante di canto, e Claudia, un'insegnante di piano.

☐ Paula, una studentessa di canto, e Claudia, la sua insegnante di italiano.



1b Ascolta ancora e rispondi alle domande.

1. Da quanto tempo Paula studia canto?

- ☐ Da 4 anni.
☐ Da 10 anni.
☐ Da 18 anni.

2. Quando ha cominciato a studiare italiano Paula?

- ☐ 10 anni fa.
☐ 4 anni fa.
☐ 6 mesi fa.

3. Chi dice queste cose?

È difficile capire l'opera:

quando i / le cantanti
sono stranieri/e e non
pronunciano bene.

☐ ☐ ☐

quando i / le musicisti/e
non suonano bene.

☐ ☐ ☐

sempre.

☐ ☐ ☐



1c Completa il dialogo con le espressioni di tempo. Poi ascolta di nuovo e verifica.

a 10 anni | da circa 18 anni | da quanto tempo
domani | per 6 mesi | prima di | quando
quando | 4 anni fa

Claudia Paula, hai finito di cantare?

Paula Sì, per oggi basta così.

Claudia Prendiamo un caffè? Ti va?

Paula Sì, dai.

...

Claudia Tu _____ studi
canto?Paula Dunque... Ho cominciato a studiare da
piccola, _____,
quindi studio _____

...

Claudia È tantissimo tempo! E il tuo rapporto con
l'italiano _____
è cominciato?

Paula Molto più tardi.

_____ venire in
Italia, _____, ho
fatto un corso intensivo in una scuola della
mia città.

Claudia A Vienna?

Paula Sì. Ho frequentato le lezioni

_____ e quando
il corso è finito, ho continuato a studiare
da sola.

Claudia Complimenti, parli molto bene! E hai anche
un'ottima pronuncia.Paula Grazie, per me che voglio fare la cantante
 lirica l'italiano è importantissimo.
Soprattutto la pronuncia. Non mi piacciono
quei cantanti stranieri che pronunciano
male, il pubblico non capisce niente.

Claudia È vero, ma anche

_____ i cantanti
sono italiani il pubblico non capisce...
L'opera è bellissima ma è difficile!...
Bene, ora devo andare, ho la lezione di
piano e alla mia insegnante non piace
cominciare in ritardo. Scappo, ci vediamo
_____!

1d Hai capito quanti anni ha Paula?

1e Ricostruisci la vita di Paula, come nell'esempio.

Paula	ha cominciato a studiare canto	a 10 anni.
	studia canto	da 18 anni.
	ha cominciato a studiare italiano	a Vienna.
	ha frequentato il corso di italiano	da piccola.
		per 6 mesi.
		prima di venire in Italia.
		4 anni fa.



2 GRAMMATICA Cominciare e finire

Osserva le frasi del dialogo, poi completa la regola: quando usiamo avere e quando usiamo essere con il passato prossimo di cominciare e finire?

AVERE

Ho **cominciato** a studiare da piccola.

Allora Paula, **hai finito** di cantare?

ESSERE

E il tuo rapporto con l'italiano quando **è cominciato**?

Quando il corso **è finito**, ho continuato a studiare da sola.

Con il passato prossimo di **cominciare** e **finire** usiamo:

1. l'ausiliare _____ quando dopo il verbo c'è un oggetto o un verbo all'infinito.

Maria _____ **cominciato** a studiare il portoghese.

Marco _____ **finito** il libro.

2. l'ausiliare _____ quando dopo il verbo non c'è un oggetto.

La lezione _____ **cominciata** alle 8:00.

Il film _____ **finito** alle 22:30.

3 PARLARE L'estate è finita

In coppia. A turno, selezionate una casella e formate una frase con il verbo e l'ausiliare nella casella, come negli esempi. Se la frase è giusta, conquistate la casella. Vince chi fa TRIS o conquista più caselle.

ESEMPIO:

cominciare
(AVERE)

Ho **cominciato** a camminare a due anni.

finire
(ESSERE)

Due settimane fa l'estate **è finita**.

cominciare (AVERE)	finire (ESSERE)	finire (AVERE)
cominciare (ESSERE)	cominciare (AVERE)	finire (AVERE)
finire (ESSERE)	finire (AVERE)	cominciare (ESSERE)

Le cose che (non) so fare

Oggi parlo delle cose che so fare. Ma prima dico le cose che non so fare perché sono molte e voglio essere onesta con voi.

Allora, io non so andare in bicicletta, non so sciare, non ho ancora preso la patente e quindi non so guidare. Non so neanche nuotare. E poi: ho sempre avuto la passione per la danza, ma non so ballare. Non ho mai imparato bene l'inglese e lo parlo poco. Ma in compenso mio marito dice che in italiano parlo moltissimo e non so stare mai zitta...

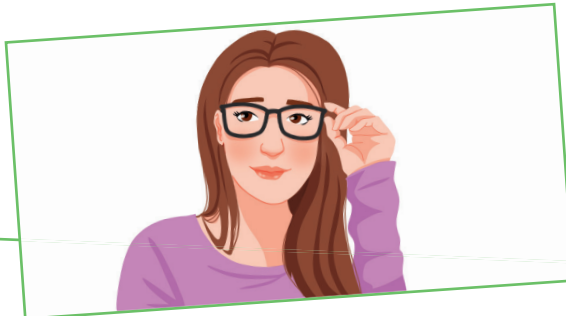
Andiamo avanti: io non ho una laurea. Sono andata a scuola fino a 18 anni (liceo scientifico), poi dopo il diploma mi sono iscritta all'università (facoltà di

architettura) ma non ho mai fatto un esame e quindi non mi sono laureata, per questo non so fare un progetto come un vero architetto e non so neanche disegnare bene.

E ora passiamo alle cose che so fare: so suonare la chitarra e so cantare, so cucinare (soprattutto i dolci). So scrivere storie e so parlare in pubblico. So fare i regali. So scherzare. So ascoltare e capire le persone. So perdonare.

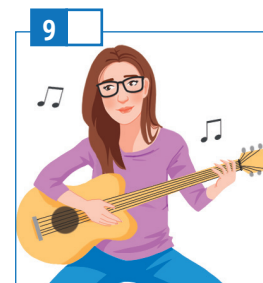
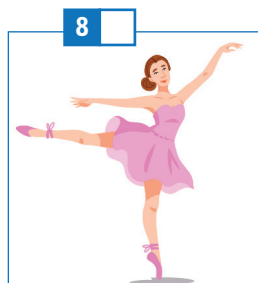
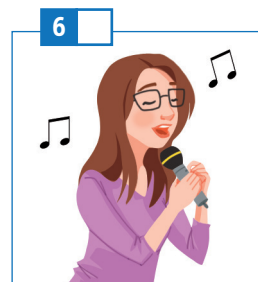
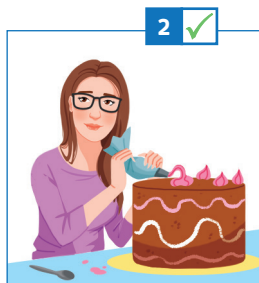
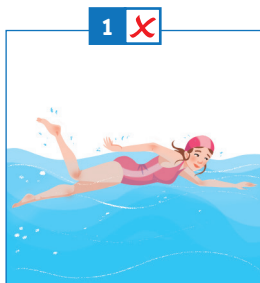
Ecco... la mia lista è finita, e non è poi così male.

dal blog *Miriam, Me, Myself and I*



1 LEGGERE E PARLARE Saper fare

1a Leggi il testo sopra e indica che cosa sa fare (✓) e che cosa non sa fare (✗) Miriam, come negli esempi.



- 1b Completa la lista con altre attività. Poi indica le cose che secondo te sa fare (✓) o non sa fare (✗) il tuo compagno / la tua compagna. Infine verifica se le tue ipotesi sono corrette.

Secondo me tu **non sai** guidare il motorino.

Sì, giusto! / No, sbagliato!

Il mio compagno / La mia compagna

sa non sa

guidare il motorino

☐ ☐

cucinare

☐ ☐

disegnare bene

☐ ☐

suonare uno strumento

☐ ☐

sciare

☐ ☐

ballare

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

FOCUS

PASSATO PROSSIMO E AVVERBI

Di solito gli avverbi **mai**, **ancora** e **sempre** con il passato prossimo vanno tra l'ausiliare e il participio passato.

Non ho mai fatto un esame.

Non ho ancora preso la patente.

Ho sempre avuto la passione per la danza.

2 VOCABOLARIO Scuola e università

Completa con le espressioni del testo, come nell'esempio. Le espressioni sono in ordine.

	ESPRESSIONE
1. certificato necessario per guidare	
2. certificato che otteniamo alla fine degli studi universitari	laurea
3. scuola superiore (14-18 anni), con indirizzo scientifico	
4. certificato che otteniamo dopo il liceo, necessario per iscriversi all'università	
5. istituto di studi superiori (dopo i 18 anni)	
6. tipo di università (di medicina, di lettere, di economia...)	
7. test, prova	

3 GRAMMATICA Il passato prossimo dei verbi riflessivi

- 3a Nel testo di Miriam ci sono 2 verbi riflessivi al passato prossimo. Quali?

iscriversi: _____

laurearsi: _____

- 3b Completa la regola.

Per formare il passato prossimo dei verbi riflessivi usiamo sempre l'ausiliare _____.



+

GRAMMATICA

4 PARLARE Una persona che...

Gira per la classe e fai domande alle altre persone (non più di 3 domande a persona). Vince chi, allo stop dell'insegnante, ha trovato più persone.

Tu ti sei iscritto/a a un corso di ballo negli ultimi anni?

TROVA UNA PERSONA CHE:	NOME
● non ha mai visto il deserto	_____
● si è iscritta a un corso di ballo negli ultimi anni	_____
● si è addormentata una volta al cinema o a teatro	_____
● si è trasferita in una nuova casa nell'ultimo anno	_____
● non ha mai guidato una macchina	_____
● non si è mai fatta il bagno nell'oceano	_____
● domenica scorsa si è alzata dopo le 11	_____
● non si è mai ammalata nell'ultimo anno	_____



IL DESERTO BIANCO DI PORTO PINO, SARDEGNA

1 ASCOLTARE In segreteria

3 1a In coppia. Ascoltate più volte il dialogo e rispondete alle domande.



1. Che cosa vuole fare Giulio Banfi?
2. Che titolo di studio ha?
3. Quando, dove e per quanto tempo ha studiato il russo?
4. Quali sono i prezzi dei corsi nella scuola?

1b Seleziona il significato delle espressioni **evidenziate**. Poi ascolta ancora e verifica.

1. È permesso?

- ☐ Mi scusi, posso entrare?
- ☐ Va tutto bene?

2. Lo conosco a memoria.

- ☐ Lo ricordo molto bene.
- ☐ Non lo ricordo bene.

3. Ancora non parlo russo.

- ☐ Parlo russo da pochissimo tempo.
- ☐ In questo momento non parlo russo.

4. Non importa, tranquillo.

- ☐ Non è corretto.
- ☐ Non c'è problema.

5. Mah, dipende dai prezzi...

- ☐ Non lo so.
- ☐ Come, scusi?

6. Sia i corsi individuali **che** i corsi di gruppo hanno una quota di iscrizione di 50 euro.

- ☐ Tutti i corsi hanno una quota di iscrizione di 50 euro.
- ☐ Solo i corsi di gruppo hanno una quota di iscrizione di 50 euro.



CODICE FISCALE

Codice di numeri e lettere che serve a identificare una persona residente in Italia.



2 VOCABOLARIO Iscrizione a un corso

Abbina le parole delle 3 colonne e ricostruisci 10 espressioni del dialogo, come nell'esempio. Attenzione: non tutte le espressioni contengono d', di o in.

quota		fiscale
corso		gruppo
codice		individuale
data	d'	ingresso
luogo	di	iscrizione
titolo		lingua
laurea	in	nascita
test		nascita
corso		psicologia
corso		studio

3 PARLARE In segreteria

In coppia. Dividetevi i ruoli (A e B), leggete le istruzioni e fate un dialogo.

UNiversità Popolare UNIP

www.unip.it



corsi di

lingue • fotografia
filosofia • storia
dell'arte • musica
pittura • cucina
danza • yoga

test di ingresso
e lezione
di prova gratuita

A
Lavori in segreteria all'Università popolare. Una persona vuole iscriversi a un corso. Fai tutte le domande necessarie per l'iscrizione (dati personali, studi, ecc.).

Che titolo di studio ha?

B
Vuoi frequentare un corso dell'Università popolare. Vai in segreteria per chiedere informazioni sul corso che ti interessa (orari, costi, ecc.) e iscriverti.

Ho una laurea in economia.

DIECI verbi con preposizione

- 1 cominciare**
→ Hai cominciato _____ studiare?
- 2 continuare**
→ Perché continui a guardarmi?
- 3 pensare**
→ Penso sempre a Maria.
- 4 finire**
→ A che ora finisci _____ lavorare?
- 5 ricordarsi**
→ Ti ricordi di me?
- 6 iniziare**
→ Ho iniziato _____ leggere un nuovo libro.
- 7 iscriversi**
→ Mio figlio si è iscritto all'Università.
- 8 laurearsi**
→ Leo si è laureato in matematica.
- 9 imparare**
→ Voglio imparare a sciare.
- 10 cercare**
→ Cerca di ascoltarmi!

Completa le 3 frasi con la preposizione giusta.



COMUNICAZIONE



Chiudi gli occhi, rilassati e ascolta.

Per l'insegnante

IN CLASSE

Gli audio dell'ascolto immersivo sono pensati per favorire un'acquisizione duratura e profonda tramite l'ascolto rilassato. Ecco alcune istruzioni per rendere l'esperienza più efficace.

- 1 Se possibile, prima di avviare l'audio, abbassare o spegnere la luce.
- 2 Parlando lentamente, dire:
Sedetevi comodi. Chiudete gli occhi.
Respirate lentamente e rilassate il corpo. [pausa]
Liberate la mente da ogni pensiero. [pausa]
Pensate solo a respirare. [pausa]
Tra poco partirà l'audio.
Durerà qualche minuto.
Preparatevi ad ascoltare.
- 3 Avviare l'audio.
- 4 Alla fine, dire alla classe di riaprire gli occhi ed eventualmente riaccendere la luce.

Tu da quanto tempo studi canto?

Studio da circa 18 anni.

Quando il corso è finito, ho continuato a studiare da sola.

Complimenti, parli molto bene!

Ho una laurea in psicologia.

Lei ha mai studiato la lingua russa?

Per te

A CASA

Scegli un posto tranquillo, dove nessuno può disturbarti. Siediti e trova una posizione comoda. Mettiti le cuffie. Chiudi gli occhi. Respira lentamente. Rilassati. Preparati ad ascoltare. Avvia l'audio e ascolta.

È permesso? Avanti, prego.

Due anni fa ho cominciato a frequentare un corso.

È la prima cosa che ho imparato.

1 ITALIANO ZEN *Un minuto di benessere in italiano*

LA NUVOLE DEI PENSIERI

Siediti in una posizione comoda.
Chiudi gli occhi e respira.
Osserva i tuoi pensieri: sono nuvole che passano in un cielo azzurro.
Se un pensiero ti disturba, dagli un nome in italiano (es. *lavoro, esame, problema*) e guardalo mentre si allontana spinto dal vento.
Il cielo resta sempre pulito e calmo.
Fai questo ogni volta che sei preoccupato/a o hai un problema che ti disturba.





episodio 1 • NON HO STUDIATO MATEMATICA!

- 1 *Prima di guardare il video, leggi il titolo dell'episodio e osserva questa immagine: perché secondo te Ivano è in un'aula?*

VIDEO

Fai ipotesi e parla con un'altra persona. Poi guardate il video e verificate le ipotesi.



- 2 Guarda il video e rispondi. Vero o falso?

V F

1. Ivano racconta un brutto sogno (un incubo). ☐ V ☐ F
2. Ivano è ancora in terapia da Francesca Busi. ☐ V ☐ F
3. Ivano deve veramente fare un esame di matematica. ☐ V ☐ F
4. Ivano sogna di essere all'università. ☐ V ☐ F
5. A Ivano la matematica è sempre piaciuta. ☐ V ☐ F
6. Un regista famoso cerca attori per un film storico. ☐ V ☐ F
7. Francesca dice a Ivano di rilassarsi. ☐ V ☐ F
8. Alla fine Ivano torna a casa e fa lo stesso sogno. ☐ V ☐ F

- 3 Completa il dialogo con le espressioni della lista. Poi guarda ancora il video e verifica.

occasione | prima | ho sempre odiato
appuntamento | molti anni fa
stanotte | importantissima | personaggio
passato | mi sono svegliato | dopo molto

Ivano Ma... lo ho finito il liceo _____, e...
Non ho studiato... Non sono preparato in matematica... E poi...

Francesca A Lei la matematica piace?

Ivano No, _____
la matematica, sono sempre andato malissimo in matematica.

Francesca Ha fatto questo sogno altre volte, in _____?

Ivano _____, quando ero ragazzo, sì. Ma ultimamente no, è la prima volta _____ tempo...
Davvero non so spiegare questo sogno.

Francesca E secondo Lei, perché ha ricominciato a sognare questa cosa _____?
Voglio dire: ha un appuntamento importante? Un appuntamento di lavoro, o personale...

Ivano Un appuntamento? Sì, eh, ieri mi ha telefonato Guido Guidi, il famoso regista di cinema... Cerca un attore per un _____ storico, non ha detto quale... Può essere la mia grande _____...

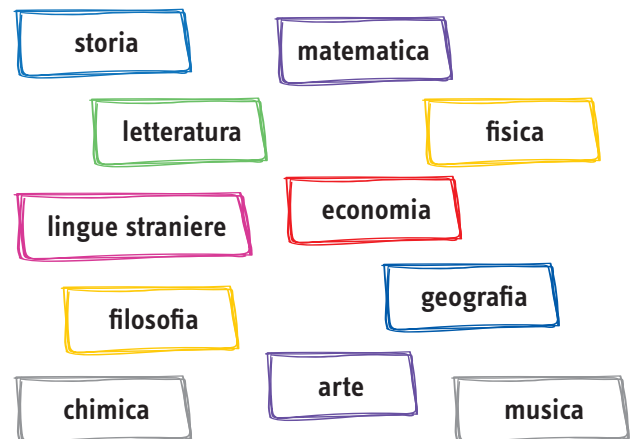
Francesca Questo spiega il sogno: per Lei questa è una prova _____.
E quindi è stressato. Quando ha _____ con il regista?

Ivano Domani.



Ivano dice: *Sono sempre andato malissimo in matematica.*
Andare bene in una materia significa avere buoni risultati in quella materia; *andare male* significa il contrario.

- 4 C'è una materia scolastica che hai sempre odiato anche tu? Leggi la lista delle materie e parla in un piccolo gruppo.



- 5 Nel prossimo episodio...

Immagina: che cosa succede?

Ivano incontra / non incontra il regista e...

DIECI opere famosissime nel mondo

L'opera è una forma di spettacolo che unisce musica, canto, teatro e scenografia. La musica guida il pubblico e aiuta a capire la storia e le emozioni dei personaggi, come amore, gelosia, paura e dolore.

L'opera è nata in Italia tra la fine del Cinquecento e l'inizio del Seicento. All'inizio era uno spettacolo per poche persone ricche, soprattutto nelle grandi città. Poi con il tempo è diventata sempre più popolare. In molte città italiane sono nati teatri d'opera e il pubblico ha iniziato ad amare questo tipo di spettacolo.

Nel Settecento l'opera si diffonde anche in tutta Europa. In quel periodo quasi tutte le città europee sono piene di opere e di compositori italiani e molti musicisti italiani viaggiano da un Paese all'altro per lavorare nei teatri.

L'italiano si afferma così come la lingua dell'opera e della musica: ancora oggi nel mondo musicale si usano parole italiane come *andante*, *allegro*, *maestro*, *aria*, *opera*, *libretto*, *soprano* e *tenore*.

Per questo motivo anche compositori stranieri scrivono opere in italiano. Per esempio, le più popolari opere di Mozart, come *Le nozze di Figaro* e *Don Giovanni*, sono in italiano, anche se Mozart è austriaco.

Tra i compositori d'opera italiani più importanti ci sono Giuseppe Verdi, Gioacchino Rossini e Giacomo Puccini.

Verdi ha scritto opere molto famose come *La Traviata* e *Rigoletto*. Il coro "Va', pensiero" dell'opera *Nabucco* è uno dei cori più conosciuti nella storia dell'opera.

Rossini è famoso per opere vivaci e divertenti, come *Il barbiere di Siviglia*. Conosciuta in tutto il mondo è l'aria di Figaro: "Bravo, bravissimo! Fortunatissimo.."

Puccini è conosciuto soprattutto per i suoi personaggi femminili. Nelle sue opere ci sono spesso donne tragiche, come Mimì in *La Bohème*, Tosca in *La Tosca* e Cio-Cio-San in *Madama Butterfly*. Queste donne vivono storie di amore e sofferenza.

Oggi l'opera italiana è ancora viva. Anche se è un'arte del passato, è una tradizione che continua e che fa conoscere la cultura italiana in tutto il mondo.



- 1 LA TRAVIATA (Giuseppe Verdi)
- 2 CARMEN (Georges Bizet)
- 3 LA BOHÈME (Giacomo Puccini)
- 4 IL FLAUTO MAGICO (Wolfgang Amadeus Mozart)
- 5 LA TOSCA (Giacomo Puccini)
- 6 MADAMA BUTTERFLY (Giacomo Puccini)
- 7 LE NOZZE DI FIGARO (Wolfgang Amadeus Mozart)
- 8 IL BARBIERE DI SIVIGLIA (Gioacchino Rossini)
- 9 RIGOLETTO (Giuseppe Verdi)
- 10 DON GIOVANNI (Wolfgang Amadeus Mozart)



GRAN TEATRO LA FENICE, VENEZIA (1792)

- 1 Solo due delle opere sopra non sono in italiano: quali, secondo te?
- 2 Cerca su internet uno dei cori più famosi nella storia dell'opera, "Va, pensiero" di Giuseppe Verdi (da *Nabucco*, 1842): ti piace?
Esiste anche nel tuo Paese un canto antico o tradizionale molto famoso e importante?
Se sì, come si chiama?

1 PROGETTO

Noi, l'italiano, la nostra lingua

- 1 In piccoli gruppi.
Sotto trovate parole e espressioni italiane famose nel mondo. Voi le usate nella vostra lingua? Confrontate le vostre esperienze.

una parola:
allegro

più parole insieme:
al dente

parole "quasi" italiane
(in realtà non lo sono):
mokaccino

espressioni:
Mamma mia!

ex nomi di persona:
paparazzo
(era un fotografo)



Corriere della Sera, La Lettura

- 2 Quali altre parole o espressioni italiane usate nella vostra lingua? Ognuno fa una lista. Poi insieme selezionate le parole o espressioni che avete in comune.
- 3 Confrontate la vostra lista del punto 2 con quelle degli altri gruppi. Quali sono le parole o espressioni più usate? Fate una lista degli italianismi più usati dalla classe.
- 4 Da solo/a. Guarda le parole e espressioni della classe e completa lo schema. Poi confronta le tue risposte con il resto della classe.
- una parola / espressione bella:

 - una parola / espressione divertente:

 - una parola / espressione utile perché non ha equivalenti nella tua lingua:

LA GRAMMATICA DEL BARBIERE

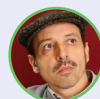


episodio 01 • I verbi *cominciare* e *finire* al passato prossimo

La grammatica del barbiere è una serie tv che propone un modo nuovo e divertente di studiare la grammatica. Personaggi:



Maurizio
barbiere



Aldo
cliente



Christof
ragazzo tedesco che studia l'italiano a Roma

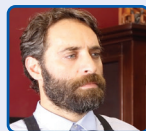
- 1 Ordina le parole e completa le frasi. Poi guarda il video e verifica.

ho | oggi | strana | italiano | altra | un'
imparato | dell' | cosa



_____ : i verbi *cominciare* e *finire* al passato prossimo.

hanno | che | e | di | cosa | strano



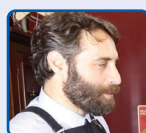
Ah sì? _____ ?

me | questo | e | non | facile | è | molto | per



Come, non lo sai? Hanno il passato prossimo a volte con *avere* e a volte con *essere*... _____.

esempio | i | pensare | per | a | qualche
dobbiamo | verbi



Allora... Aldo, mi aiuti? _____
_____ *cominciare* e *finire* al passato prossimo con *essere* e *avere*.



Trovi altri esercizi su **La grammatica del barbiere** nel libro **DIECI lezioni di grammatica**. Inquadra il QRcode per vedere la scheda.



1 GRAMMATICA

IL SUPERLATIVO ASSOLUTO

Per aumentare il valore di un aggettivo, possiamo usare *molto* prima dell'aggettivo o *-issimo/a* alla fine dell'aggettivo.
un cantante molto bravo → *bravissimo*
una donna molto felice → *felicissima*

Agli aggettivi che finiscono in *-co/-go* di solito dobbiamo aggiungere anche la lettera *h*:

stanca → *stanchissima*, *lungo* → *lunghissimo*

Eccezioni: *simpaticissimo*, *antipaticissimo*.

Forme irregolari

Alcuni aggettivi hanno due forme di superlativo assoluto, una regolare e una irregolare.

AGGETTIVO	SUPERLATIVO REGOLARE	SUPERLATIVO IRREGOLARE
buono	buonissimo	ottimo
cattivo	cattivissimo	peissimo
grande	grandissimo	massimo
piccolo	piccolissimo	minimo

Questo gelato è ottimo! = *Questo gelato è buonissimo!* = *Questo gelato è molto buono!*

PREPOSIZIONI

Prima + di + verbo all'infinito:

Prima di studiare l'italiano, ho imparato l'inglese.

Per indicare la durata:

per *Ho studiato arabo per 6 mesi.*

da *Suono il violino da 10 anni.*

PASSATO PROSSIMO: CASI PARTICOLARI

Cominciare e finire

Con il passato prossimo di *cominciare* e *finire* possiamo usare due ausiliari diversi.

	AVERE	ESSERE
quando	dopo il verbo c'è un oggetto o un verbo all'infinito	dopo il verbo non c'è un oggetto o un verbo
esempi	<i>Hai cominciato il corso di russo?</i> <i>Ho finito di lavorare un'ora fa.</i>	<i>Il concerto è cominciato tardi.</i> <i>La lezione è finita alle 11:00.</i>

Il passato prossimo dei verbi riflessivi

Con i verbi riflessivi usiamo sempre l'ausiliare *essere*:

(divertirsi) *Federica, ti sei divertita alla festa?*

(iscriversi) *Igor e Vera si sono iscritti a un corso di tango.*

Il passato prossimo dei verbi modali

Al passato prossimo i verbi modali (*potere, dovere, volere*) prendono l'ausiliare del verbo che c'è dopo:

(tornare → essere)

Mariangela, perché sei dovuta tornare in ufficio?

(comprare → avere)

Flavio non ha voluto comprare quei jeans.

SAPERE + INFINITO

Per indicare che siamo o non siamo capaci di fare qualcosa, usiamo la forma: (*non*) *sapere* + verbo all'infinito:

Non so nuotare, ma so sciare molto bene.

SEMPRE, MAI, ANCORA CON IL PASSATO PROSSIMO

Di solito gli avverbi *sempre, mai* e *ancora* con il passato prossimo vanno tra l'ausiliare e il participio passato:

Hai sempre abitato a Palermo?

Non abbiamo mai visto questo film.

Non ho ancora imparato a guidare.

IL SUPERLATIVO ASSOLUTO

- 1 Completa i superlativi assoluti come nell'esempio.
 Attenzione: dove necessario, aggiungi anche la lettera *h*.

- La casa di Giuliana non è grandissima _____, ma è molto bella.
- Questi pantaloni sono sporci _____, devo cambiarli.
- La mia nuova collega è giovan _____: ha solo 19 anni.
- L'università di Bologna è antic _____.
- Le mie cugine sono tutte simpatic _____.

- 2 Completa lo schema. Poi completa le frasi sotto con i superlativi irregolari.

SUPERLATIVO REGOLARE		SUPERLATIVO IRREGOLARE
buonissimo	=	
piccolissimo	=	
cattivissimo	=	
grandissimo	=	

- In quel bar il caffè è _____, non ci vado mai.
- Il Pantheon è il _____ esempio di architettura romana.
- In russo faccio errori _____, sono diventato abbastanza bravo.
- Questa crema è _____ per la pelle.

PREPOSIZIONI

3 Completa con la preposizione corretta.

- Oggi pomeriggio ho nuotato in piscina _____ un'ora.
- Prima _____ andare in ufficio, faccio un po' di ginnastica.
- Non vedo Ilaria _____ tre mesi, ma domani finalmente ceniamo insieme.
- Mi piace guardare un film prima _____ andare a dormire.
- Ho studiato in quella scuola _____ due anni.

PASSATO PROSSIMO: CASI PARTICOLARI

4 Seleziona le frasi corrette. Poi correggi le frasi sbagliate.

- ☐ Il corso di danza ha cominciato il 5 aprile.

- ☐ Ho finito il latte.

- ☐ Quando hai cominciato a suonare?

- ☐ Sono cominciati a correre perché era molto tardi.

- ☐ Aldo è finito di cucinare alle 4:00.

- ☐ Il film è finito a mezzanotte.

5 Coniuga i verbi al passato prossimo, come nell'esempio.

- noi - vestirsi _____ ci siamo vestite
- io - sbagliarsi _____
- voi - preoccuparsi _____
- tu - svegliarsi _____
- loro - alzarsi _____
- lei - presentarsi _____

6 Inserisci le espressioni della lista nello schema corretto, come nell'esempio.

✓ parlare in inglese | andare via | prendere un gelato
tornare a casa | fare un brindisi
uscire con gli amici / le amiche | restare a casa
dormire tutto il pomeriggio | bere il caffè

HA VOLUTO	È VOLUTO/A
parlare in inglese	

7 Completa le righe vuote (____) con l'ausiliare corretto e i participi passati con la vocale corretta.

- Violetta e Sandra non _____ volut _____ pranzare con noi.
- Rita, ma davvero ti _____ addormentat _____ in classe?!
- Io e Claudio non _____ potut _____ andare alla sua festa di compleanno perché (noi) _____ dovut _____ lavorare fino a tardi.
- Domitilla si _____ dimenticat _____ le chiavi della macchina e così _____ dovut _____ prendere l'autobus.

SAPERE + INFINITO

8 Completa con il presente del verbo sapere e i verbi della lista, come nell'esempio.

curare | ballare | guidare
cucinare | nuotare | ✓ parlare

- Hanno una laurea in francese.
→ Sanno _____ parlare _____ il francese.
- Ha la patente.
→ _____ la macchina.
- Fai il dottore.
→ _____ le malattie.
- Abbiamo paura dell'acqua.
→ Non _____.
- Faccio il cuoco in un ristorante giapponese.
→ _____ il sushi molto bene.
- Studiate danza da 15 anni.
→ _____ bene.

SEMPRE, MAI, ANCORA
CON IL PASSATO PROSSIMO

9 Ordina le parole e completa le frasi.

- molto | sono | disordinata | stata
_____ sempre _____.
- molto | hanno | non | viaggiato
_____ mai _____.
- abbiamo | questo | non | letto | libro
_____ ancora _____.
- siamo | stati | Groenlandia | in | non
_____ mai _____.
- voluto | cane | ho | avere | un
_____ sempre _____.

1 VOCABOLARIO

MOTIVI PER STUDIARE L'ITALIANO

Studio italiano:

- per interesse / per piacere
- per lavoro
- per motivi familiari
- per viaggiare in Italia
- per amore

ESPRESSIONI DI TEMPO

Ho iniziato a suonare la chitarra a 13 anni.

= Ho iniziato a suonare all'età di 13 anni.

Sono stato in Spagna per sei mesi.

= Ho passato sei mesi in Spagna.

(nel 2020) Ho visitato Roma cinque anni fa.

= Ho visitato Roma nel 2015.

Il gatto dorme da tre ore.

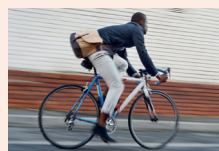
= Ha iniziato a dormire tre ore fa e dorme ancora.

- **Da quanto tempo** studi italiano?
- ▶ **Da tre giorni / settimane / mesi / anni...**
- **Per quanto tempo** hai vissuto qui?
- ▶ **Per cinque giorni / settimane / mesi / anni...**

AZIONI



suonare



andare in bicicletta



nuotare



disegnare



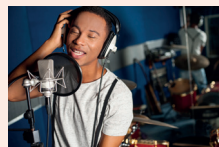
sciare



ballare



guidare



cantare



cucinare

Attenzione:

suonare la chitarra / il pianoforte / il sassofono...

giocare a calcio / a carte / a poker...

LA SCUOLA

TIPO DI SCUOLA	TITOLO DI STUDIO
scuola elementare	
scuola media	licenza media
scuola superiore	diploma di maturità
- liceo (classico, scientifico, artistico, linguistico, musicale, ecc.)	(verbo: diplomarsi)
- istituto professionale (indirizzo: marketing, turismo, agricoltura, grafica, ecc.)	
università (facoltà di medicina, architettura, matematica, lingue, ecc.)	laurea (in medicina, ecc.)
	(verbo: laurearsi)

- quota di iscrizione
- corso individuale / di gruppo
- test di ingresso
- corso di italiano

MOTIVI PER STUDIARE L'ITALIANO

- 1 Leggi le dichiarazioni e poi completa le frasi con i nomi delle persone.



Ho fatto l'attrice in molti film italiani. Per questo parlo bene l'italiano.

Penelope Cruz, attrice spagnola



Parlo italiano perché ho origini italiane (i miei bisnonni erano di Campobasso).

Ariana Grande, cantante americana



Ho imparato l'italiano perché amo Venezia e ci sono stato molte volte.

Javier Marías, scrittore spagnolo



Parlo italiano, spagnolo, inglese, francese, arabo e portoghese... Mi piacciono le lingue!

Shakira, cantante colombiana



Parlo italiano perché la mia ex moglie è di Roma.

Colin Firth, attore inglese

1. _____ parla l'italiano per motivi familiari.
2. _____ ha studiato l'italiano per lavoro.
3. _____ e _____ hanno imparato l'italiano per piacere.
4. _____ ha imparato l'italiano per amore.

ESPRESSIONI DI TEMPO

2 Trasforma le frasi con da, a, fa o per, come nell'esempio.

- Oggi è il 22 agosto. Ho mal di schiena dal 12 agosto.
→ Ho mal di schiena da dieci giorni.
- Sono nata nel 1960. Nel 1985 ho finito l'università.
→ Ho finito l'università _____.
- È domenica. Ho visto Bruno l'ultima volta giovedì.
→ Non vedo Bruno _____.
- Ho lavorato a Bologna dal 2010 al 2014.
→ Ho lavorato a Bologna _____.
- È il 1° dicembre. Sono tornato a Roma il 1° ottobre.
→ Sono tornato a Roma _____.

3 Seleziona l'opzione giusta. Attenzione: in un caso ci sono due risposte corrette.

- Da quanto tempo studi l'italiano?
☐ Un mese fa.
☐ Da tre anni.
☐ Per quattro settimane.
- Per quanto tempo hai vissuto a Londra?
☐ A ventidue anni.
☐ Dieci anni fa.
☐ Per dieci anni.
- Quando hai cominciato a suonare la chitarra?
☐ A tredici anni.
☐ Per nove anni.
☐ Sei mesi fa.

AZIONI

4 Seleziona l'azione collegata all'immagine.



- ☐ nuotare
☐ guidare
☐ cantare



- ☐ cucinare
☐ disegnare
☐ sciare



- ☐ andare in bicicletta
☐ ballare
☐ suonare



- ☐ giocare
☐ suonare
☐ guidare

LA SCUOLA

5 Abbina le parole di sinistra e quelle di destra.

- | | |
|------------|------------------|
| 1. scuola | a. di maturità |
| 2. liceo | b. linguistico |
| 3. facoltà | c. in ingegneria |
| 4. diploma | d. elementare |
| 5. laurea | e. di filosofia |

6 Abbina i verbi della lista e i gruppi di parole, come nell'esempio.

fare (x2) | iscriversi a (x2) | frequentare
passare | ✓ pagare | laurearsi

<u>pagare</u> una quota di iscrizione	_____ in fisica
_____ un test di ingresso	_____ un corso di italiano

FRASI UTILI

7 Completa le parole nei dialoghi con le sillabe della lista.

MO | ZO | AR | DO | PRE | POR
DE | MA | MES | TRAN | SA | VE



-
- Ciao, Carlotta! Scu____, ho fatto tardi!
▶ ____quillo! Non im____ta. Sono ____rivata solo dieci minuti fa!
- Vieni do____ni con noi al cinema?
▶ Mah, dipen____. Che film andate a ____dere?
- Mi dai l'indiriz____ di Flavio, per favore?
▶ Aspetta, pren____l'agenda. Non lo conosco a me____ria.



GRAMMATICA

1 Sottolinea l'opzione corretta tra quelle **evidenziate**.

Lila, studentessa di italiano a Marsiglia (Francia)

Studio italiano **da / di** circa due anni, per motivi familiari: ho parenti a Milano e spesso vado a trovarli. La mia lingua madre è il francese, **ma / quando** parlo molto bene anche l'arabo: la mia famiglia è di origine algerina. **Ho sempre / Sempre ho** parlato arabo a casa. **Sono cominciata / Ho cominciato** a studiare italiano in un corso individuale, ma non **era / ero** contenta, così ho cambiato e mi **sono iscritta / ho iscritto** a un corso di gruppo. Lo trovo **divertirsi / divertentissimo** e adoro i miei compagni. Prima - / **di** imparare l'italiano ho studiato anche lo spagnolo, tre anni **da / fa**: le due lingue sono molto simili e a volte non **capisco / so** distinguerle!

OGNI OPZIONE CORRETTA = 2 PUNTI ____ / 20

2 *Scrivi sotto le foto i verbi della lista al passato prossimo.*

addormentarsi | perdersi | divertirsi | annoiarsi



1. Io ____ alla festa.



2. Elio ____ sul divano.



3. Noi ____ al parco.



4. Mara ____ in vacanza.

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 1 PUNTO ____ / 4
OGNI VERBO CORRETTO = 3 PUNTI ____ / 12

VOCABOLARIO

3 *Completa il testo in alto a destra con le parole della lista.*

**gruppo | laureati | costi | madrelingua
ingresso | individuali | imparare | corsi**

Scuola di italiano BlaBlaBla
Via Teatro Greco 22 - 98039 Taormina

Vieni a ____ l'italiano in un paradiso di arte e natura!

corsi ____ e corsi di ____

test d' ____ : insegnanti qualificati/e
ogni lunedì alle 10 in
segreteria, o online

____ speciali di cucina siciliana e arte
antica con esperti/e ____ in archeologia

____ dei corsi e iscrizione: chiamare il
numero 0942 21246, o scrivere a info@blablabla.it

OGNI COMPLETAMENTO CORRETTO = 3 PUNTI ____ / 24

COMUNICAZIONE

4 *Forma la domanda a sinistra, poi abbinare domande e risposte.*

Intervista a Cesare, studente senior.

L'ex cameriere si è iscritto al liceo... a 80 anni!

- | | |
|---|--|
| 1. finito ha media
quando scuola la
_____? | a. Alle 18, con altri
adulti che non
si sono diplomati
come me. |
| 2. lavorato tempo quanto
ha per
_____? | b. Faccio i compiti!
Studio moltissimo. |
| 3. scuola che va a ora a
_____? | c. Che studiare significa
non invecchiare mai. |
| 4. liceo al che imparato
ha cosa
_____? | d. A 16 anni, poi
ho cominciato
a lavorare. |
| 5. lezione prima fa a
cosa andare di che
_____? | e. Per quasi tutta
la vita, fino a dieci
anni fa. |

OGNI DOMANDA CORRETTA = 4 PUNTI ____ / 20

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 4 PUNTI ____ / 20

TOTALE ____ / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?

dire che cosa so o non so fare

raccontare che cosa ho studiato

iscrivermi a un corso



☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐